

# EDUCACIÓN VIAL

## Memoria de Actividades

### Curso 2015-2016



## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN</b> .....	2
<b>2. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>3. MEDIOS TÉCNICOS Y HUMANOS</b> .....	4
<b>4. ACTIVIDADES REALIZADAS</b> .....	5
<b>4.1. Actividades del Programa Municipal de Educación Vial</b> .....	5
4.1.1. EDUCACIÓN PRIMARIA (EP): 5º Curso .....	6
4.1.2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO): 3º Curso .....	10
<b>4.2. Otras actividades</b> .....	12
4.2.1. EDUCACIÓN INFANTIL (EI) .....	12
4.2.2. EDUCACIÓN ESPECIAL (EE): .....	14
4.2.3. Ciclos de Formación Profesional Básica .....	14
4.2.4. Escuela de Verano de EV de 2016 .....	14
4.2.5. Escuela de Verano del Colegio Hispania .....	16
4.2.6. Concurso Local de EV .....	17
4.2.7. Visitas al Parque de Seguridad de Cartagena .....	17
4.2.8. Contactos y reuniones con Adultos .....	18
4.2.9. Elaboración de los Carnés de Socio del PEV.....	19
<b>4.3. Acto del Clausura del Programa Municipal (PMEV)</b> .....	20
<b>4.4. Evaluación del PMEV</b> .....	21
<b>4.5. Éxito de los karts a pedales y de los triciclos</b> .....	28
<b>4.6. Otros trabajos realizados en el PEV</b> .....	28
<b>4.7. Otras colaboraciones con colegios y otros organismos</b> .....	30
<b>5. RESUMEN DE ACTIVIDADES</b> .....	31
<b>6. EVOLUCIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL PEV ...</b>	33



## 1.- PRESENTACIÓN.

La Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC) es, según Decreto de la Excm. Sra. Alcaldesa de fecha 11 de julio de 2008, el órgano de la Concejalía de Seguridad Ciudadana, que tiene entre otros objetivos, promover todas aquellas actividades formativas que aunque no estén específicamente dirigidas a los colectivos de los Cuerpos de Seguridad y Emergencias, ayuden a mejorar la seguridad en términos generales de nuestros ciudadanos y proporcionen la sinergia necesaria para conseguir el fin último de estado de convivencia y bienestar deseado por todos.

Actividades como la formación en Educación Vial en los Colegios o en los colectivos que lo solicitan se enmarca precisamente en esa línea de concepto integral de formación en seguridad a la que estamos decididos a abordar.

El Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), desarrollado conjuntamente con la Concejalía de Educación es uno de los pilares básicos de esta actividad formativa, ya que mediante la enseñanza de buenas prácticas en la edad infantil o en la adolescencia, sembramos para en el futuro poder recoger los frutos en forma de conductas de seguridad en el uso de vehículos y en el tránsito en general por las calles de nuestra ciudad y su término municipal.

Es cada vez más frecuente y requerido por nuestros ciudadanos, la realización de prácticas y actividades formativas en Seguridad Vial, por otros colectivos, tales como asociaciones de vecinos y de la tercera edad, clubs, campamentos de verano etc. Por ello cada año redoblamos nuestro esfuerzo para atender dichas necesidades, que estoy seguro irán cada vez mas en aumento en un futuro cercano.

La presente memoria es reflejo de la mejora en calidad y cantidad de la actividad realizada en este Curso 2015/2016 y del trabajo y compromiso de mejora futura en las actividades encomendadas al personal del Parque de Educación Vial (PEV).

## 2.- INTRODUCCIÓN.

El Curso Escolar 2015/2016, ha sido un año importante en la actividad desarrollada en materia formativa en Seguridad Vial. Tras el traspaso de la gestión del Parque de Educación Vial (PEV), a la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC). Se ha procedido a la realización de una serie de mejoras en medios técnicos, humanos y de infraestructura en las instalaciones del PEV, y diversas actividades formativas.

EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV) impartido por **vigésimo cuarto año consecutivo**, es en la actualidad la actividad más importante y la que más necesidades plantea en recursos humanos y técnicos. Dicha actividad se ha desarrollado en los Centros Escolares de Educación Infantil y Primaria (CEIP), así como en aquellos Institutos y Centros de Educación Secundaria Obligatoria (IES y CES) solicitantes, de Cartagena y su término municipal.

También el PMEV está abierto a otras etapas educativas (Educación Infantil y Educación Especial) así como a otros colectivos sociales (AMPAS, Asociaciones de vecinos, 3ª Edad, Escuela de adultos, personas con deficiencias, inmigrantes, etc), justificado en la necesidad de recibir EV todas las personas, independientemente de sus edades, con el objetivo de modificar y mejorar los comportamientos viales inseguros que se observan en calles y carreteras de nuestros pueblos y ciudad,



cuando las personas circulan como peatones, viajeros o conductores y de esta manera, lograr mayores cotas de seguridad y de responsabilidad en el uso de las vías, con el fin último de disminuir los accidentes de tráfico, que son una auténtica lacra en la sociedad del Siglo XXI.

### 3.- MEDIOS TÉCNICOS Y HUMANOS.

El PEV de Cartagena, para desarrollar la parte práctica del PMEV, cuenta con una serie de vehículos, unos donados por la **Dirección General de Tráfico** y otros, adquiridos por el propio **Ayuntamiento de Cartagena**, siendo los siguientes:

VEHÍCULOS	
<b>BICICLETAS GRANDES</b>	62
BICICLETAS PEQUEÑAS	10
<b>TRICICLOS GRANDES</b>	9
TRICICLOS PEQUEÑOS	10
<b>KARTS ELÉCTRICOS</b>	4
Karts a pedales	6
<b>Ciclomotores</b>	2
<b>Total:</b>	<b>101</b>

Se dispone igualmente en el PEV, de otro material de uso diario con los alumnos, como son: cascos, chalecos reflectantes, brazaletes, gorros higiénicos y un muy diverso material de enseñanza de la materia de que se trata (material impreso, material audiovisual, informático, etc.).



Igualmente cuenta con un equipo humano compuesto por 4 monitores de Educación Vial, (todos ellos policías locales) dependientes de la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC) y que, además de realizar las funciones propias de Educación Vial, pretenden dar a conocer a los alumnos al Policía Local uniformado, su labor y funciones, rompiendo de esta manera la falsa creencia que existe sobre su imagen, logrando que sea visto como un verdadero amigo de los niños y que comprendan que su principal misión en las calles, es estar al *SERVICIO DE TODOS LOS CIUDADANOS*.

