



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2014



ÍNDICE

1.-	PRESENTACIÓN.....	2
2.-	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS.....	4
2.1.-	Resumen general de actividades.....	4
2.2.-	Resumen numérico de actividades realizadas referidas al tipo de formación.....	9
2.3.-	Resumen numérico de actividades formativas referidas a los destinatarios	10
3.-	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS.....	14
3.1.-	POLICÍA LOCAL. Formación permanente (Cursos de Actualización y Especialización)	14
3.2.-	PROTECCIÓN CIVIL. (Cursos de Actualización y Especialización)	38
3.3.-	FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN. (Organismos Externos).....	43
3.4.-	COLABORACIÓN CON UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA	44
3.5.-	Resumen de colaboraciones con otros Organismos o Entidades	45
4.-	PRÁCTICAS EN GALERÍA DE TIRO	46
4.1.-	Prácticas de tiro guiadas.....	46
4.2.-	Colaboraciones con otros organismos en el uso de la galería de tiro.....	47
5.-	ACTIVIDADES REALIZADAS EN EDUCACIÓN VIAL.....	48
5.1.-	Actuaciones educativas por centros.....	52
5.2.-	Otro tipo de actuaciones educativas.....	52
5.3.-	Días utilizados en actividades educativas por colectivos	53
5.4.-	Horas utilizadas en actividades educativas por colectivos.....	53
6.-	LA EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN.....	54
6.1.-	Número de ediciones de los distintos cursos (2005 – 2014).....	54
6.2.-	Número de alumnos (2005 – 2014).....	54
6.3.-	Horas de enseñanza (2005 – 2014)	55
7.-	ENCUESTAS DE VALORACIÓN	56



1.- PRESENTACIÓN.

La Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena, ESPAC, fue creada en julio de 2008, mediante Decreto de la Alcaldía de fecha 17 de julio de 2008, empezando su andadura a partir de 2009, partiendo de la ya existente Academia de Policía Local del Ayuntamiento de Cartagena.

Desde su creación, la ESPAC ha desarrollado su estructura y consolidado su funcionamiento, habiéndose convertido en un referente de formación integral en materia de seguridad en nuestra Región de Murcia y sirviendo como espejo a otras escuelas del resto de España.

Es así que han pasado por la misma hasta este año un total de **2.982 alumnos** en cursos para el área de Seguridad y Emergencias, con la impartición de 131 cursos y 2.247 horas lectivas.

En actividades relacionadas con la destreza en uso de armas y prácticas de tiro, han sido **4.095 alumnos** y 1.161,5 horas de clase.

En Educación Vial y Tráfico se ha actuado con **19.007 alumnos** de diversos colectivos con un total de 3.520 horas lectivas.

También se han invertido 582 horas en actividades formativas desarrolladas en colaboración con otros organismos como UPCT, UMU, Ministerio de Defensa, etc.

En el año 2011, se culminó la **página web de la Escuela**, herramienta muy útil para la formación y consulta de todos los Cuerpos de Seguridad y Emergencias.

En 2012 se homologó la Escuela como Organismo autorizado para la impartición de **cursos de DESA** (Desfibrilador Externo Semiautomático) habiéndose formado un total de 110 personas entre policías, bomberos y otros funcionarios.

En 2013 se homologó la ESPAC como centro habilitado para la impartición de Cursos de Controlador de Accesos a Espectáculos Públicos.

También en 2013 se aprobó el **Reglamento de la Escuela**, publicado en el BORM de 22 de junio de 2013 y esto permitió consolidar una estructura y ampliar su actividad formativa en materia de prevención para la seguridad a otros colectivos que lo habían solicitado, fundamentalmente **empresas del Valle de Escombreras** que, mediante el pago de un Precio Público, pueden acceder a una formación muy específica, impartida fundamentalmente por profesores del Parque de Bomberos de Cartagena, habiéndose ya realizado **12 cursos con un total de 150 alumnos**.

La previsión para el próximo curso es avanzar en cantidad y calidad en todos los campos y mejorar la colaboración con otras instituciones como CARM, UPCT, Armada, Cuerpo Nacional de Policía, Guardia Civil, etc., en materia formativa relacionada con la seguridad en su más amplio espectro.

Mariano García Asensio
Concejal Delegado del Área de Seguridad Ciudadana,





2.- ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS.

2.1.- Resumen general de actividades

2.1.1. POLICÍA LOCAL.

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Uso del Desfibrilador Externo Semiautomático. DESA (PF.2013)	Ayto. Cartagena	1	16	12
2	Protección de Datos Policiales (PF.2013)	Ayto. Cartagena	1	31	12
3	Organización de la actuación Policial en el Control de Masas (PF.2013)	Ayto. Cartagena	1	21	12
4	Operador de mando y control 112 Región de Murcia	Ayto. Cartagena	3	16	36
5	Primeras diligencias de prevención en actuación policial, imposición de denuncias a través de dispositivos electrónicos. BLACKBERRY	Ayto. Cartagena	1	9	4
6	Tráfico y Reconstrucción de Accidentes. Nivel 4	E.P.L. (C.A.R.M.)	1	19	35
7	Uso del Desfibrilador Externo Semiautomático. DESA	Ayto. Cartagena	2	28	24
8	Reciclaje en uso de la Defensa Reglamentaria y Grilletes	Ayto. Cartagena	5	86	30
9	Actualización en operativa policial. Actuación en Semana Santa	Ayto. Cartagena	1	20	12
10	Curso básico de mantenimiento, manejo y seguridad con armas de fuego	E.P.L. (C.A.R.M.)	1	1	6
11 (1)	Tratamiento de imágenes mediante sistemas de videovigilancia	Ayto. Cartagena	1	45	2
12 (2)	Protección de datos Policiales	Ayto. Cartagena	1	27	12
13	Nociones sobre Croquis y Topografía aplicada a la Reconstrucción de Accidentes de Tráfico	E.P.L. (C.A.R.M.)	1	27	16
14	Manejo del PPA	E.P.L. (C.A.R.M.)	1	18	12
15	Recursos Informáticos aplicados a la Policía Local. AUTOCAD II	Ayto. Cartagena	1	12	20
16	Organización de la actuación Policial en el Control de Masas	Ayto. Cartagena	1	13	12



17	Defensa frente al ataque sorpresivo con arma blanca. Shocknife	Ayto. Cartagena	1	20	12
18	La fotografía aplicada a la Reconstrucción de Accidentes	E.P.L. (C.A.R.M.)	2	11	32
19	Tráfico y Reconstrucción de Accidentes. Nivel 3	E.P.L. (C.A.R.M.)	2	43	80
20	Dispositivos estáticos de Control Policial	Ayto. Cartagena	1	20	12
21	Utilización de Radar y Multacar	Ayto. Cartagena	1	5	4
22	Introducción a los Delitos Informáticos	Ayto. Cartagena	1	18	20
23	Técnicas de comunicación estratégica en la Intervención Policial	Ayto. Cartagena	1	15	20
24	CMAP-TOOLS Mapas Conceptuales	Ayto. Cartagena	1	12	6
TOTALES			33	533	443

- (1) 11 de los participantes en este curso pertenecen a otros departamentos del Ayuntamiento.
(2) 10 de los participantes en este curso pertenecen a otros Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.



2.1.2. GALERÍA DE TIRO.

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
	Prácticas de tiro guiadas	E.P.L. (CARM)	1	136	82
	Prácticas de tiro guiadas	Ayto. Cartagena	2	566	114
	TOTALES		3	702	196

2.1.3. PROTECCIÓN CIVIL.

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Básico de Protección Civil	Ayto. Cartagena	2	69	8
2	Básico de Comunicaciones	Ayto. Cartagena	2	69	8
3	Primer Interviniente en Emergencias Sanitarias	Ayto. Cartagena	1	66	60
4	Socorrista Acuático	Ayto. Cartagena	1	54	100 (*)
5	Primeros Auxilios-reciclaje	Ayto. Cartagena	1	22	12
	TOTALES		7	280	188

(*) 80 horas presenciales y 20 horas on line.

2.1.4. FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN (ORGANISMOS EXTERNOS).

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Seguridad y rescate en espacios confinados	Gas Natural S.D.G. Cartagena	1	15	12
	TOTALES		1	15	12



2.1.5. COLABORACIONES CON UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA.

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Máster de prevención de riesgos laborales interuniversitario de las Universidades de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena	U.P.C.T	2	45	9
TOTALES			2	45	9

2.1.6. COLABORACIONES CON OTROS ORGANISMOS Y ENTIDADES (PROFESORADO).

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Conferencia Seguridad Vial	RAAA 73	1	370	4
1	Máster en Prevención en riesgos Laborales	UPCT	1	40	3
2	I Máster en Gestión de la Seguridad Integral	UPCT	1	35	3

2.1.7. COLABORACIONES CON OTROS ORGANISMOS Y ENTIDADES.

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Jornada de actuación en atrapamiento en ascensor	Thyssenkrupp elevadoras	2	27	6
2	Curso básico contraincendios para conductores de vehículos de transporte de mercancías peligrosas	R.A.A.A. 73	1	15	4
TOTALES			3	42	10



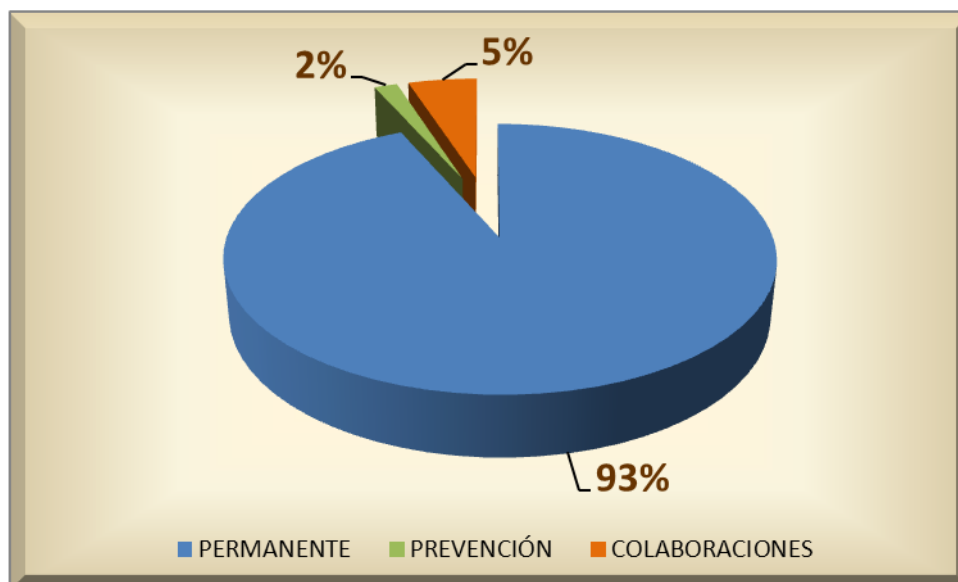
2.1.8. COLABORACIONES CON OTROS SERVICIOS MUNICIPALES (AULAS).

Nº ORDEN	DENOMINACIÓN	PROMOTOR	EDICIONES	ALUMNOS	HORAS
1	Riesgos derivados del uso de máquinas y herramientas. Uso de la Motosierra	Dpto. Riesgos Laborales	1	7	3
2	Seguridad en el manejo de máquinas de obra pública. Pala cargadora y Retroexcavadora	Dpto. de Formación	1	13	20
3	Capacitación para el desempeño de funciones de Nivel Básico de Prevención de Riesgos Laborales	Dpto. Riesgos Laborales	1	15	50
4	Protocolo de actuaciones a seguir en Accidentes de Escuelas Infantiles	Dpto. de Formación	1	19	15
	TOTALES		4	54	88

2.2 Resumen numérico de actividades realizadas referidas al tipo de formación.

	NÚMERO CURSOS	NÚMERO EDICIONES	NÚMERO ALUMNOS	HORAS CURSOS	ORGANISMO PROMOTOR
FORMACIÓN PERMANENTE (Cursos de Actualización y Especialización)	6	8	119	181	(1)
	18	25	414	262	(2)
	5	7	280	188	(3)
PRÁCTICAS DE TIRO GUIADAS		LOS DATOS SE INCLUYEN EN EL EPÍGRAFE 5 DE LA PRESENTE MEMORIA.			
FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN	1	1	15	12	(4)
COLABORACIONES					
U.P.C.T.	1	2	45	9	(5)
CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES	1	1	28	12	(6)
TOTALES:	32	44	901	664	

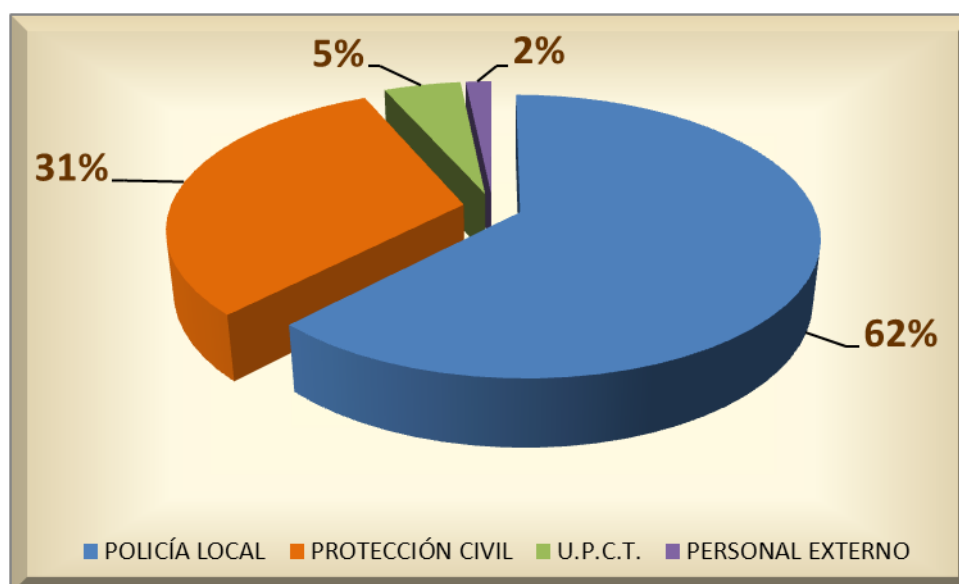
- (1) COMUNIDAD AUTÓNOMA REGIÓN DE MURCIA – ESCUELA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (EFIAP).
- (2) AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA (PLAN DE FORMACIÓN INTERNA).
- (3) COMUNIDAD AUTÓNOMA – **PROTECCIÓN CIVIL**.
- (4) GAS NATURAL, S.D.G. CARTAGENA
- (5) UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT)
- (6) FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DE MURCIA (F.M.R.M.)



El número de alumnos asistentes a los cursos indicados ha sido de **901**. Se incluyen en estos datos: miembros de la plantilla de Cartagena, de otros municipios de la Región, Cuerpos de Seguridad, Bomberos y Protección Civil de Cartagena. No se incluyen los datos referentes a la galería de tiro, que se ofrecen en el apartado correspondiente.

2.3 Resumen numérico de actividades formativas referidas a los destinatarios.

	NÚMERO CURSOS	NÚMERO EDICIONES	NÚMERO ALUMNOS	NÚMERO HORAS	ORGANISMO PROMOTOR
POLICÍA LOCAL	25	34	561	455	(1,2,6)
PROTECCIÓN CIVIL	5	7	280	188	C.A.R.M.
U.P.C.T.	1	2	45	9	U.P.C.T.
ORGANISMOS EXTERNOS	1	1	15	12	GAS NATURAL
TOTALES:	32	44	901	664	



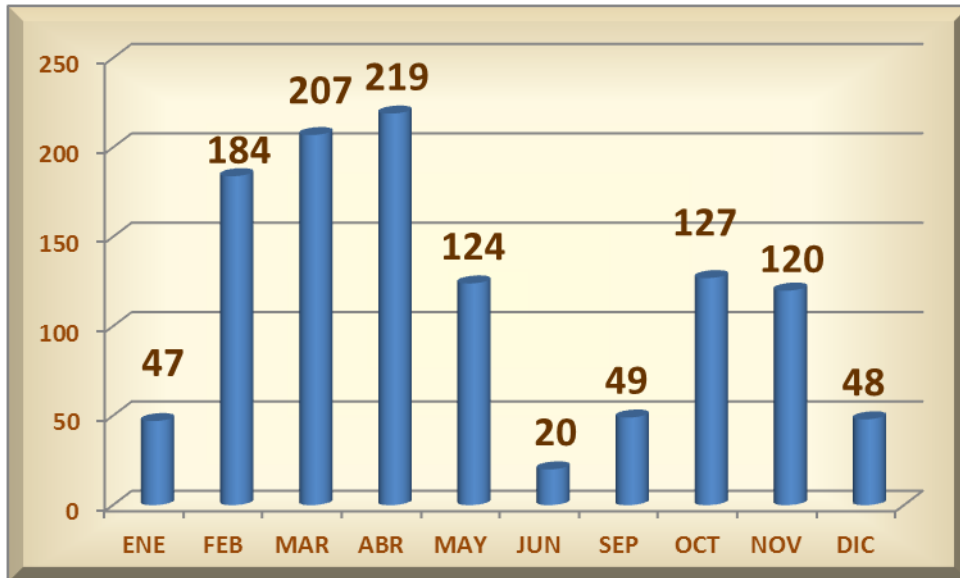
2.3.1. ALUMNOS POR MESES.

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: 901 (1)

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
47	184	207	219	124	20	0	0	49	127	120	48

Total: 1.145 alumnos/as (2)

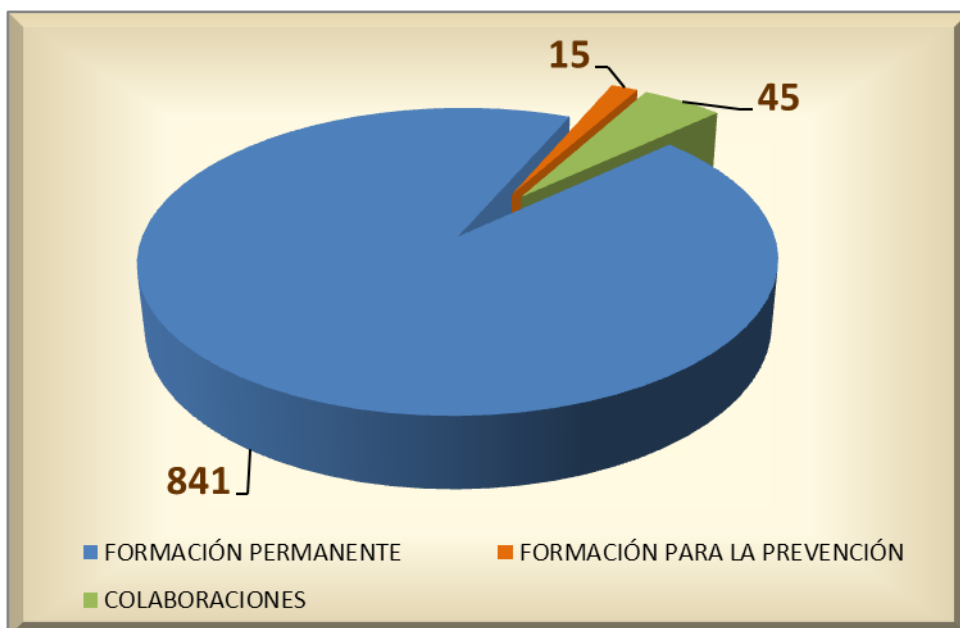
- (1) Se refiere al número total de alumnos inscritos en las actividades formativas.
 (2) Expresa el nivel de ocupación de la Escuela alcanzado en función del número de alumnos por meses.



2.3.2. Alumnos por tipo de formación.

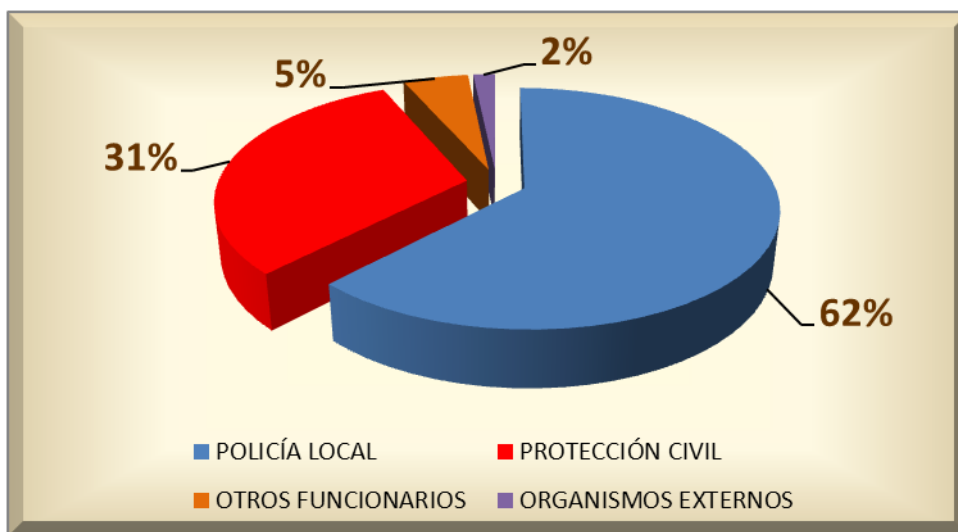
NÚMERO DE ALUMNOS: 901

FORMACIÓN PERMANENTE	841
FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN	15
COLABORACIONES	45



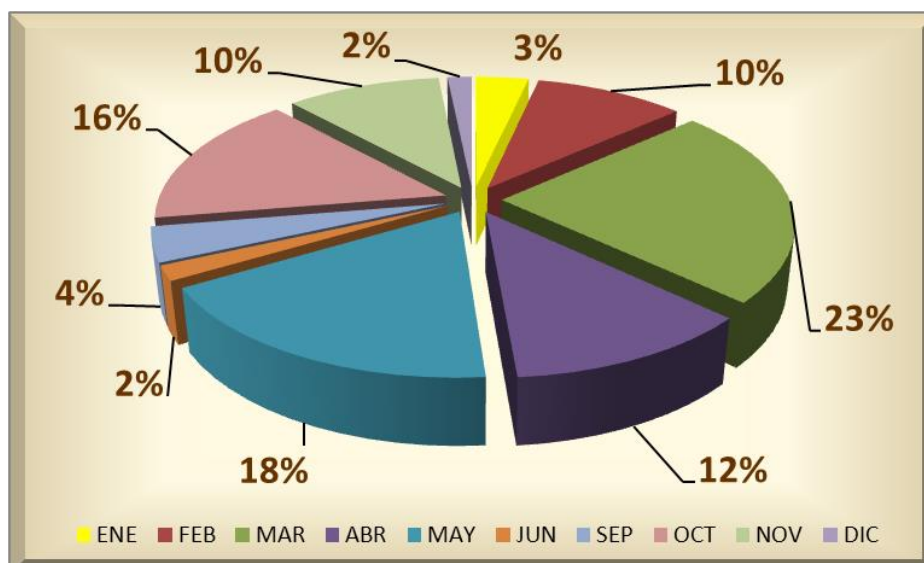
2.3.3. Alumnado por servicios.

SERVICIO	ALUMNOS
POLICÍA LOCAL	561
PROTECCIÓN CIVIL	280
OTROS FUNCIONARIOS	45
ORGANISMOS EXTERNOS	15



2.3.4. Horas lectivas de cursos por meses.

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
24	68	161	80	122	12	0	0	28	108	70	11

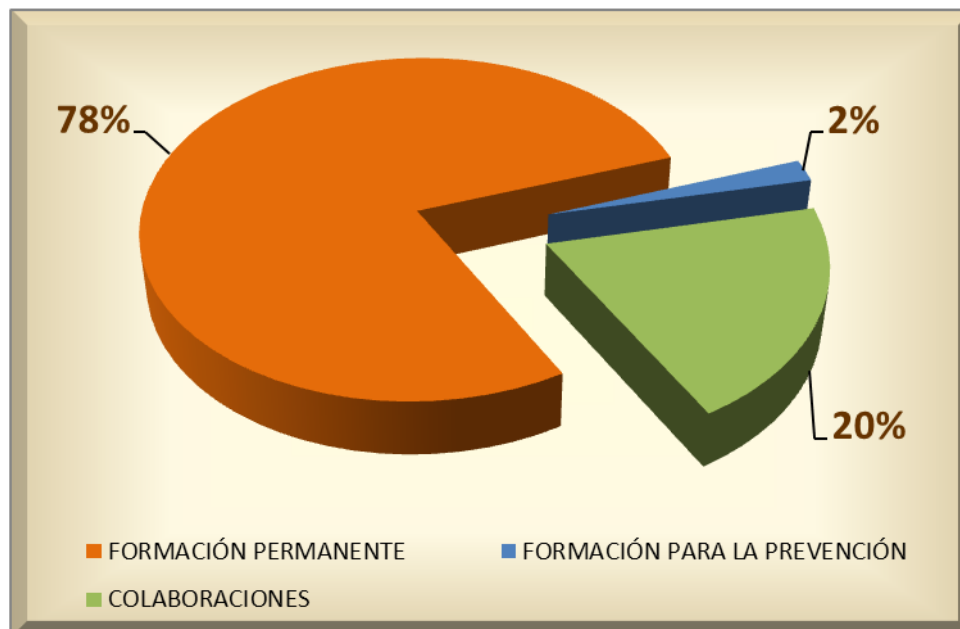




2.3.5. Horas impartidas por tipos de formación.

NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS: 676

TIPO DE FORMACIÓN	Nº DE HORAS
FORMACIÓN PERMANENTE	631
FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN	12
COLABORACIONES	21



3.- ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS.