## 4.- ACTIVIDADES REALIZADAS

### 4.1.- Actividades del Programa Municipal de Educación Vial

Con el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), se ha pretendido:

1. Motivar, impulsar y complementar (nunca sustituir) la labor del maestro o profesor participante, en el desarrollo de la Educación Vial (EV) en los Centros de Primaria y Secundaria.
2. Resolver las dudas que puedan tener, tanto alumnos como maestros y profesores, sobre esta materia transversal que es la Educación Vial (EV).
3. Facilitar a los docentes toda aquella información sobre material de EV que puedan necesitar, para desarrollar con sus alumnos dicha materia transversal en clase. (Páginas web de la DGT, MAPFRE, etc.).
4. Abarcar y por tanto implicar, a otros grupos sociales en la tarea de la EV: Jóvenes, adultos, 3ª Edad, inmigrantes, etc. dando a la EV, la importancia que realmente tiene en nuestras vidas.
5. Proporcionar a los Centros escolares el uso de un recurso didáctico muy importante para completar la formación vial de los alumnos: *EL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL FIJO DE CARTAGENA (PEV)*.
6. Éste, es el **VIGÉSIMO CUARTO** curso en que se ha desarrollado el **PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV)**, y va dirigido a alumnos de 5º de Educación Primaria y de 3º de Educación Secundaria Obligatoria de Cartagena y su Término Municipal



#### 4.1.1.- EDUCACIÓN PRIMARIA (EP): 5º CURSO.



El **Programa Municipal de Educación Vial (PMEV)** se centraliza en el **PEV**, para los centros de Educación Infantil y Primaria, donde en un mismo día (en horario escolar de mañana), los alumnos de una sola aula de 5º curso, reciben la **Parte Teórica** y la **Parte Práctica** del PMEV, por parte de los monitores de Educación Vial. Previamente, los maestros tutores deben haber tratado en las aulas de sus colegios, aquellos contenidos de

Educación Vial adecuados, con el objetivo de que lleguen al PEV, motivados y con unos conocimientos básicos necesarios para aprovechar la sesión matinal en el PEV, y además, para poder participar con garantías de éxito, en el "Concurso Local de EV, por equipos y por puntos". De esta forma, ganarán en seguridad y responsabilidad, a la hora de circular por sus calles y carreteras, tanto como PEATONES, VIAJEROS Y CONDUCTORES DE BICICLETAS.

**La Parte Teórica:** Se inicia, dándoles la bienvenida al PEV, haciendo la presentación de los monitores de Educación Vial y la explicación de las actividades que van a realizar durante toda la mañana. A continuación, se les hacen varias fotos de grupo, que se colocarán en el tablón de anuncios del PEV y se colgarán en la página web de la ESPAC. ([www.cartagena.es/espac](http://www.cartagena.es/espac)). Una vez en el aula, se desarrollan aquellos contenidos de Educación Vial (EV), que les son necesarios y adecuados al **ENTORNO** en el que se mueven (entorno urbano, rural, semiurbano), mediante la proyección de vídeos y fotos de las inmediaciones de su Centro escolar, y además se resuelven todas las dudas que puedan tener sobre el tráfico de su entorno, **COMPLEMENTANDO** de esta forma la LABOR iniciada por los maestros en sus aulas.



A continuación, salen al circuito del PEV y lo convierten en una pequeña ciudad, colocando las cajas de cartón que simulan conocidos edificios (panadería, farmacia, escuela, hospital, etc), y después, recorren el circuito y recuerdan las normas de circulación y las señales de tráfico que deberán respetar al realizar la Parte Práctica. Por último, vuelven al aula para realizar el "Concurso Local de EV", formando equipos y respondiendo a las preguntas.

**La Parte Práctica:** Es la parte más MOTIVADORA y ATRAYENTE para ellos (les encanta circular en bicicletas, triciclos y karts), y en la que ponen en práctica los conocimientos de Educación Vial adquiridos con sus maestros y monitores y en dónde los alumnos hacen de peatones y conductores de bicicletas y triciclos, recreando en el circuito del PEV, situaciones de tráfico real. Estando los monitores corrigiendo y sancionando (mediante la utilización de tres tarjetas, con los colores del semáforo), todas aquellas infracciones de tráfico que vayan cometiendo.

A la hora de la despedida, se les dice quién ha conseguido **el carné de socio del PEV y cómo utilizarlo en vacaciones**, además se comentan las infracciones que han cometido al circular y por último, se les hace entrega de un **brazalete reflectante** y de un **tríptico de EV** dirigido a la familia, a cada uno de los alumnos asistentes.

A lo largo del presente Curso Escolar 2015/2016, han participado **58 Colegios** de Educación Infantil y Primaria (CEIP) de Cartagena y su Término Municipal (prácticamente la totalidad de los CEIPs, faltando solamente 3 colegios por participar), con un total **de 117 unidades** de **5º curso de Educación Primaria** y **2.626 alumnos**, habiéndose producido un aumento significativo respecto al curso anterior. (13 unidades de 5º y 239 alumnos más).

A cada una de las unidades de 5º de Primaria se le dedica una jornada matinal, de aproximadamente **6 horas.**, incluyendo en este tiempo, la preparación de las charlas y el mantenimiento de los vehículos a utilizar.



Se han dedicado a este apartado **117 jornadas**, con un total de **702 horas**.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
<b>58</b>	<b>2626</b>	<b>117</b>	<b>702</b>

**RELACIÓN DE COLEGIOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL, CON INDICACIÓN DE LAS UNIDADES Y ALUMNOS PARTICIPANTES.**

ORDEN	COLEGIO	CURSOS	ALUMNOS
1	FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE	2	8
2	SANTA MARÍA DEL BUEN AIRE	1	17
3	VICENTE MEDINA	1	24
4	CUATRO SANTOS	1	21
5	BEETHOVEN	1	26
6	FELICIANO SÁNCHEZ SAURA	1	18
7	LA ENCARNACIÓN	1	28
8	SAN ANTONIO ABAD	2	45
9	LA ALJORRA	2	31
10	MASTIA	1	19
11	VIRGEN DE BEGOÑA	2	49
12	ANTONIO DE ULLOA	2	57
13	STELLA MARIS	2	41
14	NUESTRA SEÑORA DEL MAR	2	27
15	SAN GINÉS DE LA JARA	2	31
16	POETA ANTONIO OLIVER	2	33
17	MEDITERRÁNEO	3	66
18	LEONARDO DA VINCI	1	24
19	CIUDAD JARDÍN	1	26
20	NARVAL	4	114
21	FERNANDO GARRIDO	3	69
22	LUIS CALANDRE	1	19
23	MARE NOSTRUM	3	60
24	ASDRÚBAL	1	14
25	ANÍBAL <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
26	SAN VICENTE DE PAÚL	4	119
27	SANTA FLORENTINA	3	72
28	SAN ISIDORO: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
29	SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA	4	98
30	JOSÉ MARÍA DE LAPUERTA	4	102
31	CONCEPCIÓN ARENAL	2	30
32	GABRIELA MISTRAL	2	49
33	SAN FÉLIX	2	33
34	CARTHAGO	1	12
35	SAN FULGENCIO	3	65