3.1.- POLICÍA LOCAL Formación permanente (Cursos de Actualización y Especialización)

3.1.1. Uso del Desfibrilador Externo Semiautomático. DESA (P.F. 2013)

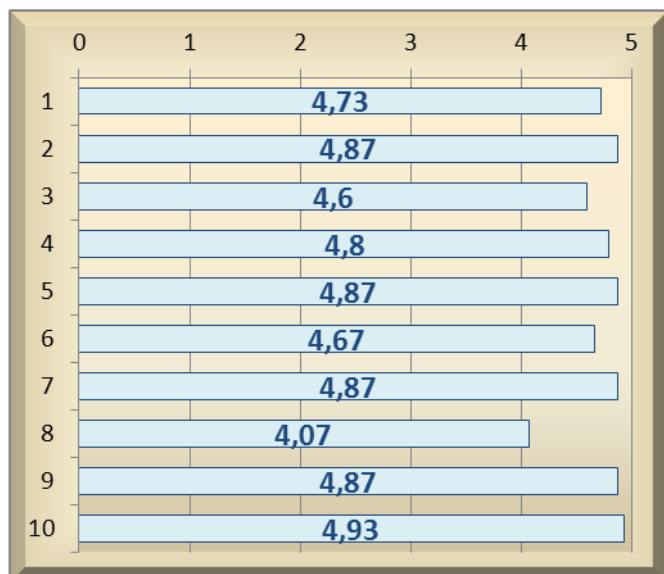
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	21/01/2014	29/01/2014	16	13

Objetivos: Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

Contenido: Introducción a la reanimación cardiopulmonar. Soporte Vital Básico (SVB). Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). Plan para sobrevivir a un infarto. **(Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)**



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.2. Protección de datos policiales. (PF 2013)

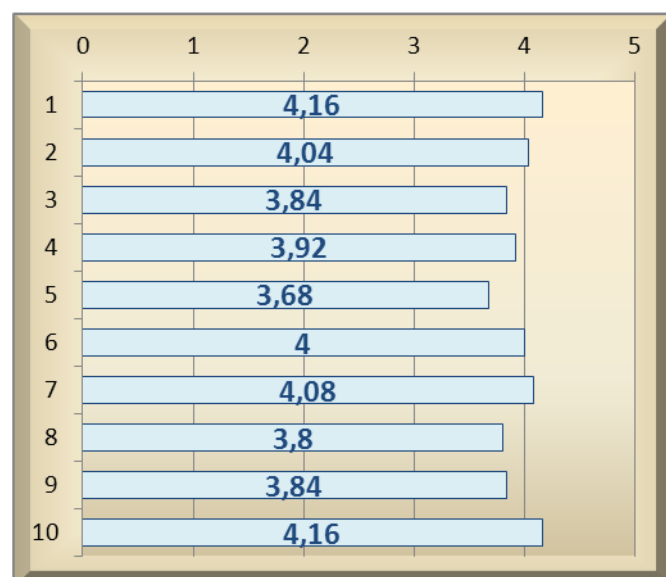
EDICIÓN	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	28/01/2014	30/01/2014	31	12

Objetivos: Estudiar las técnicas y procedimientos que tienen por objeto, establecer una correcta política de protección de datos en los archivos policiales, cumpliendo con la legislación vigente y considerando además específicamente, el trato de los archivos producidos por los sistemas de video vigilancia y otro tipo de datos de carácter biométrico.

Contenido: La protección de datos como derecho fundamental. Disposiciones Generales. La agencia de protección de datos. Principios de la protección de datos. Derechos de las personas. Especificidad respecto de los Archivos Policiales. Procedimientos de oposición, acceso, rectificación o cancelación. Obligaciones de las Entidades Públicas y privadas relacionadas con la protección de datos. Infracciones y sanciones. Especial referencia a la normativa que regula la videovigilancia por parte de organismos policiales, y otros organismos públicos o privados. Tratamiento de los archivos de imágenes y archivos biométricos.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.

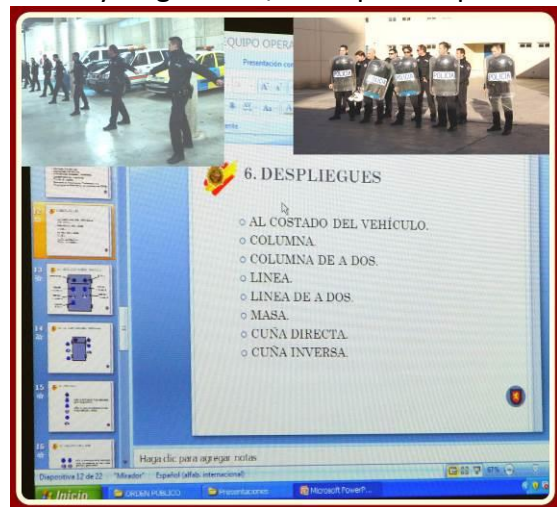


3.1.3. Organización de la actuación policial en el Control de Masas. (PF 2013)

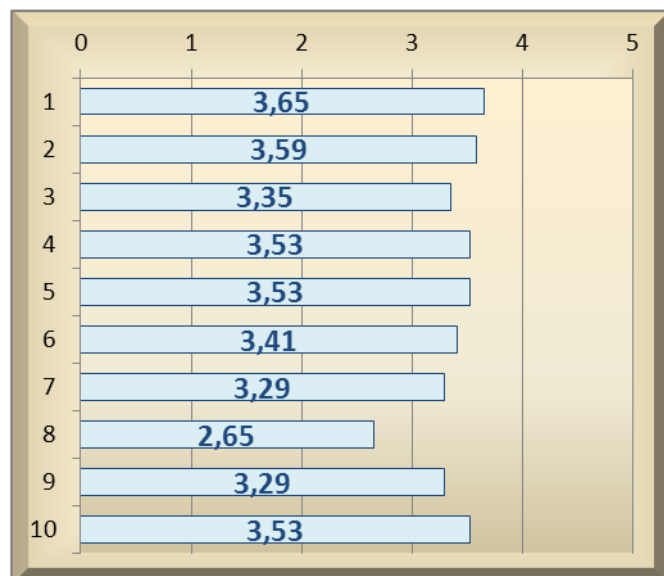
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	04/02/2014	06/02/2014	21	12

Objetivos: Abordar los aspectos más destacados de las reformas legislativas en materia penal y fundamentalmente la realizada mediante la Ley Orgánica 5/2010 por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995 del Código penal.

Contenido: La policía Local en funciones de Policía Judicial: Legislación aplicable. El Atestado Policial: Valor Jurídico. Preservación de evidencias: EL primer Agente en la Escena del Crimen. Manifestaciones. Inspección Técnico Ocular. Diligencias de Identificación. Menores. Detención y lectura derechos. Asistencia Letrada. Otros derechos del detenido. Habeas Corpus. Atención e información a la víctima. Tratamiento de efectos procedentes del delito. Prácticas de instrucción de diligencias. Las diligencias específicas de los delitos contra la Seguridad del Tráfico y otras diligencias de las Policías Locales.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.4. Operador de mando y control 112 Región de Murcia

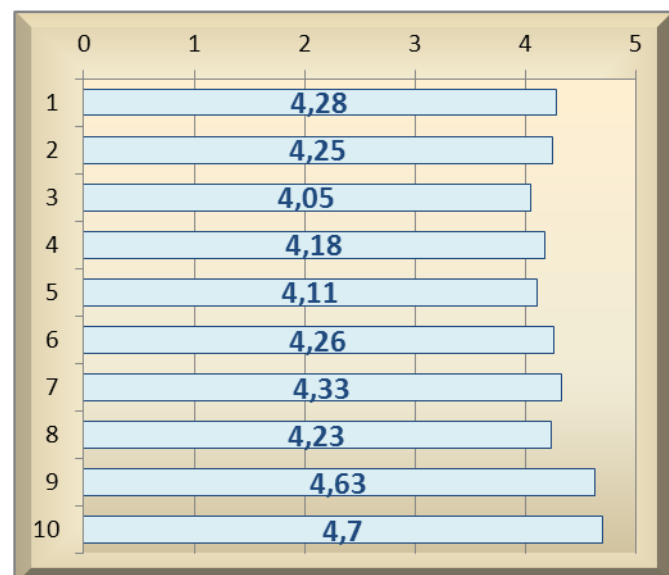
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
TRES	AYUNTAMIENTO	10/02/2014	03/03/2014	16	36

Objetivos: Conocer los servicios y organismo integrados en el 112 Región de Murcia. Conocer los distintos tipos de recursos utilizados en el sistema de Gestión de Emergencias de la Región de Murcia (ECHO). Tipificaciones para el incidente para la correcta visualización a los organismos implicados. Adecuar el lenguaje para la correcta cumplimentación de datos en la Carta de Llamada. Utilizar los sistemas telemáticos y gestión de incidentes aplicando el Sistema de Gestión de Emergencias de la Región de Murcia.



Contenido: Funcionamiento y Organización del Centro de Coordinación de Emergencias 112 Región de Murcia. Cuaderno de Estilo del sistema ECHO. Aplicación de protocolos del 112 Región de Murcia: Modelo Operativo. Sistema de Información Geográfica del Emergencias (EMERSIG), Sistema de Gestión de Emergencias de la Región de Murcia (Sistema ECHO).

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.5. Primeras diligencias de prevención en actuación policial, imposición de denuncias a través de dispositivos electrónicos. BLACKBERRY

EDICIONES	PROMOTOR	DEL	AL	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	26/02/2014	26/02/2014	9	4

Objetivos: Dar a conocer el sistema de imposición de multas a través de dispositivos móviles (GESSAN)

Contenido: Plataforma Blackberry

- Características relacionadas con la seguridad en las comunicaciones.

Solución móvil para la imposición de sanciones

- Descripción del sistema.
- Funcionalidades detalladas.
- Operativa del usuario.
- Resolución de Incidencias mediante soporte remoto.

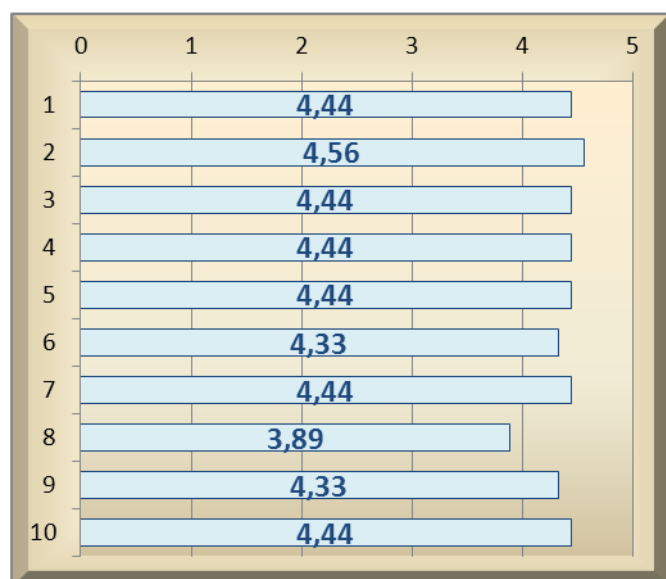
Dispositivos Blackberry

- Manejo General.
- Funcionalidades más habituales.
- Prácticas de uso de Gessan Mobile.

Resolución de dudas.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.6. Tráfico y Reconstrucción de Accidentes. Nivel 4

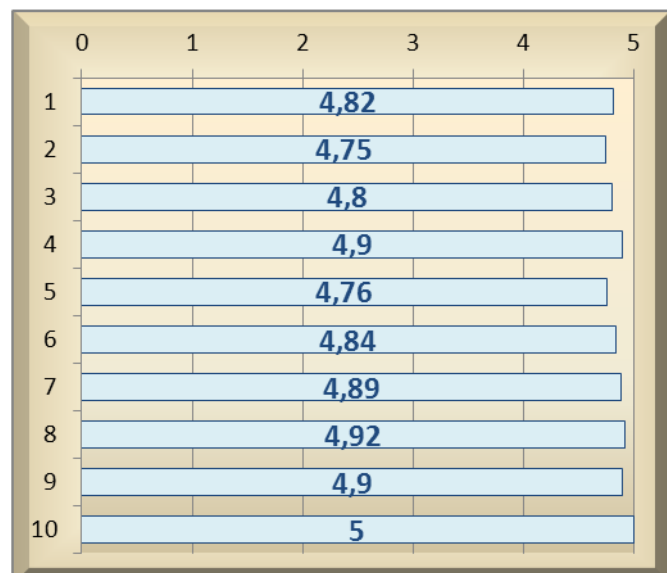
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	EFIAP. (CARM)	04/03/2014	01/04/2014	19	35

Objetivos: Completar los estudios adquiridos en el nivel III a fin de poder aplicar los principios físicos estudiados a los accidentes con deformación de vehículos y accidentes por atropello.

Contenido: 1º Análisis de deformaciones en accidente de tráfico. Cálculo de Energía de deformaciones. Colisiones contra postes. 2º Investigación de los atropellos. Tipos de Trayectoria. Investigación por daños en vehículos y peatones. Investigación por Trayectoria del peatón. Método del Tiro Parabólico.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.7. Uso del Desfibrilador Externo Semiautomático. DESA

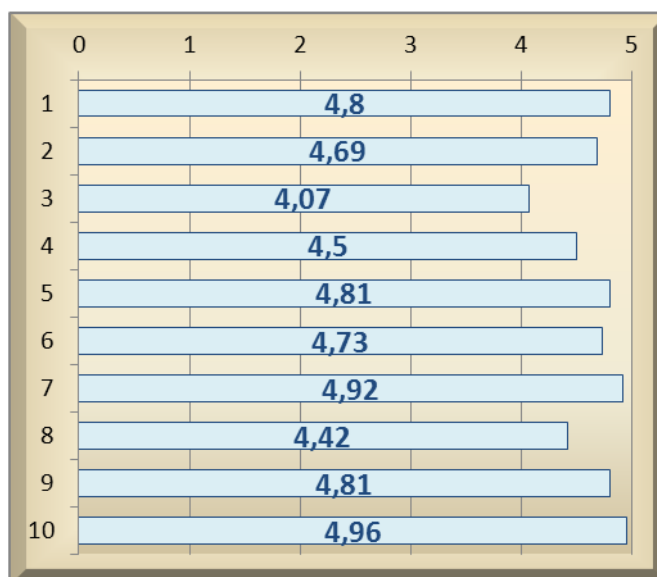
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
DOS	AYUNTAMIENTO	10/03/2014	31/10/2014	28	24

Objetivos: Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.



Contenido: Introducción a la reanimación cardiopulmonar. Soporte Vital Básico (SVB). Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.8. Reciclaje en el uso de la Defensa Reglamentaria y Grilletes.

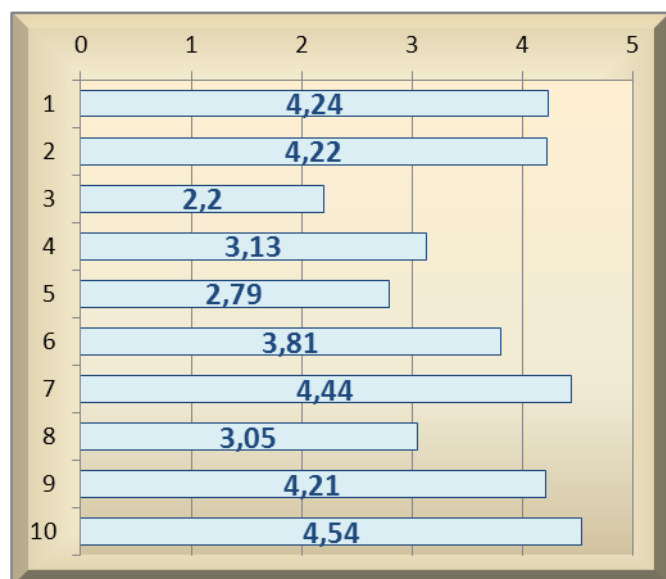
EDICIONES	PROMOTOR	DEL	AL	ALUMNOS	HORAS
CINCO	AYUNTAMIENTO	11/03/2014	30/04/2014	86	30

Objetivos: Este curso prepara al agente para hacer un uso más racional del bastón policial durante las intervenciones, más como arma disuasoria que de ataque, aprendiendo a afrontar las distintas situaciones en las que puede verse obligado a usar técnicas de defensa personal, haciendo un uso legítimo y proporcional de su bastón policial, que como cualquier arma está siempre sujeta a unas restricciones legales.

Contenido: - Desplazamientos. – Desarrollo de la capacidad táctil. – Como avanzar hacia la toma de contacto. – Defensa contra ataques de puño y pierna. – Uso combinado con las técnicas de mano junto a la defensa. – Técnicas de luxación, proyección y reducción. – Uso del bastón en el cuerpo a cuerpo. Proyecciones. – Formas de controlar en el suelo. – Estrangulaciones y puntos de presión. – Defensa contra ataque de arma blanca y objetos contundentes. – Correcta ubicación de la defensa en el cinturón de trabajo.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.9. Actualización en operativa policial. Actuación en Semana Santa

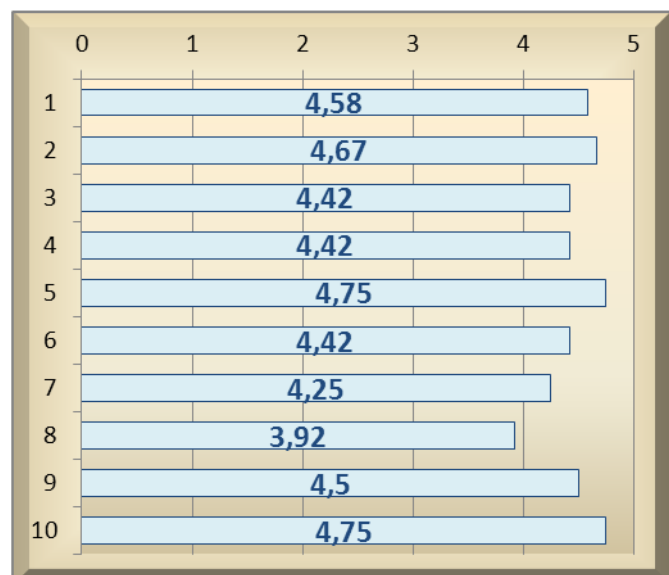
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	17/03/2014	31/03/2014	20	12

Objetivos: Proporcionar los conocimientos necesarios sobre la operativa de la Ciudad en Semana Santa, así como un conocimiento lo más amplio posible de la misma, al objeto de poder facilitar a los ciudadanos y visitantes la máxima información posible al respecto.

Contenido: Limitaciones operativas en la Ciudad con motivo de la Semana Santa. Reseña histórica de la Semana Santa cartagenera y visitas a los lugares más emblemáticos relacionados con la misma.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.10. Tratamiento de imágenes mediante sistemas de videovigilancia

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	22/04/2014	22/04/2014	45	2

Objetivos: Dada la proliferación de sitios web en los diferentes servicios municipales se observa una dispersión de criterios a la hora de publicar imágenes, informaciones, datos personales, etc., motivo por el que se han tenido que realizar informes de recomendaciones al respecto. Dado que son muchos los servicios afectados, es necesaria una formación que unifique los criterios en base a la normativa legal vigente desde una óptica eminentemente práctica.

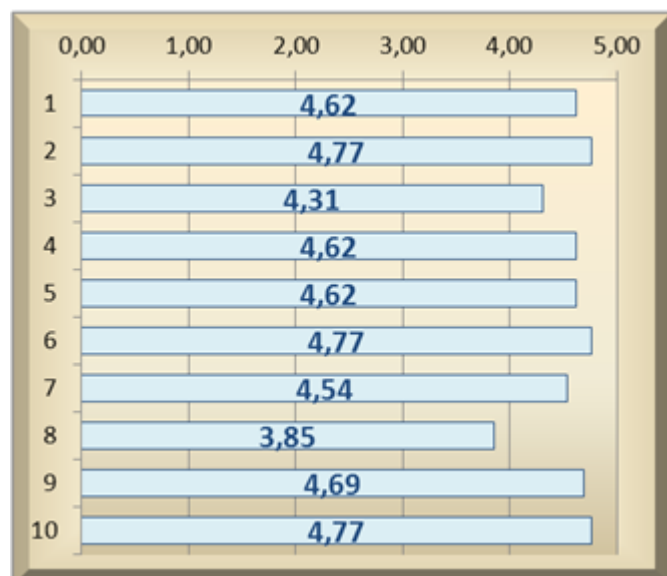


El objetivo en definitiva, sería el dar a conocer las obligaciones en materia de captación y publicación de imágenes y especialmente los contenidos en las webs y en las redes sociales de responsabilidad municipal.

Contenido: - Captación de imágenes. - Publicación de imágenes. El consentimiento.

- Un caso especial. Menores. - Datos publicables/no publicables, casos prácticos.
- Tratamiento de imágenes en sistemas de videovigilancia. - Los Derechos de propiedad intelectual.

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.11. Protección de datos policiales.

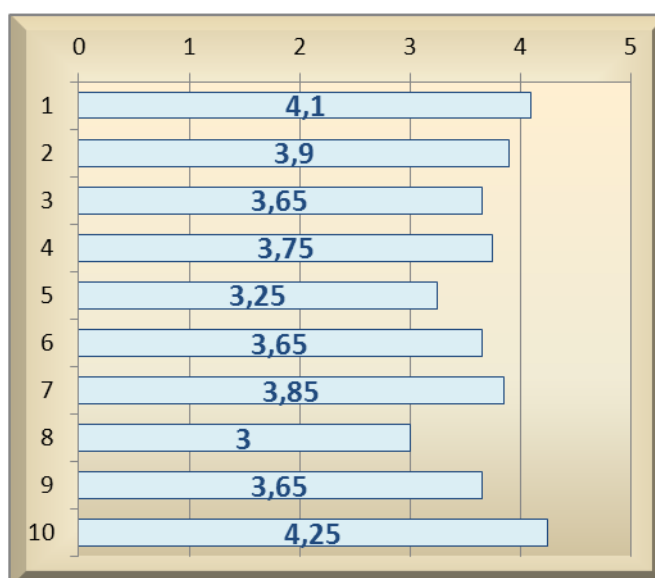
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	22/04/2014	24/04/2014	27	12

Objetivos: Estudiar las técnicas y procedimientos que tienen por objeto, establecer una correcta política de protección de datos en los archivos policiales, cumpliendo con la legislación vigente y considerando además específicamente, el trato de los archivos producidos por los sistemas de video vigilancia y otro tipo de datos de carácter biométrico.



Contenido: La protección de datos como derecho fundamental. Disposiciones Generales. La agencia de protección de datos. Principios de la protección de datos. Derechos de las personas. Especificidad respecto de los Archivos Policiales .Procedimientos de oposición, acceso, rectificación o cancelación. Obligaciones de las Entidades Públicas y privadas relacionadas con la protección de datos. Infracciones y sanciones. Especial referencia a la normativa que regula la videovigilancia por parte de organismos policiales, y otros organismos públicos o privados. Tratamiento de los archivos de imágenes y archivos biométricos.

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.12. Nociones sobre Croquis y Topografía aplicada a la Reconstrucción de Accidentes de Tráfico.

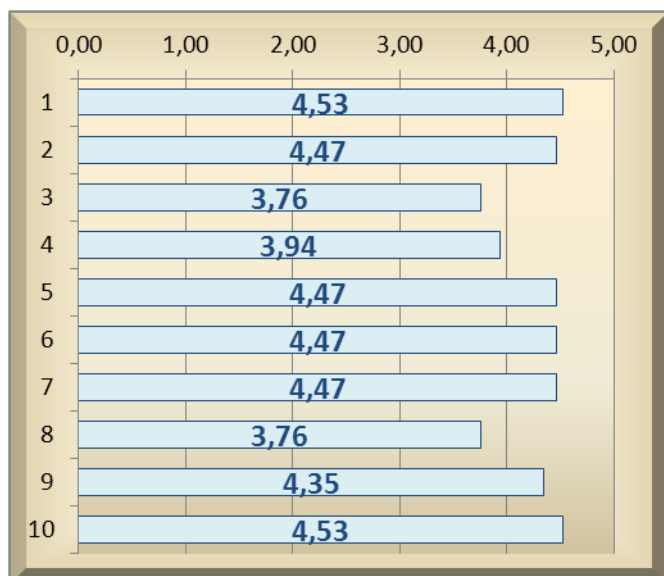
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	EFIAP (CARM)	29/04/2014	08/05/2014	27	16

Objetivos: Aprender a interpretar planos y mapas. Aprender a realizar mediciones sobre el terreno. Confeccionar croquis para la reconstrucción de accidentes.

Contenido: Confección de croquis. Interpretación de planos y mapas. Escalas. Complementos de trigonometría y geometría. Nociones sobre acotación de planos. Medición de distancias, alturas, ángulos, peraltes, pendientes y arcos.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.13. Manejo del PPA

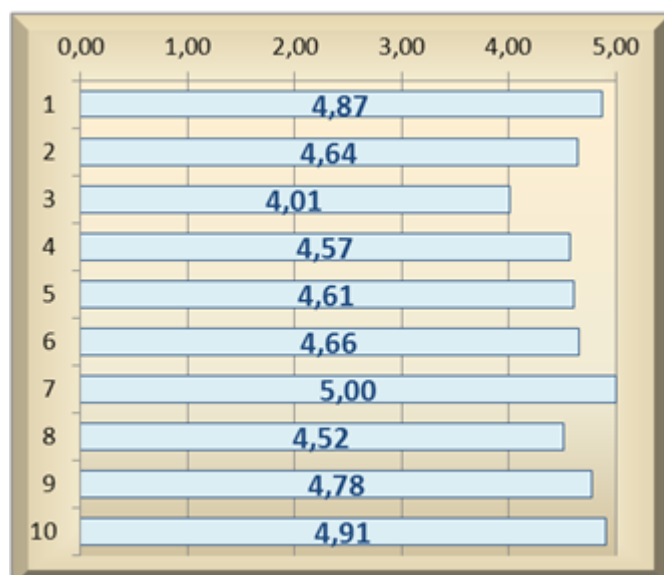
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	EFIAP (CARM)	05/05/2014	09/05/2014	18	12

Objetivos: Aprender la utilización del programa informático PLANIMETRIC POLICE APPLICATION (PPA), diseñado para la confección del estudio planimétrico complementario al Atestado en caso de accidente de tráfico, a través de la selección de los diferentes elementos que intervienen en el mismo, representando cualquier tipo de tramo de vía, cruces, glorietas, carriles adicionales, tramos en obras, aceras, etc, de una manera sencilla, utilizando escalas de medición de distancias y ángulos, así como librerías de vehículos, señalización tanto horizontal como vertical, mobiliario urbano, elementos vegetales, vestigios e indicios, etc.