ORDEN	COLEGIO	CURSOS	ALUMNOS
36	SALESIANOS	3	80
37	SAGRADO CORAZÓN	1	27
38	PATRONATO	1	15
39	MIGUEL DE CERVANTES	1	18
40	LUIS VIVES	2	36
41	VICENTE ROS	2	50
42	VILLALBA LLANOS	1	9
43	ANTONIO RAMOS CARRATALÁ	2	48
44	SAN FRANCISCO JAVIER	2	41
45	ADORATRICES	2	52
46	LA CONCEPCIÓN	1	17
47	CARMELITAS	4	100
48	SAN CRISTÓBAL	2	38
49	LA VAGUADA	2	57
50	MARISTAS	4	126
51	HISPANIA	3	80
52	MIRALMONTE	2	50
53	FRANCISCANOS	3	92
54	NTRA. SRA. DE LOS DOLORES	2	38
55	SANTIAGO APÓSTOL	1	18
56	SAN ISIDRO LABRADOR	1	18
57	AZORÍN	2	40
58	VIRGEN DEL CARMEN	3	76
59	LOS ALUMBRES	1	10
60	VIRGINIA PÉREZ	2	43
61	PUIG CAMPILLO: <b>NO PARTICIPA</b>	0	0
	<b>TOTALES:</b>	<b>117</b>	<b>2.626</b>



#### 4.1.2.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO): 3º CURSO.

El Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), también se sigue ofertando a los alumnos de 3º de ESO de los **Institutos y Centros de Educación Secundaria (IES y CES)** de Cartagena y su término municipal.

En este Curso escolar 2015/2016, han sido **dos** Institutos de Educación Secundaria (IES) y un Centro de Educación Secundaria (CES), los que han participado en el PMEV, con un total de **10 aulas y 326 alumnos**, habiéndose dedicado a este segmento de enseñanza un total de **6 días** y unas **36 horas**.

**RELACIÓN DE INSTITUTOS Y CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL, CON INDICACIÓN DE LAS UNIDADES, ALUMNOS PARTICIPANTES, DÍAS Y HORAS INVERTIDOS.**

ORDEN	CENTRO	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	CES HISPANIA	3	75	2	12
2	IES BEN ARABÍ	5	188	3	18
3	IES GALILEO	2	63	1	6
<b>TOTALES:</b>		<b>10</b>	<b>326</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

Antes de la visita de los monitores a los Centros para impartir las charlas de Educación Vial (EV), **se realizaron reuniones preparatorias con los profesores solicitantes y orientadores**, donde se les facilitó la información necesaria sobre el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), y **se coordinó con ellos, la intervención con sus alumnos, completando su labor**. Para ello, disponían de un material de EV en el Centro y de las direcciones de varias páginas web, para la preparación de la materia, previa a la visita de los monitores a los centros.



El motivo de elegir este nivel educativo ( 3º de ESO), es porque estos alumnos, constituyen un **GRUPO DE RIESGO** muy importante y sobre el que es necesario incidir; teniendo estas charlas de Educación Vial, el objetivo básico de **CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS** sobre los riesgos y peligros que corren cuando circulan por calles y carreteras, como peatones y conductores de bicicletas y ciclomotores, y las consecuencias que se derivan de ello, si lo hacen de una forma irresponsable e insegura, intentando **MODIFICAR**, en la medida de lo posible, aquellos comportamientos incorrectos e inseguros que han ido adquiriendo.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
3	326	6	36



## 4.2 Otras Actividades.

Además de las actividades ofertadas a los alumnos de 5º de Educación Primaria (EP) y de 3º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), también se pudieron realizar otra serie de actividades de EV (el Calendario escolar así lo permitió), solicitadas por **otros niveles educativos (Educación Infantil, Educación Especial y Formación Profesional Básica) y Escuelas de Verano** organizadas por otros colegios y por el propio PEV, así como otras tareas relacionadas con el PMEV y fueron las siguientes:

### 4.2.1.- EDUCACIÓN INFANTIL (EI).

En este curso escolar se ha asentado la idea en los Colegios, de que la visita al PEV es solamente para niños de 5 años, ya que todos los niños de Educación Infantil alcanzarán los 5 años y habrán podido pasar, si el Calendario lo permite, una vez por el **PEV**. Además, por tratarse de los alumnos más mayores de Infantil, aprovecharán mejor las instalaciones y las charlas, así como **la utilización de los vehículos del PEV**.

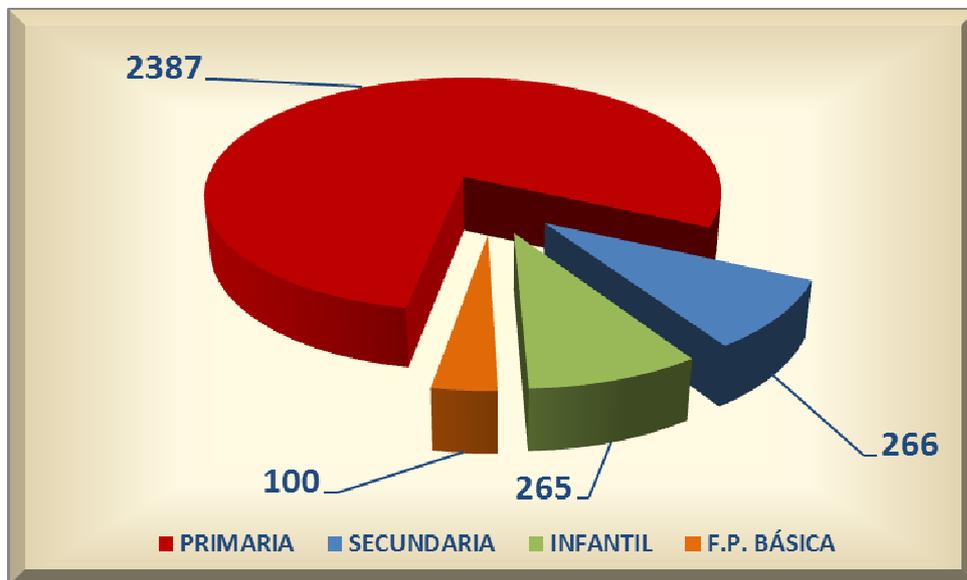
Solicitaron las charlas de EV para sus alumnos de **5 años** de Educación Infantil, **4 colegios**, a los que hubo que indicar que solamente podían venir al PEV, cada día, un aula de 5 años, pero debido al aumento inesperado de aulas de 5º de primaria así como el aplazamiento por lluvia de varios colegios, hizo que no se dispusieran de días para atender a los 4 colegios de Infantil y sólo se pudo atender a uno, que fue el primero en solicitar la charla de Educación Vial.