Contenido: Componentes del PPA: Diseño del escenario, elementos móviles, etc. Menús PPA: Menú archivo, edición, planimetría, herramientas. Creación de un nuevo croquis. Dibujo de elementos: Tramos rectos, curvas, cruces, etc. Realizar medidas en el croquis: Horizontal, vertical, angular, etc. Trabajo con vistas. Trabajo con varios croquis a la vez. Impresión de croquis. Informe

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.14. Recursos informáticos aplicados a la Policía Local. Autocad II

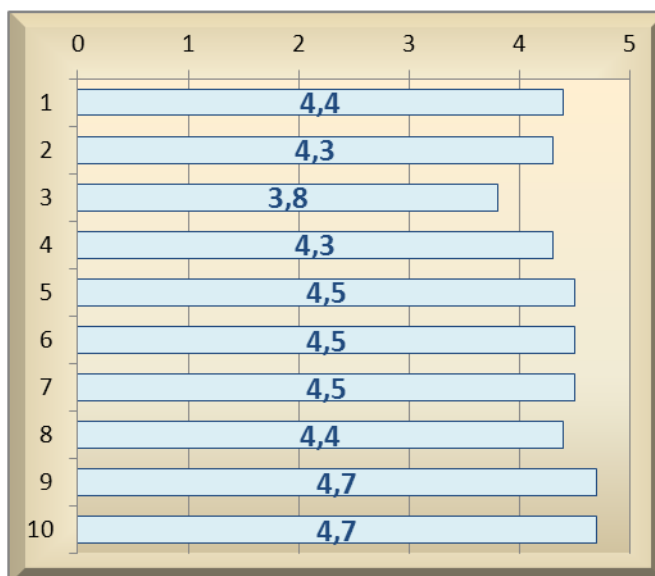
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	14/05/2014	27/05/2014	18	12

Objetivos: Obtener los conocimientos mínimos necesarios para manejar las herramientas informáticas propias de los colectivos afectados, croquis y planos en planta, relacionados con el tráfico y los accidentes de circulación de vehículos.

Contenido: REPASO Y REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS: Primitivas y su representación gráfica. Textos. Tipos de línea y modificación de tipo. Rayados y sombreados. REPRESENTACIONES GRÁFICAS APLICADAS A LA RECONSTRUCCIÓN DE ACCIDENTES: Definición y agrupación de entidades. Entidades dinámicas. Definición y utilización de símbolos gráficos e imágenes ráster. Leyenda y otros atributos gráficos. MATERIALIZACIÓN DE CROQUIS MEDIANTE AUTOCAD: Prácticas de croquización de accidentes de tráfico en casco urbano. Presentación preliminar e impresión. Escalado de croquis.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.15. Organización de la actuación policial en el Control de Masas

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	20/05/2014	22/05/2014	13	12

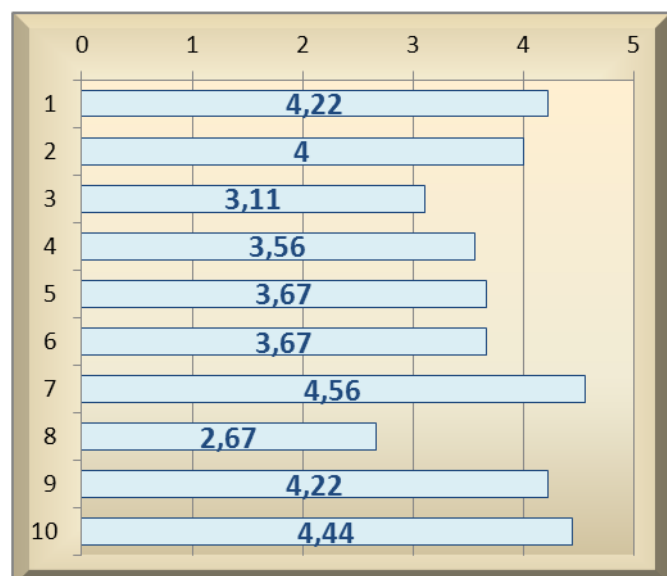
Objetivos: Abordar los aspectos más destacados de las reformas legislativas en materia penal y fundamentalmente la realizada mediante la Ley Orgánica 5/2010 por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995 del Código penal.

Contenido: La policía Local en funciones de Policía Judicial: Legislación aplicable. El Atestado Policial: Valor Jurídico. Preservación de evidencias: EL primer Agente en la Escena del Crimen. Manifestaciones. Inspección Técnico Ocular. Diligencias de Identificación. Menores. Detención y lectura derechos. Asistencia Letrada. Otros derechos del detenido. Habeas Corpus. Atención e



información a la víctima. Tratamiento de efectos procedentes del delito. Prácticas de instrucción de diligencias. Las diligencias específicas de los delitos contra la Seguridad del Tráfico y otras diligencias de las Policías Locales.

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.16. Defensa frente ataque sorpresivo con arma blanca. Shocknife

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	22/04/2014	24/04/2014	20	12

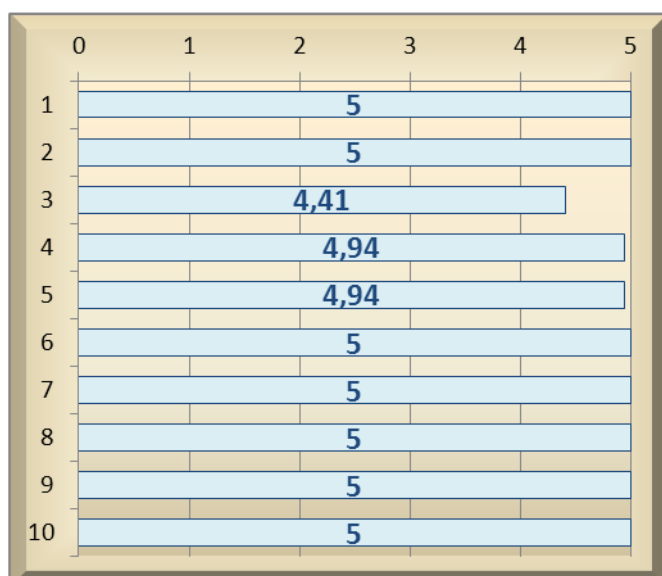
Objetivos: Curso centrado en el más actual sistema defensivo policial ante amenaza de arma blanca. Se estudiarán sistemas defensivos dentro del marco legal y del uso de la fuerza con los diversos elementos de dotación, hasta acabar con el control definitivo de la situación.

Contenido: Evolución en los sistemas defensivos ante arma blanca. Adaptación a los sistemas de combate y a los sistemas defensivos policiales. Aspectos psicológicos y fisiológicos. Factores de éxito en el ataque con arma blanca. Principios de asalto. La distancia. Tipos. Mecanismos de transición con los elementos de dotación.



Sistemas defensivos dentro y fuera del gap de reacción. Anulación del sistema activo de ataque. Errores fatales. Mitos defensivos. Opciones de fuerza según distancia. Tácticas defensivas con manos vacías. Tácticas de transición. Control y continuidad. Reorganización y resolución.

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.17. La fotografía aplicada a la Reconstrucción de Accidentes.

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
DOS	EFIAP (CARM)	16/09/2014	16/10/2014	11	32

Objetivos: Capacitar a los asistentes para tomar fotografías con calidad adecuada para la operativa policial.

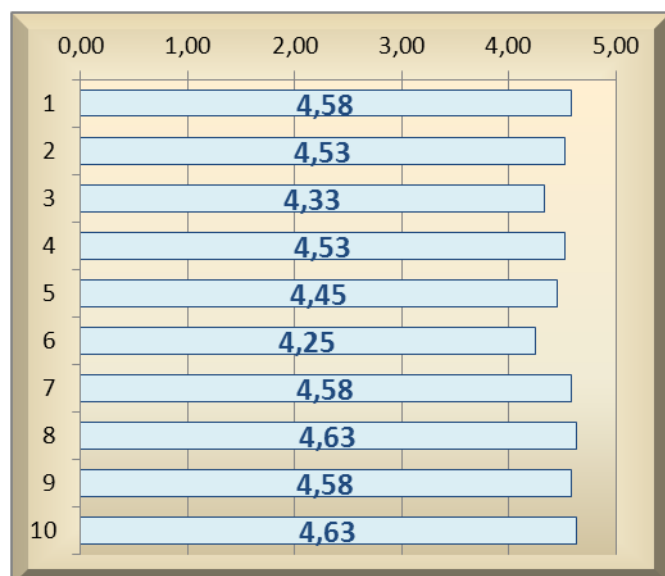
Capacitar a los asistentes para procesar una fotografía con el fin de potenciar su utilidad en la investigación policial.

Contenido: Conceptos básicos de fotografía digital y fotografía en general.

Demostración de técnicas de toma. Prácticas de toma. Prácticas de documentación y procesado



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.18. Tráfico y Reconstrucción de Accidentes. Nivel III

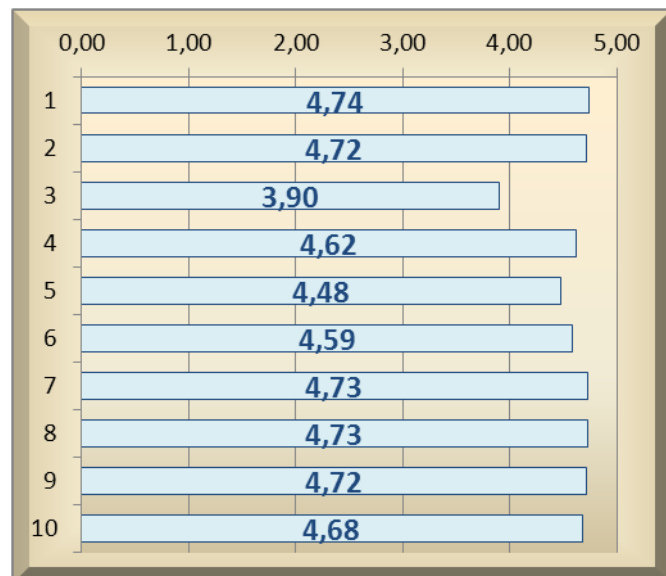
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
DOS	EFIAP (CARM)	23/09/2014	21/11/2014	43	80

Objetivos: Superados los Niveles I y II, ofrecer a los agentes de policía, la posibilidad de adquirir conocimientos específicos sobre fundamentos de física aplicables a la reconstrucción de accidentes de tráfico.

Contenido: Magnitudes físicas y sistemas de unidades. Conceptos básicos de trigonometría y geometría. Vectores. Conceptos de cinemática. Conceptos de dinámica. Conceptos de trabajo y energía. El proceso de frenado. Impulso mecánico y cantidad de movimiento. Tipos de colisiones – Coeficiente de restitución.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.19. Dispositivos estáticos de Control Policial

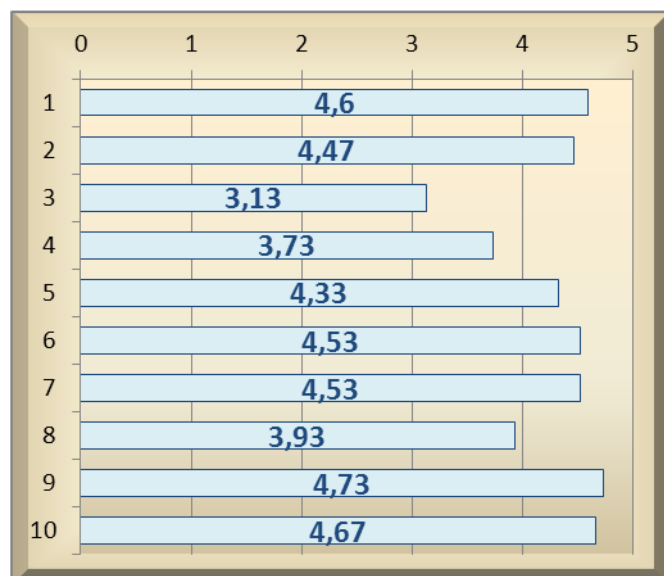
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	06/10/2014	09/10/2014	20	12

Objetivos: Obtener los conocimientos mínimos necesarios para la ejecución de este tipo de dispositivos.

Contenido: Finalidad. Tipos y objetivos. Modalidad de ejecución. Elección del lugar. Materiales y equipo. Zonas y señalización. Técnicas de ejecución, reacción e intervención. Técnicas de control de vehículos, acercamiento, posicionamiento, entrevista, identificación, etc. Intervención con vehículos con cristales tintados, furgonetas y vehículos especiales.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.20. Utilización de Radar y Multacar

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	17/10/2014	17/10/2014	5	4

Objetivos: Aprender el uso y funcionamiento del aparato Radar y el Multacar.

Contenido: Radar

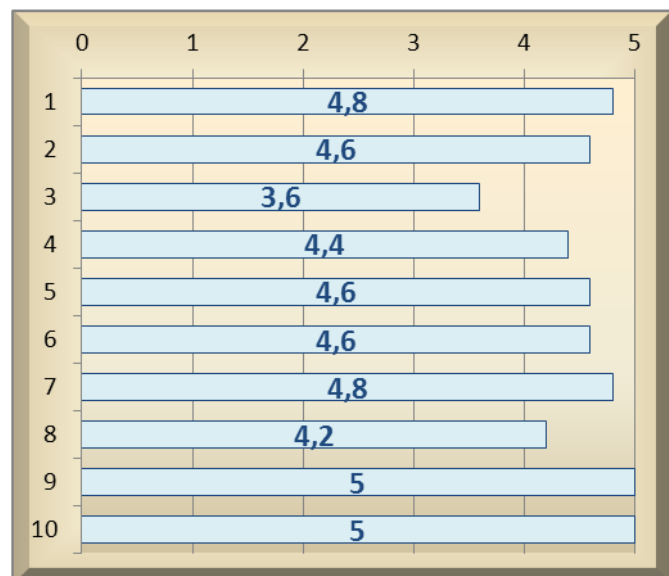
- Funcionamiento básico del Radar.
- Descripción del sistema.
- Componentes del Radar.
- Normas de medida de velocidad.
- Instalación del Radar.
- Configuración y ajuste de las unidades.

Multacar

- Sistema de reconocimiento de matrículas.
- Descripción del sistema Multacar.
- Configuración digital y analógica.
- Descripción del software Multacar.
- Captura automática y manual de imágenes.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.21. Introducción a los Delitos Informáticos

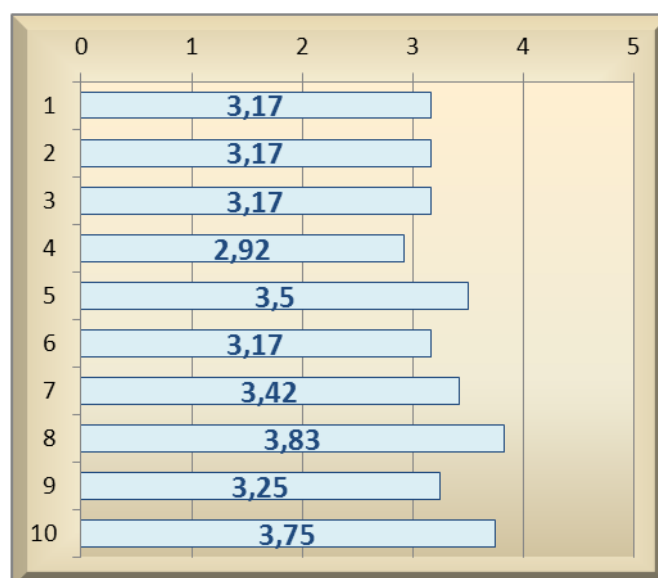
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	20/10/2014	27/10/2014	18	20

Objetivos: El objetivo de este curso es proporcionar, los conocimientos técnicos y jurídicos necesarios para el desarrollo de la actividad laboral en el marco de las TIC.

Contenido: Introducción a la seguridad. Procesos de confidencialidad. Influjo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en el derecho español. Derecho penal español y delitos informáticos. Conductas no tipificadas en el Código Penal. Privacidad, vigilancia y encriptación. El Ciberespacio, espacio sin ley. El Derecho Internacional Privado Estatal para Internet: disfunciones del sistema y adaptación. Especial referencia al derecho a la intimidad, al honor y a la propia imagen. Medidas de seguridad en internet. Una visión general del riesgo en internet. Seguridad Informática. Métodos de defensa.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.22. Técnicas de comunicación estratégica en la intervención Policial

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	30/10/2014	12/11/2014	15	20

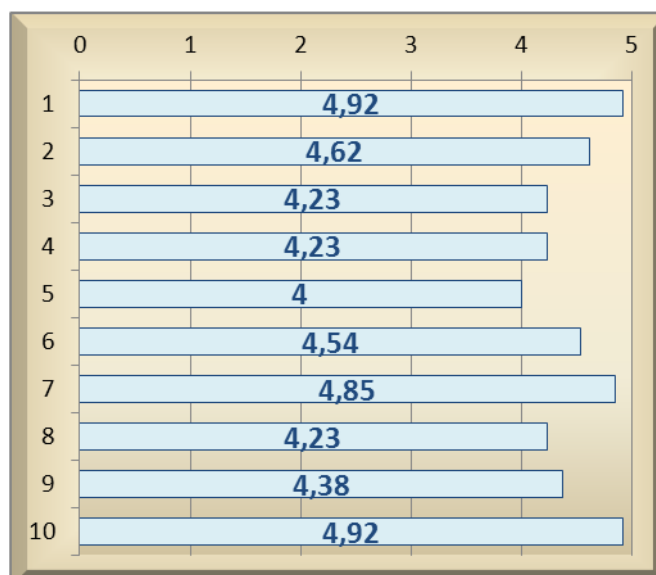
Objetivos: Dotar a los policías de una herramienta para gestionar las dificultades que surgen en la relación con el ciudadano.

Desarrollar habilidades de comunicación y persuasión.

Contenido: El lenguaje táctico. Técnicas de relajación. Las esquivas verbales. Principios básicos de la comunicación estratégica. Comunicación verbal y no verbal.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



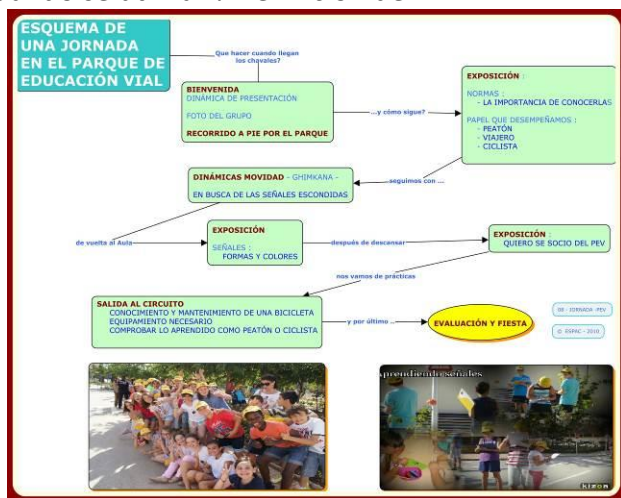
3.1.23. CMAP-TOOLS. Mapas Conceptuales

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	25/11/2014	27/11/2014	12	6

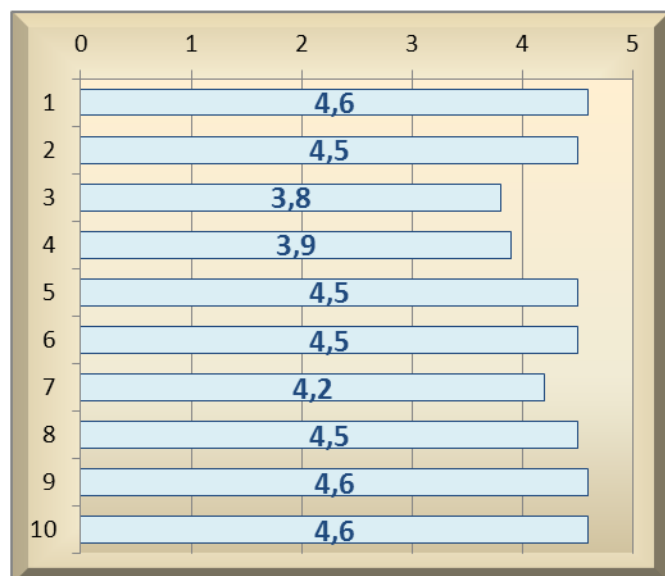
Objetivos: Dar a conocer herramientas gráficas en el análisis y resolución de problemas.

Contenido: Diagrama de conocimiento. Diferentes tipos de diagramas. ¿Qué diagrama elijo?- Mapas Conceptuales: ¿Qué son?- ¿Cuándo se utilizan? Definición de:

Concepto – Enlace – Preposición.
Diferentes herramientas de mapas conceptuales. Elección de Cmaptools: Área de Vistas y área de mapas. Crear Conceptos. Navegación de Cmaptools: Área de vistas y área de mapas. Crear – Guardar y Abrir un mapa – Crear carpetas – Administrar recursos – Importar recursos – Manipular recursos- Estilos – colores – Formato Fuente, Objetos, líneas y cmap. –Imágenes – Colores – Cambiar Fondo – Nodos anidados – Anotaciones – Buscar en un cmap – Imprimir un cmap- Exportar un cmap.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.1.24. Tácticas operativas policiales

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	FMRM	25/11/2014	11/12/2014	28	12

Objetivos: Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para realizar de una forma segura, tanto desde el punto de vista de la autoprotección, como de protección a terceros (Modulo I). Así como, funciones propiamente policiales son como el establecimiento de dispositivos de seguridad, la identificación de personas o la realización de controles policiales en vías urbanas (Modulo II).

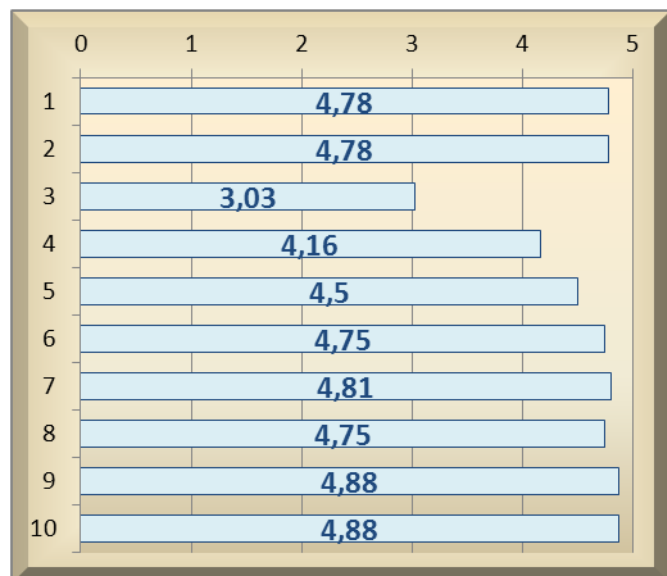


Contenido: MODULO I. PROTECCIÓN DE PERSONAS. (2014)

Protección: concepto y clases.
Protección dinámica: teoría y práctica.
Protección estática: Teoría y práctica.
Evaluación de la Amenaza.
Explosivos.

Requisas, metodología y análisis práctico. Avanzadas. Casuística de atestados.

1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.2.- PROTECCIÓN CIVIL (Cursos de Actualización y Especialización)

3.2.1. Básico de Protección Civil.

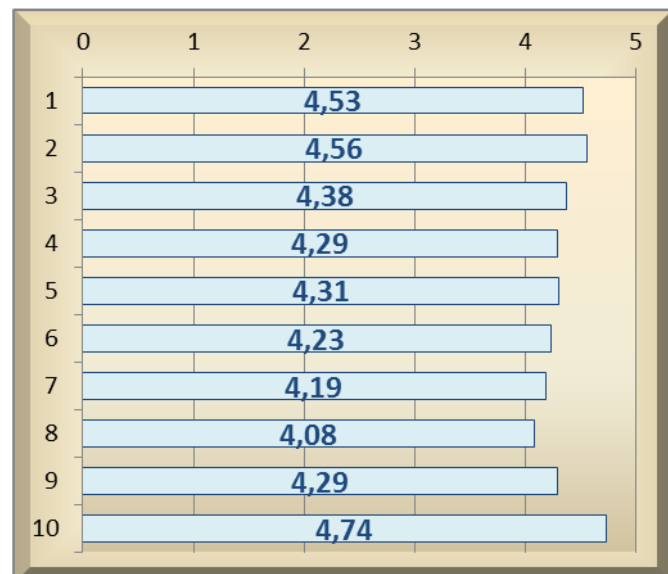
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
DOS	AYUNTAMIENTO	15/02/2014	16/02/2014	69	8

Objetivos: Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre la legislación vigente y el funcionamiento interno de la agrupación.

Contenido: Que es Protección Civil, competencias y objetivos, su organización en la Región de Murcia. Planes de emergencias y anexos.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.2.2. Básico de Comunicaciones en Protección Civil.