Dichas actividades se desarrollaron, con el principal objetivo de trasladar a los niños de 5 años, **unas nociones básicas de educación vial**: empezando por acercar la figura del policía a ellos (se disfrazan de agentes), conocer las partes de la calle, por dónde caminar y por dónde cruzar y cómo hacerlo con seguridad (caminar siempre acompañados de un adulto, ir cogidos de la mano al cruzar, cruzar por semáforos y pasos de peatones), jugar en los parques, como viajeros, siempre sentados en sus sillitas y con el cinturón abrochado, circular con bicicletas y triciclos, respetando normas y señales de tráfico, etc, todo ello impartido de forma amena y simpática, mediante videos, cuentos, etc.



ORDEN	CENTRO	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	MARE NOSTRUM	2	46	2	10
<b>TOTALES:</b>		<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
<b>1</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>10</b>



#### 4.2.2.- EDUCACIÓN ESPECIAL (EE).

El Colegio de Educación Especial (**CEE**) **Primitiva López**, solicitó por escrito participar en la actividad de EV, viniendo a las instalaciones del PEV con sus alumnos, de necesidades educativas especiales y con **discapacidades físicas y psíquicas (autismo, etc)**.

Se mantuvo con tutores y Jefa de estudios una reunión para coordinar la actividad y la visita al PEV.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	54	2	12

#### 4.2.3.- CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

Como en cursos anteriores, el CES **San Juan Bosco (Salesianos)** solicitó para sus alumnos de Ciclos de FP Básica (anteriormente, llamados Programas de Cualificación Profesional Inicial-PCPI), unas charlas de EV. Eran un total de **4 aulas** (de automoción, electricidad, informática, fabricación, montaje, etc) **y 100 alumnos** (de 15 a 18 años), a los que se dedicaron **2 días**, invirtiendo un total de **12 horas**.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	100	2	12

#### 4.2.4.- ESCUELA DE VERANO DE E.V. DE 2016.

Por **duodécimo año** consecutivo se realizó esta actividad, en la que pudieron participar todos aquellos niños que son **socios del PEV** (de 9 a 14 años), y que previamente, solicitaron su participación, inscribiéndose en el PEV, mediante la **"hoja de inscripción actividad educación vial verano"**, que podían encontrar en la página [www.cartagena.es/espac](http://www.cartagena.es/espac) o en las oficinas del PEV y también a través de la página web de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena.

Dicha Escuela de Verano de EV, se ha seguido desarrollando en los **meses de Julio y Agosto de 2016, por quincenas** (las dos de Julio y la primera de Agosto). Durante el desarrollo de la misma, se impartía en primer



lugar, **la parte práctica en el circuito del PEV**, para intentar evitar en lo posible, el fuerte calor reinante conforme avanzaba la mañana, y consistente en la utilización del circuito del PEV, circulando por él, como peatones y conductores de bicicletas, triciclos y karts eléctricos y a pedales, respetando normas y señales de tráfico, y además, realizando juegos de habilidad, resistencia, destreza, velocidad, etc., con las bicicletas. Posteriormente, **en el interior del aula del PEV**, se desarrollaba **la parte teórica**, consistente en repasar y recordar los

contenidos de EV fundamentales, mediante juegos como: el ahorcado, pasapalabra, los barcos, concurso por puntos y por equipos, manualidades, etc., buscando y logrando, la motivación y el entretenimiento de los niños inscritos.

No se pudo realizar la primera quincena de Agosto, por la escasez de inscripciones.

ALUMNOS	DÍAS	HORAS
22	15	30

#### 4.2.5.- ESCUELA DE VERANO DEL COLEGIO HISPANIA.

Los responsables de la citada Escuela de Verano, solicitaron por escrito a la ESPAC, poder asistir dos mañanas al PEV, con sus alumnos **de 3 a 12 años** y recibir una charla de EV, así como circular por el circuito del PEV, con los vehículos del mismo.

Asistieron, durante **2 días** (el 24 de Junio y el 13 de Julio-2016), un total de **38 niños**, dedicándoles **6 horas**.

ALUMNOS	DÍAS	HORAS
38	2	6



#### 4.2.6.- CONCURSO LOCAL DE EV.

Este Concurso Local de EV (**juego de preguntas de EV, por equipos y por puntos**), fue llevado a cabo, por tercer año consecutivo, a lo largo de todo el curso escolar 2015/2016, participando en él todos los Colegios que han venido al PEV con sus **alumnos de 5º** de Educación Primaria (EP). Concurso que se desarrolla en la parte final de la Parte Teórica del PMEV, antes del recreo, y es muy bien aceptado por los alumnos, creando en ellos, mucha motivación. **A los equipos ganadores de cada trimestre escolar, se les ofrece como novedad este curso, participar en la fase final de dicho concurso que se celebró en el mes de junio y en la que se entregó a los ganadores unos premios estupendos.** Los equipos ganadores fueron:

- **Primer trimestre:** CEIP "José María Lapuerta".
- **Segundo trimestre:** CEIP "Nuestra Señora del Mar", Santa Lucía.
- **Tercer trimestre:** Dos equipos ganadores: **Colegio "San Vicente de Paúl" y "Sagrada Familia" (Maristas).**

La fase final del Concurso Local de Educación Vial, por primera vez se hizo coincidir con el Acto de Clausura del PMEV.

#### 4.2.7.- VISITAS AL PARQUE DE SEGURIDAD DE CARTAGENA.

Durante este curso escolar 15/16, recién finalizado, los monitores del PEV han seguido encargándose de atender a los alumnos de Educación Primaria (EP) y sus maestros, a su llegada al **Parque de Seguridad de Cartagena**, para visitar y conocer el Cuartel de la **Policía Local de Cartagena** y el Parque de **Bomberos**.

La actuación de los monitores, consistió en:

- Recepción y bienvenida.
- Explicación del desarrollo de la visita.
- Conocimiento de la Policía Local de Cartagena y sus misiones, mediante un Powerpoint proyectado en el Salón de Actos del Parque de Seguridad.
- Visita a la Galería de Tiro.

- Traslado a la Sala del 092, quedando a disposición de los compañeros policías locales, donde concluía la labor de los monitores de EV.