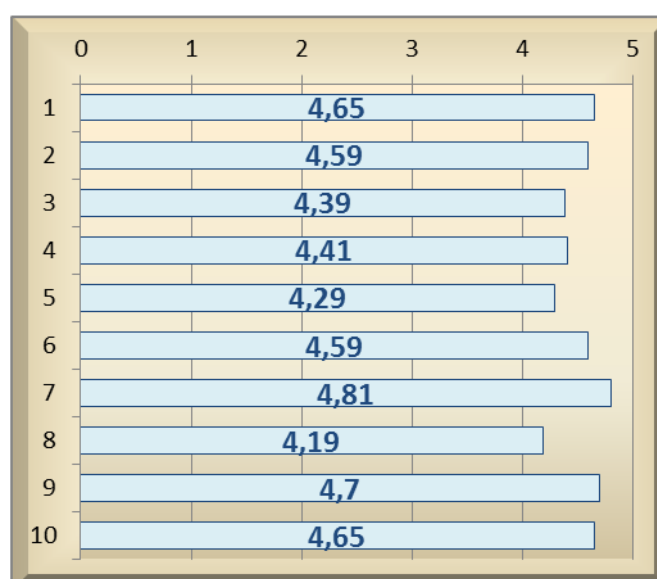
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
DOS	AYUNTAMIENTO	15/02/2014	16/02/2014	69	8

Objetivos: Formación sobre los sistemas de comunicación existente en la agrupación de voluntarios de Protección Civil Cartagena.

Contenido: Transmisiones de emergencia, sistemas de comunicaciones y de redes, red de emergencia Comunidad Autónoma y Servicio Forestal, disciplina en comunicaciones de emergencia, equipos de radio, Cecarm y Cecopal Cartagena.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.2.3. Protección Civil: Primer Interviniente en Emergencias Sanitarias.

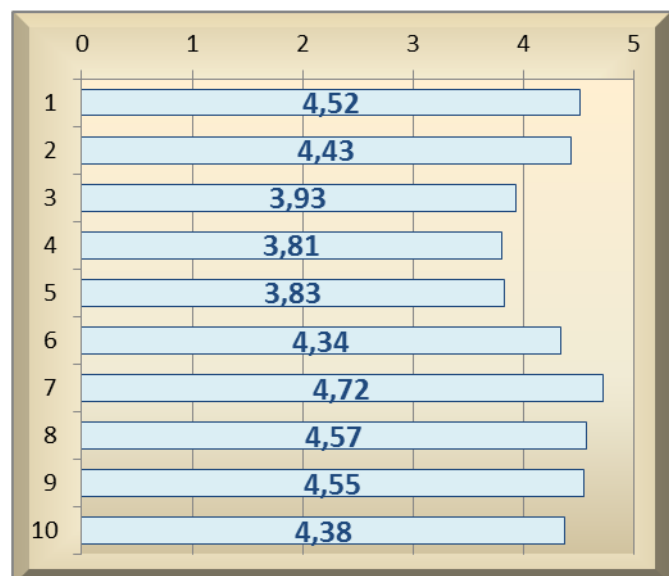
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	07/03/2014	29/03/2014	66	60

Objetivos: Formación sobre las técnicas de Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico en accidentados.

Contenido: Conceptos básicos de anatomía. Emergencia sanitaria, SVB y RCP. Intoxicaciones. Cuerpos extraños, Picaduras de animales. Traumatismo y Fracturas, introducción al politrauma. Lesiones por calor y frío.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.2.4. Socorrista acuático - Protección Civil.

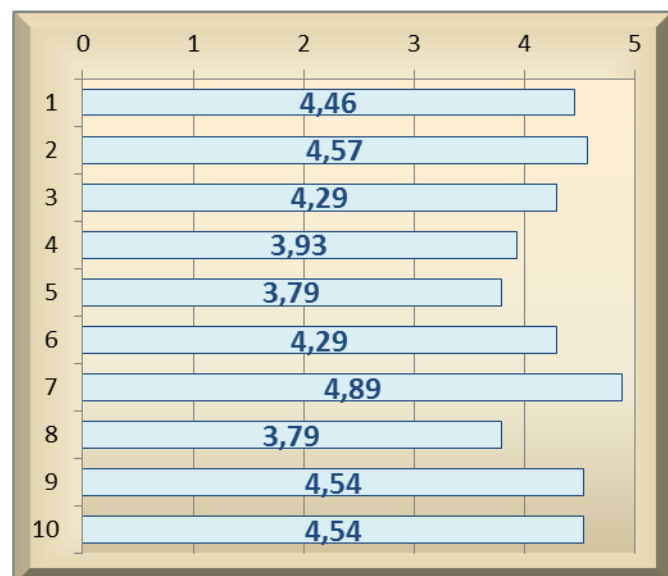
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	25/04/2014	11/05/2014	54	100

Objetivos: Formar a los voluntarios de Protección Civil Cartagena, sobre las distintas técnicas de rescate y salvamento en el medio acuático.

Contenido: Definición de SOS acuático. Funciones y misiones principales. Trabajo como socorrista. Manejo del riesgo. Componentes básicos de un rescate. Material de salvamento. Entradas y salidas en una playa. Natación adaptada al salvamento. Rescate de víctimas conscientes e inconscientes. Vigilancia y scanning. Comunicaciones Código ICAO.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.2.5. Primeros Auxilios. Reciclaje

EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	AYUNTAMIENTO	15/11/2014	15/11/2014	22	12

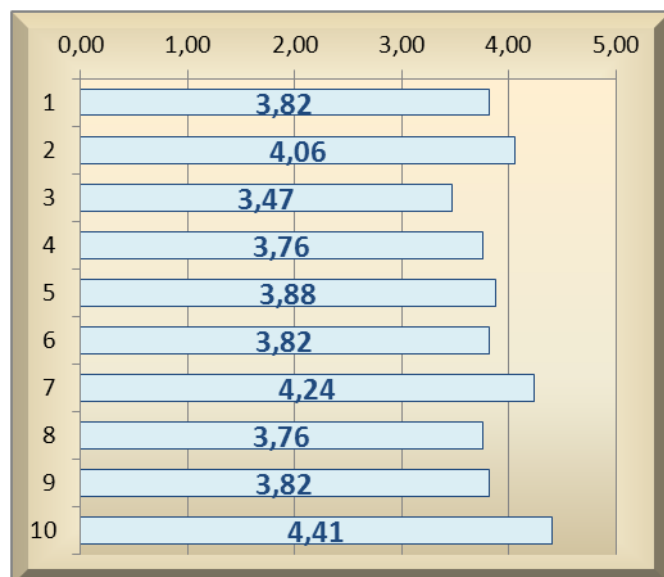
Objetivos: Reciclar a los alumnos en las técnicas de primeros auxilios y soporte vital básico.

Contenido: Emergencia sanitaria, SVB y RCP.

Primeros auxilios.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.



3.3.- FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN (ORGANISMOS EXTERNOS)

3.3.1. Seguridad y rescate en espacios confinados.

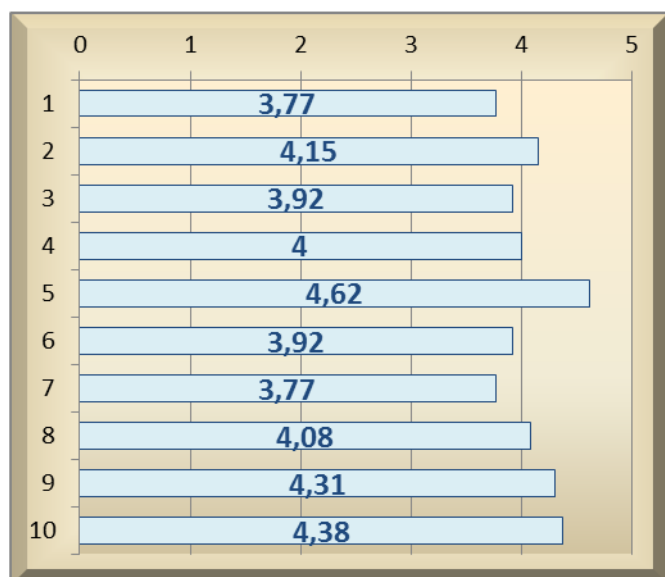
EDICIONES	PROMOTOR	INICIO	FIN	ALUMNOS	HORAS
ÚNICA	S.D.G. CARTAGENA GAS NATURAL	11/03/2014	12/03/2014	15	12

Objetivos: Proporcionar los conocimientos teóricos-prácticos, en materia de Seguridad, para reconocer los espacios confinados y adoptar las medidas de control y protección necesarias con el fin de prevenir los riesgos propios de estos lugares de trabajo.

Contenido: Identificar los lugares de trabajo susceptibles de ser Espacios Confinados. Conocer y adoptar las pautas para acceder a dichos espacios con seguridad. Identificar los posibles gases, sustancias tóxicas o explosivas que se pueden localizar en el interior, valores máximos de concentración y medidas a adoptar en cada caso. Valoración del riesgo de derrumbe del espacio o desprendimientos de materiales. Reconocimiento del entorno y pautas de actuación. Uso de los Equipos de protección Individual y Colectivo. Como actuar en caso de Emergencia.



1. Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
2. Se han cumplido los objetivos planteados.
3. El número total de horas del curso es el adecuado.
4. La distribución de sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente.
5. El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.
6. La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
7. Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.
8. La documentación entregada es de utilidad.
9. Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.
10. La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.





3.4.- Resumen colaboraciones con otros Organismos o Entidades.

ORGANISMO:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT)
ACTIVIDAD:	Máster. "I Máster en Gestión de la Seguridad Integral"
DÍAS:	Marzo de 2014
HORAS:	
ALUMNOS:	35
TIPO DE COLABORACIÓN:	Profesorado

ORGANISMO:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT)
ACTIVIDAD:	Máster "Máster en Prevención de Riesgos Laborales"
DÍAS:	Marzo de 2014
HORAS:	
ALUMNOS:	40
TIPO DE COLABORACIÓN:	Profesorado

ORGANISMO:	RAAA 73
ACTIVIDAD:	Conferencia sobre "Seguridad Vial"
DÍAS:	Febrero de 2014
HORAS:	4
ALUMNOS:	370
TIPO DE COLABORACIÓN:	Profesorado

ORGANISMO:	UNIVERSIDADES DE MURCIA Y POLITÉCNICA DE CARTAGENA
ACTIVIDAD:	Curso "Máster de Prevención de Riesgos Laborales".
DÍAS:	14, 21 de marzo, 19 de diciembre de 2014 y 9 de enero de 2015
HORAS:	12
ALUMNOS:	45
TIPO DE COLABORACIÓN:	Aula ESPAC.



3.5.- Resumen colaboraciones con otros Servicios Municipales.

ORGANISMO:	AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA- DEPARTAMENTO DE RIESGOS LABORALES
ACTIVIDAD:	Curso “Riesgos derivados del uso de máquinas y herramientas. Uso de la Motosierra”
DÍAS:	18 de febrero de 2014
HORAS:	3
ALUMNOS:	7
TIPO DE COLABORACIÓN:	Aula ESPAC

ORGANISMO:	AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA – DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD:	Curso “Seguridad en el manejo de máquinas de obra pública (Pala excavadora y Retroexcavadora)”
DÍAS:	22, 24, 28 y 30 de abril de 2014
HORAS:	20
ALUMNOS:	13
TIPO DE COLABORACIÓN:	Aula ESPAC

ORGANISMO:	AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA- DEPARTAMENTO DE RIESGOS LABORALES
ACTIVIDAD:	Curso “Capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales”.
DÍAS:	12, 15, 20, 22, 27, 29 de octubre y 3, 6, 10 y 12 de noviembre de 2014
HORAS:	50
ALUMNOS:	15
TIPO DE COLABORACIÓN:	Aula ESPAC.

ORGANISMO:	AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA – DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD:	Curso “Protocolo de actuaciones a seguir en accidentes de Escuelas Infantiles”
DÍAS:	27 y 30 de octubre de 2014
HORAS:	15
ALUMNOS:	19
TIPO DE COLABORACIÓN:	Aula ESPAC.

4.- PRÁCTICAS EN GALERIA DE TIRO.

4.1.- Prácticas guiadas.

AYUNTAMIENTO	PROMOTOR	MES	ALUMNOS	HORAS
CARTAGENA	AYTO. CARTAGENA	ABRIL-MAYO	280	56
AGUILAS	E.P.L. (CARM)	MAYO-JUNIO	7	5
FUENTE ÁLAMO	E.P.L. (CARM)	MAYO-JUNIO	30	18
MAZARRÓN	E.P.L. (CARM)	MAYO-JUNIO	13	8
SAN JAVIER	E.P.L. (CARM)	MAYO-JUNIO	60	36
LOS ALCÁZARES	E.P.L. (CARM)	MAYO-JUNIO	26	16
CARTAGENA	AYTO. CARTAGENA	OCTUBRE	286	58
TOTALES			702	197



4.2.- Colaboraciones con otros organismos en el uso de la galería de tiro.

ORGANISMO	ACTIVIDAD	MES	PARTICIPANTES	HORAS
CUERPO NACIONAL DE POLICÍA	PRÁCTICAS	FEBRERO, MARZO, MAYO, SEPTIEMBRE	500	150
TOTALES			500	150



5.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EDUCACIÓN VIAL

El PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV) impartido por **vigésimo segundo año consecutivo**, es en la actualidad la actividad más importante y la que más necesidades plantea en recursos humanos y técnicos. Dicha actividad se ha desarrollado en los Centros Escolares de Educación Infantil y Primaria (CEIP), así como en aquellos Institutos y Centros de Educación Secundaria Obligatoria (IES y CES) solicitantes, de Cartagena y su término municipal.