Durante este curso se ha producido un aumento significativo en el número de alumnos que han visitado el Parque de Seguridad con respecto al curso anterior.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
8	978	21	21

#### 4.2.8.- CONTACTOS Y REUNIONES CON ADULTOS.

Al igual que en cursos anteriores, se mantuvieron contactos telefónicos o por correo electrónico, y reuniones con los docentes y adultos responsables de los centros escolares, asociaciones, colectivos, etc, que solicitaron su participación en el Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), para explicarles o recordarles en qué consistía el PMEV, las novedades del nuevo curso escolar, así como la resolución de todas aquellas dudas que pudieran tener. Como por ejemplo ha sido, recordarles: **A) La forma de inscripción de todos los alumnos de 5º de Primaria, participantes en el Programa, a través de la pág. web de la ESPAC ([www.cartagena.es/espac](http://www.cartagena.es/espac)), y así facilitar la elaboración de los carnés de socio del PEV. B) La necesidad de tratar la EV en sus aulas, antes de su visita al PEV, para poder participar, con garantías de éxito, en el Concurso Local de EV, por equipos y por puntos. C) El enfoque realista que deben dar a la EV, teniendo en cuenta el entorno de su Centro escolar, intentando resolver los problemas de tráfico a los que se enfrentan sus alumnos durante el itinerario que siguen para ir a su colegio, haciendo más realista la programación. Y todo ello, con el objetivo de coordinar con ellos, el desarrollo de la EV, ya que se hace fundamental que los docentes, en sus centros docentes, desarrollen también la EV, hasta incluso después de su visita al PEV.** Dichas reuniones y contactos se mantuvieron con aproximadamente **300 adultos**, entre maestros, profesores, equipos directivos, monitores, responsables de asociaciones y colectivos, padres y madres, etc.

#### 4.2.9.- ELABORACIÓN DE LOS CARNÉS DE SOCIO DEL PEV.

Al igual que en años anteriores, se ha seguido elaborando el **Carnet de Socio del PEV** (antes denominado Carnet de Ciclista), a todos los alumnos de 5º de EP que se inscribieron para realizar las actividades de EV en el PEV y a los alumnos de Educación Especial del CEE Primitiva López, documento que autoriza a sus titulares a usar las instalaciones del PEV en periodos vacacionales (Verano, Navidad y Semana Santa) y a utilizar los vehículos existentes en el mismo (bicicletas, triciclos, karts eléctricos y a pedales), hasta los 14 años. La obtención de dicho carné, sigue despertando en los alumnos **un gran interés y motivación**, y además les permite, seguir manteniendo el contacto con los monitores y adquirir más conocimientos y más cotas de seguridad vial, al venir como socios al PEV, en vacaciones, y participar en las actividades de EV programadas por los monitores.



Durante este curso escolar 2015/2016, se han confeccionado un total de **2680 Carnés de Socio del PEV**, correspondientes a los alumnos de 5º de Educación Primaria y de Educación Especial que han participado en el PMEV.

Como novedad importante llevada a cabo a lo largo de todo este curso escolar recién finalizado, ha sido la entrega de los carnés a los alumnos, no en el Acto de Clausura del Curso, sino que han sido entregados, día a día, a cada aula de 5º de Primaria que visitaba el PEV, al considerar que era importante que los alumnos se llevaran el carnet a casa el mismo día de conseguirlo, al producirles mucha ilusión y no tener que esperar a final de curso.

#### 4.3.- Acto de Clausura del PMEV.

**El día 14 de junio de 2016**, tuvo lugar, como en cursos anteriores, la celebración del Acto de Clausura del PMEV (curso 2015/2016) en las instalaciones del PEV, y consistente como gran novedad este curso, no en la **entrega de los Carnés de Socio del PEV a los alumnos de 5º de Primaria**, sino la celebración de la 1ª Fase Final del Concurso Local de Educación Vial ("Tu seguridad es la de todos"), siendo invitados los cuatro equipos ganadores (24 alumnos de 5º), más sus respectivos compañeros de aula, sumando un total de 77 alumnos, así como los miembros de la Junta Rectora del PEV y medios de comunicación.

Los premios que se entregaron, que fueron patrocinados por dos empresas de Cartagena, concretamente "Autoescuela San Francisco de Asís" y "Ciclos Currá" y que consistieron en SEIS BICICLETAS para los seis miembros del equipo ganador (Donadas por Autoescuela San Francisco de Asís) y 24 CASCOS DE CICLISTA para todos los finalistas (Donados 12 de ellos por Ciclos Currá). Por parte de la ESPAC se aportaron los otros 12 cascos y 24 CHALECOS REFLECTANTES.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
4	77	1	5





#### 4.4.- Evaluación del Programa Municipal de EV (PMEV).

Como en el curso anterior, se ha incluido **un Cuestionario anónimo**, dirigido a los maestros y tutores de 5º de Primaria.

Han sido respondidos un total de **98 cuestionarios**, a lo largo de todo el curso escolar 2015/2016, y lo hacían al finalizar la actividad en el PEV, un poco antes de la vuelta a su colegio.

La finalidad del cuestionario ha sido conocer su opinión sobre el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), así como sus aportaciones y sugerencias para la organización de posteriores acciones formativas de esta área.

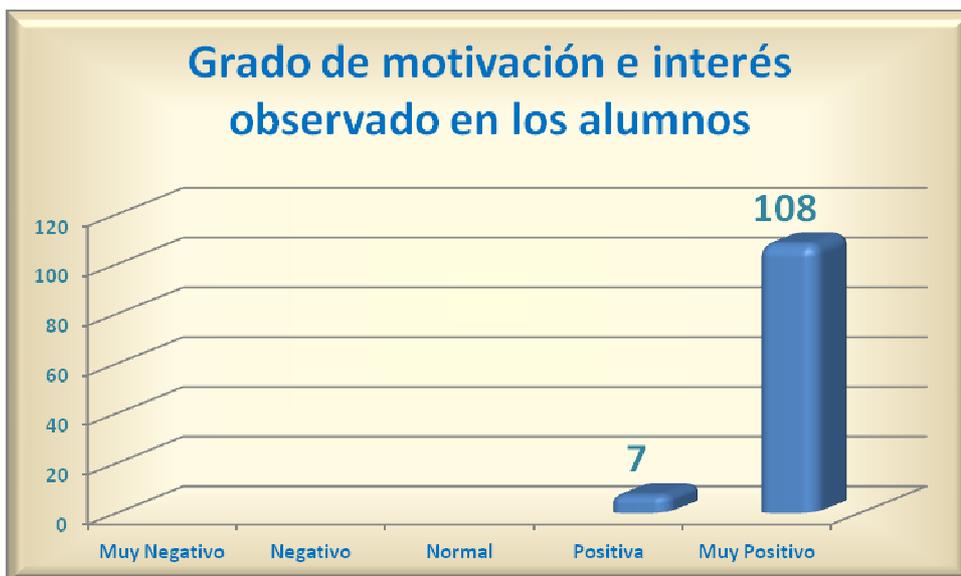
El resultado de los cuestionarios ha sido el siguiente:

## 1. ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS



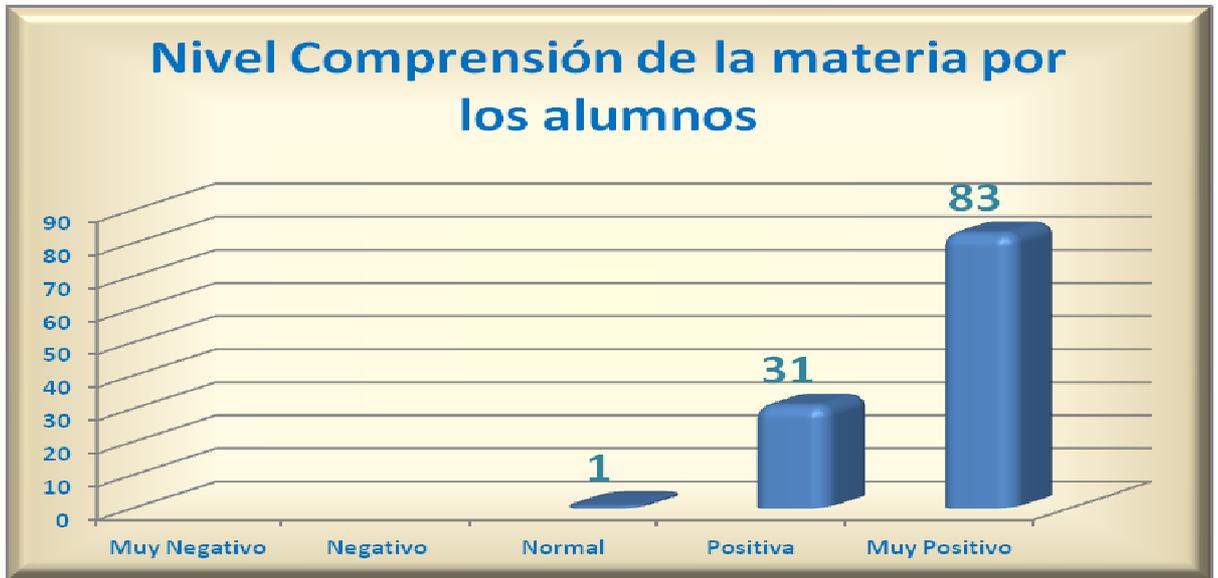
Más del 98 % de encuestados ve muy positiva o positiva esa adecuación.

## 2. GRADO DE MOTIVACIÓN E INTERÉS OBSERVADO EN LOS ALUMNOS.



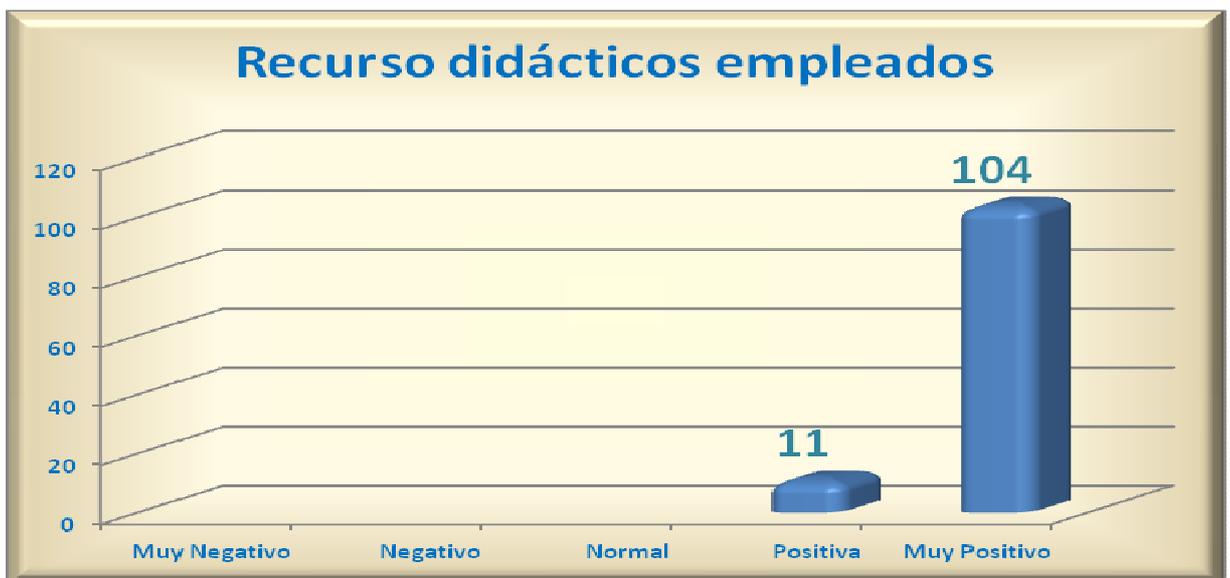
Todos han considerado muy positivo o positivo el grado de motivación e interés observado en los alumnos.

### 3. NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LA MATERIA POR LOS ALUMNOS.



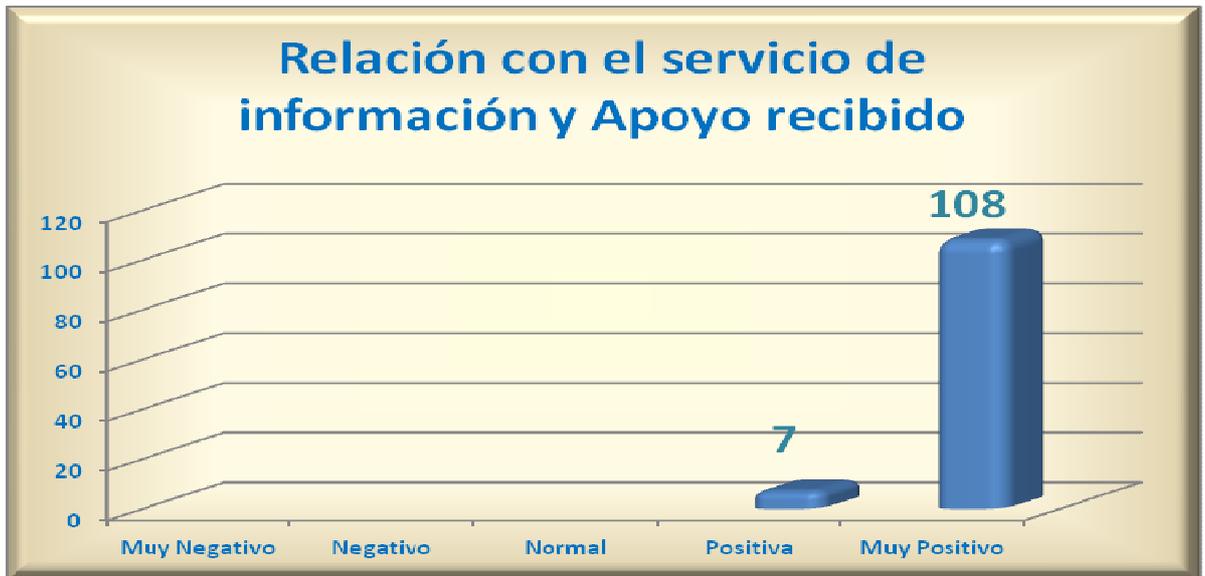
Más del 95 % de encuestados opinan que es muy positivo o positivo el nivel de comprensión.

### 4. RECURSOS DIDÁCTICOS EMPLEADOS



Todos los encuestados consideran muy positivos o positivos los recursos didácticos empleados.

## 5. RELACIÓN CON EL SERVICIO DE INFORMACIÓN Y APOYO RECIBIDO.



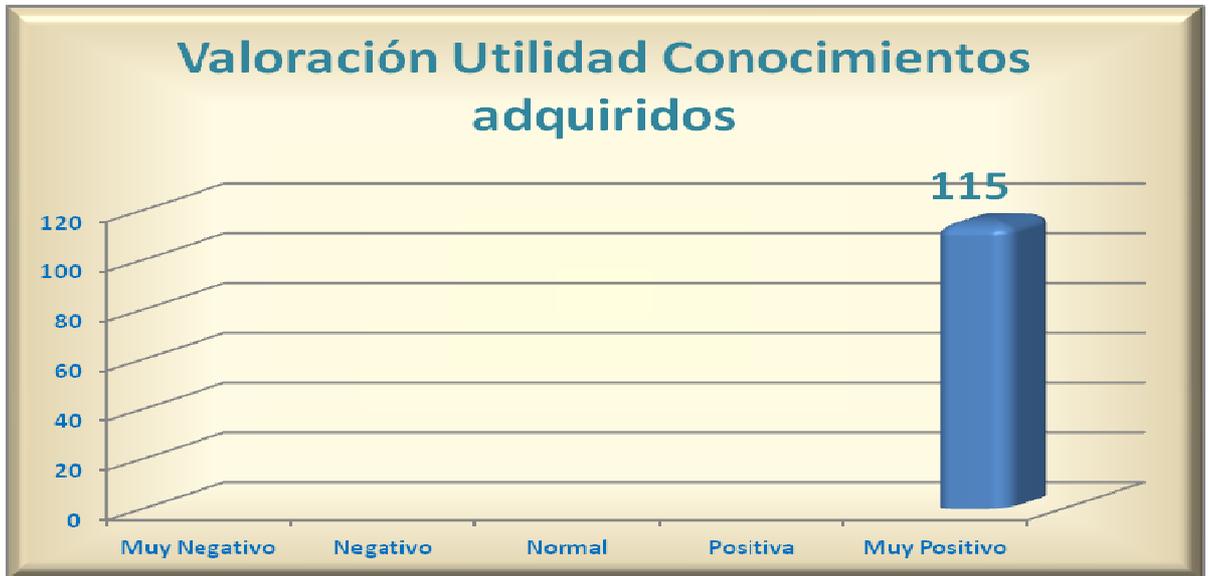
Todos consideran muy positivo la información y el apoyo recibido.

## 7. SE HAN CUMPLIDO LOS OBJETIVOS DESEADOS.



Todos los encuestados consideran muy cumplidos o cumplidos los objetivos propuestos.

## 8. VALORACIÓN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SON ÚTILES.



El 100 % de encuestados consideran que los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad.

## 9. EL MATERIAL QUE SE HA ENTREGADO ES DE UTILIDAD.



Todos consideran que el material entregado puede llegar a ser de utilidad o de mucha utilidad.

## 10. LA FORMA COMO LOS MONITORES HAN IMPARTIDO LA ACTIVIDAD LA CONSIDERA ADECUADA.



La totalidad de encuestados considera que la forma como los monitores han impartido la actividad es muy adecuada o adecuada.

En cuanto a la **SEÑALIZACIÓN DE LOS ASPECTOS POSITIVOS** del Programa, los encuestados han reflejado los siguientes:

### En relación con la **ACTIVIDAD**:

Amena, positiva, interesante, educativa, didáctica, divertida, organizada, funcional, motivadora, participativa, lúdica, adaptada a los alumnos y enfocada a la vida real.)

### En relación con los **RECURSOS Y MATERIAL**:

Adecuados, buenas instalaciones, lúdicos, motivadores, limpieza y buena selección de materiales audiovisuales).

### En relación con los **MONITORES**:

Empatía, capacidad, buen trato, alto nivel de preparación y profesionalidad).

En relación con la **METODOLOGÍA**:

- **Adecuada.**
- **Atractiva.**
- **Didáctica.**
- **Amena.**

En relación con los **CONTENIDOS**:

- **Adecuados** al grado de comprensión de los alumnos.
- Forma **lúdica** de tratarlos.
- Exposición clara, atractiva y amena

En relación con el **CONCURSO**:

- Muy **motivador**.

En relación con la **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**:

- **Excelente** la información recibida para preparar la actividad.
- Los niños llegan motivados.
- Bien planteada.
- Espacio bien diseñado.
- Variedad de actividades.

En cuanto a las **PROPUESTAS DE MEJORA DEL PROGRAMA**, han quedado reflejadas las siguientes

- **Recibir normas e indicaciones clara para la preparación de la actividad.**
- **Hablar sobre los efectos del alcohol y drogas sobre el volante.**
- **Test individual para afianzar teoría y práctica.**
- **Incluir contenidos sobre accidentes.**
- **Hacer extensivo el Programa a otros niveles educativos.**
- **Realizar actividades en los Centros educativos para que puedan participar más alumnos.**
- **Autobuses subvencionados por el Ayuntamiento, para aprovechar más el tiempo de la actividad.**
- **Mejorar o facilitar por parte del Ayuntamiento un medio de transporte que facilite a tiempo completo el disfrute de la actividad.**
- **No se puede mejorar, es genial la actividad.**

En cuanto a **OTRAS SUGERENCIAS QUE CONSIDERE DE INTERÉS**, se aportaron las siguientes:

- Dejar en el Centro alguna **documentación** previa a la actividad.
- Subvencionar el servicio de autobuses.
- Mejorar las propuestas para trabajar en el aula.
- Cartagena debería contar con otro PEV, para atender a otros cursos.
- Hacer un seguimiento en 6º de Primaria.
- Agradecimiento por el trato recibido.
- Podría utilizarse un simulador.
- Mejorar la página web.
- Que sigan así.
- Todo muy bien. Gracias.
- Enhorabuena por vuestro trabajo.

#### 4.5.- Éxito de los Karts a pedales y de los triciclos.

En este Curso escolar 2015/2016, la ESPAC ha comprado, en el mes de marzo, TRES KARTS DE PEDALES más, pasando a tener el PEV por tanto un total de 6 karts, siendo un gran acierto la compra de este tipo de karts por parte de la ESPAC, por la gran atracción que producen en los niños y jóvenes, y además porque ofrecen muchos menos problemas mecánicos y de mantenimiento que los eléctricos o a gasolina y también, porque obligan a los alumnos a pedalear y por tanto, a hacer un ejercicio saludable.

Además de los 10 triciclos pequeños para Educación Infantil de que ya dispone la ESPAC, se pretende comprar, también por la ESPAC, BICICLETAS SIN PEDALES para los niños de Infantil, al ser un tipo de bicicleta más fuertes y resistentes que los pequeños triciclos.

#### 4.6.- Otros trabajos realizados en el PEV.

A lo largo del curso escolar recién finalizado, se han seguido realizando **tareas de mantenimiento y mejora de las instalaciones del PEV**, así como de **arreglo de averías y mantenimiento de sus vehículos**.

Además, **para cubrir las necesidades** del PMEV, de las instalaciones del PEV y de sus vehículos, se realizaron una serie de compras y peticiones, durante este curso escolar 2015/2016, como:

- Fueron comprados, por parte de la **ESPAC** (Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena): **3000 brazaletes reflectantes y 5000 gorros higiénicos.**
- **Elementos para las bicicletas y triciclos:** cables de frenos, zapatas, cámaras, cubiertas, puños, sillines, parches, etc.
- **Objetos necesarios para la realización de las actividades de Vacaciones:** pintura de dedos, bolsas de globos, pinceles, rodillos, cartulinas, botes de cola, cinta carrocera, etc.
- **Material para los ordenadores e impresora.**
- **Material a entregar en el Acto de Clausura del PMEV y Escuela de Verano:** gorras, brazaletes, agua, refrescos, etc.
- En el segundo trimestre del curso escolar 14/15, **se solicitó a la ESPAC, la compra de otros tres karts a pedales**, los cuales fueron comprados en marzo, así como la compra de bicicletas sin pedales para Infantil, las cuales aún no han sido compradas.
- **Desde Enero-2014**, que se realizó la **petición anual de material a la DGT: 2 karts a pedales, 5 triciclos para Educación Infantil, 10 bicicletas para Primaria y 3000 gorros higiénicos, no ha habido respuesta a dicha petición.** En este Curso escolar no se ha realizado ninguna petición de material a la DGT.

Otra necesidad para el buen desarrollo del PMEV y para lograr la máxima participación de los CEIP, es que **vuelvan a ser gratuitos los autobuses para el traslado de los alumnos de 5º de EP al PEV, desde los colegios lejanos.** Puesto que se están dando situaciones "admirables y de un gran esfuerzo" por parte de algunos colegios, **para venir al PEV, caminando desde los barrios más lejanos** de: **Los Dolores** (más de dos horas invertidas en el camino de ida y vuelta), **Los Barreros, San Antón, La Asomada**, etc., o utilizando otros medios de transporte como el FEVE (ferrocarril de vía estrecha), desde el pueblo de Los Nietos. Todo ello, va en detrimento de las actividades de EV a desarrollar con esos alumnos durante esa mañana, ya que el tiempo se reduce debido a que llegan más tarde al PEV y se van antes, que los colegios próximos que vienen andando o los que se pagan un autobús para el traslado. Además, siguen habiendo Colegios que no participan en el PMEV por este motivo mencionado.

#### **4.7.- Colaboración con los CEIP Virginia Pérez, Concepción Arenal y Mare Nostrum y con Policía Local en el DÍA DEL PATRÓN.**

La dirección del CEIP Virginia Pérez, solicitó por escrito el material del PEV móvil que se encuentra en las instalaciones del PEV, para su instalación en el patio de dicho centro. Dicho material (señales verticales, bases, postes, bordillos blancos y rojos, etc) fue prestado durante unos días en el mes de xxx, mientras duró la realización de dicha actividad en el colegio mencionado, pasando por él todos los niños del Centro, desde Educación Infantil a 6º de Primaria.

Los otros dos CEIP solicitaron visitar el circuito del PEV con sus alumnos de Educación Infantil, los cuales vinieron con sus propios triciclos y bicicletas, aprovechando los días en que los monitores de Educación Vial estaban impartiendo charlas en los IES. Vinieron durante tres días, con 5 aulas de Infantil y un total de 134 niños.

<b>CENTROS</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>DÍAS</b>	<b>HORAS</b>
<b>2</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Con motivo de la celebración del Día del Patrón de la Policía Local de Cartagena, se solicitó a la Dirección del PEV el poder utilizar el PEV móvil, en las instalaciones del Parque de Seguridad, así como 19 vehículos del PEV, por la celebración de una jornada de puertas abiertas en el Parque de Seguridad.

## 5.- RESUMEN DE ACTIVIDADES.

APARTADO	CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
5.1.1.	58	2626	117	702
5.1.2.	3	326	6	36
5.2.1.	1	46	2	10
5.2.2.	1	54	2	12
5.2.3.	1	100	2	12
5.2.4.		22	15	30
5.2.5.	1	38	2	6
5.2.6.				
5.2.7.	8	978	21	21
5.2.8.	-	300	-	-
5.3	4	77	1	5
5.7	3	134	3	6
<b>TOTALES</b>	<b>80</b>	<b>4701</b>	<b>171</b>	<b>840</b>

En esta actividad de Educación Vial han participado **80 centros**, con un total de **4701 participantes**, dedicando a esta actividad **840 horas** distribuidas a lo largo de **171 días**.

## OBSERVACIONES IMPORTANTES:

En este curso escolar 2015/2016, ha habido **tres Centros docentes que no han participado en el PMEV y por tanto, no vinieron al PEV**, al igual que en el curso anterior y fueron los siguientes:

- Los CEIP: **Puig Campillo** (Isla Plana), **San Isidoro** (El Algar) y **Aníbal** (Los Mateos), **siendo el motivo, el hecho de que los autobuses dejaron de ser subvencionados por el Ayuntamiento de Cartagena**, a partir del mes de Febrero de 2012, y las familias de los alumnos de dichos colegios no podían reunir el dinero suficiente para pagar el autobús

En el resumen siguiente veremos la evolución en el número de participantes que ha experimentado la Educación Vial impartida por componentes de la Policía Local de Cartagena, principalmente a los centros de enseñanza, a lo largo de los últimos 15 años.



## 6.- EVOLUCIÓN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DEL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS.

CURSO ESCOLAR	PARTICIPANTES
2001/2002	3364
2002/2003	3761
2003/2004	3822
2004/2005	4061
2005/2006	3859
2006/2007	3901
2007/2008	4646
2008/2009	4619
2009/2010	5002
2010/2011	3794 (*)
2011/2012	4080
2012/2013	4162
2013/2014	4392
2014/2015	3935
2015/2016	4701 (**)

(\*) En el curso 2010/2011 no se incluyen a efectos estadísticos 2.112 alumnos de cursos realizados en colaboración con el RACC, así como 400 participantes en cursos realizados en colaboración con MAPFRE.

(\*\*) En este curso 2015/2016 hay un importante aumento de alumnos participantes, motivado por el aumento de alumnos de 5º de Primaria (239 más) y al aumento de alumnos de Primaria que visitan el Parque de Seguridad (465 más).