También se han desarrollado otras actividades formativas, justificadas en la necesidad de **recibir Educación Vial, por parte de todos los sectores de la sociedad** independientemente de la edad de sus componentes. El objetivo es modificar y mejorar los comportamientos viales inseguros que a veces se observan en calles y carreteras de nuestra ciudad y pueblos, cuando las personas circulan como peatones, viajeros o conductores y de esta manera, lograr mayores cotas de seguridad y de responsabilidad en el uso de las vías, con el fin último de disminuir los accidentes de tráfico, que son una auténtica lacra en la sociedad del Siglo XXI.





Con el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), se ha pretendido:

1. Motivar, impulsar y complementar (nunca sustituir) la labor del maestro o profesor participante, en el desarrollo de la Educación Vial (EV) en los Centros de Primaria y Secundaria.
2. Resolver las dudas que puedan tener, tanto alumnos como maestros y profesores, sobre esta materia transversal que es la Educación Vial (EV).
3. Facilitar a los docentes toda aquella información sobre material de EV que puedan necesitar, para desarrollar con sus alumnos dicha materia transversal en clase. (Páginas web de la DGT, MAPFRE, etc.).
4. Abarcar y por tanto implicar, a otros grupos sociales en la tarea de la EV: Jóvenes, adultos, 3ª Edad, inmigrantes, etc. dando a la EV, la importancia que realmente tiene en nuestras vidas.
5. Proporcionar a los Centros escolares el uso de un recurso didáctico muy importante para completar la formación vial de los alumnos: *EL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL HIJO DE CARTAGENA (PEV)*.

Conocer por parte del alumnado, al Policía Local uniformado, su labor y funciones, rompiendo de esta manera, la falsa creencia que existe sobre su imagen, logrando que sea visto como un verdadero amigo de los niños y que comprendan que su principal misión en las calles, es estar al *SERVICIO DE TODOS LOS CIUDADANOS*.

En base a estos objetivos, se han realizado las siguientes actividades:

- Contactos y reuniones preparatorias de la actividad con los maestros y profesores participantes y entrega de material a los docentes.
- Intervención en 58 colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP) de Cartagena y su Término Municipal.
- Intervención en 3 centros de ESO e Iniciación Profesional (IES Y CES).
- Intervención en 4 CEIP en Educación Infantil.
- Intervención con 2 centros de Educación Especial.
- Actividades de Educación Vial fuera del horario escolar: Navidad-2013 y Semana Santa-2014.
- Intervención con adultos.
- Intervención con alumnos del aula ocupacional antiguo "Carmen Conde.
- Colaboración con el servicio de recursos humanos del Ayuntamiento en la impartición del curso "**Seguridad Vial y Prevención del Accidente Laboral de Tráfico**", dirigido a conductores del Ayuntamiento.
- Colaboración con el Regimiento de Artillería Antiaérea 73 impartiendo una conferencia sobre Educación Vial a 370 militares de dicho acuartelamiento.
- Colaboración con otros Parques de Educación Vial de distintos Ayuntamientos de la Región en visitas al PEV de Cartagena.
- Elaboración de los Carnet de Socio del Parque de Educación Vial.
- Acto de clausura del programa municipal de Educación Vial (PMEV).

- Celebración de la Escuela de Verano de Educación Vial, celebrada durante los meses de julio y agosto, así como con la Escuela de Verano del Colegio Hispania.
- Durante el pasado curso escolar los monitores del PEV, se encargaron de atender a los alumnos de EP y sus maestros, en las visitas realizadas al Parque de Seguridad (Policía Local y Bomberos). La actuación de los monitores consiste en recibirlos a su llegada al Parque, explicarles el desarrollo de la visita, realizar una visita a la galería de tiro y seguidamente trasladarlos a las instalaciones de Policía Local que se encargan de la visita a las instalaciones.



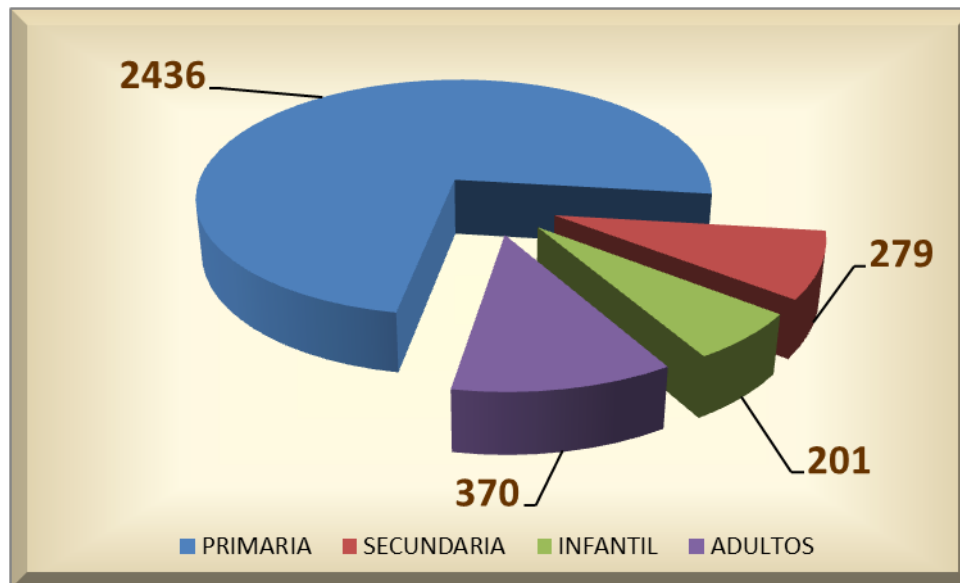


RESUMEN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	CENTROS	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
CENTROS EDUCACIÓN PRIMARIA (5º CURSO)	58	109	2436	109	654
CENTROS DE SECUNDARIA (3º CURSO)	3	12	279	8	48
CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	4	9	201	6	30
CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	2	2	14	2	12
CENTROS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL	1	6	90	3	18
AULAS Y CENTROS OCUPACIONALES	1	1	12	1	4
CURSO SEGURIDAD VIAL Y PREVENCIÓN DEL ACCIDENTE LABORAL DE TRÁFICO			28	2	8
CONFERENCIA DE SEGURIDAD VIAL MILITARES			370	1	2
NAVIDAD SEMANA SANTA			29	6	12
ESCUELA DE VERANO			30	17	34
ESCUELA DE VERANO COLEGIO HISPANIA	1		26	1	3
CONCURSO DE EDUCACIÓN VIAL			20	3	9
REUNIONES PREPARATORIAS CON PROFESORADO			400		
CLAUSURA PROGRAMA CURSO	9		139	1	6
VISITAS DE OTROS PARQUES DE EDUCACIÓN VIAL			12		
VISITAS AL PARQUE DE SEGURIDAD	5		306	7	7
TOTALES	84	139	4392	167	847

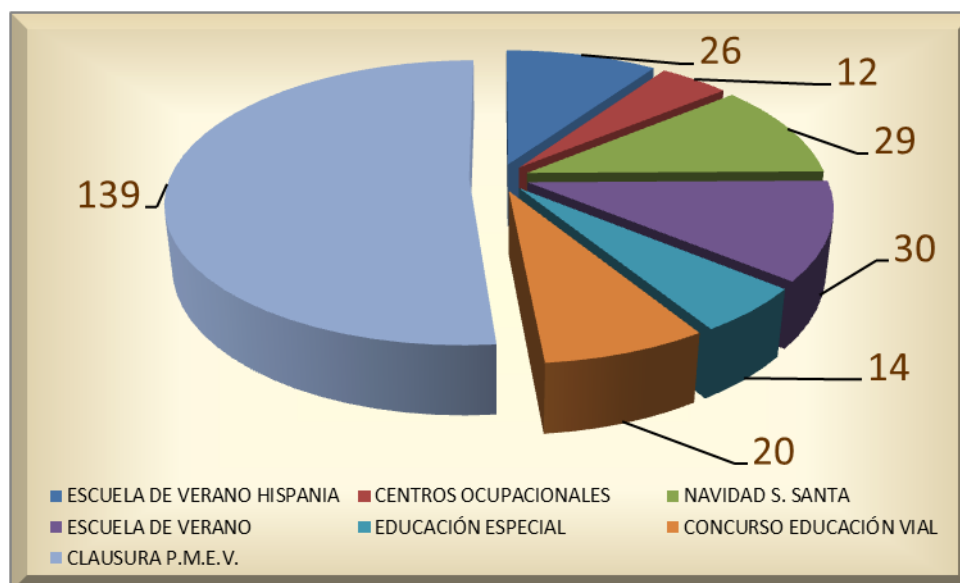
5.1.- Actuaciones educativas por centros

	PRIMARIA	SECUNDARIA	INFANTIL	ADULTOS
ALUMNOS	2436	279	201	370

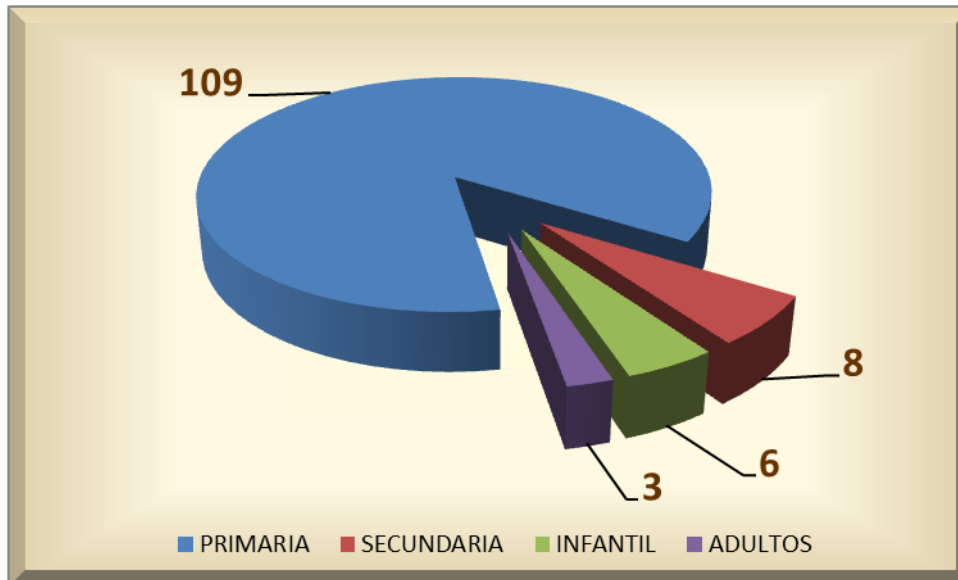


5.2.- Otro tipo de actuaciones educativas

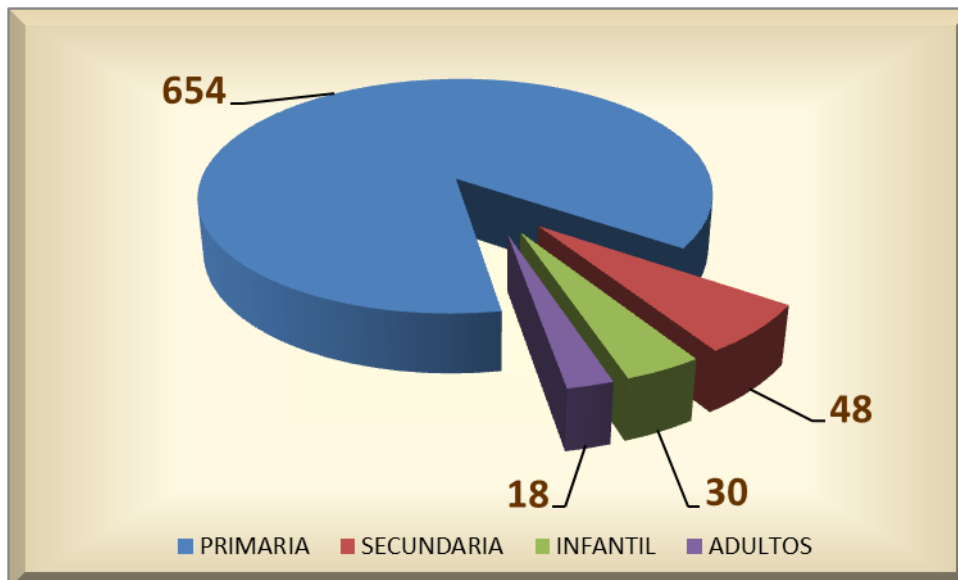
ESCUELA DE VERANO HISPANIA	CENTROS OCUPACIONALES	NAVIDAD S. SANTA	ESCUELA DE VERANO	EDUCACIÓN ESPECIAL	CONCURSO EDUCACIÓN VIAL	CLAUSURA P.M.E.V.
26	12	29	30	14	20	139



5.3.- Días utilizados en actividades educativas por colectivos



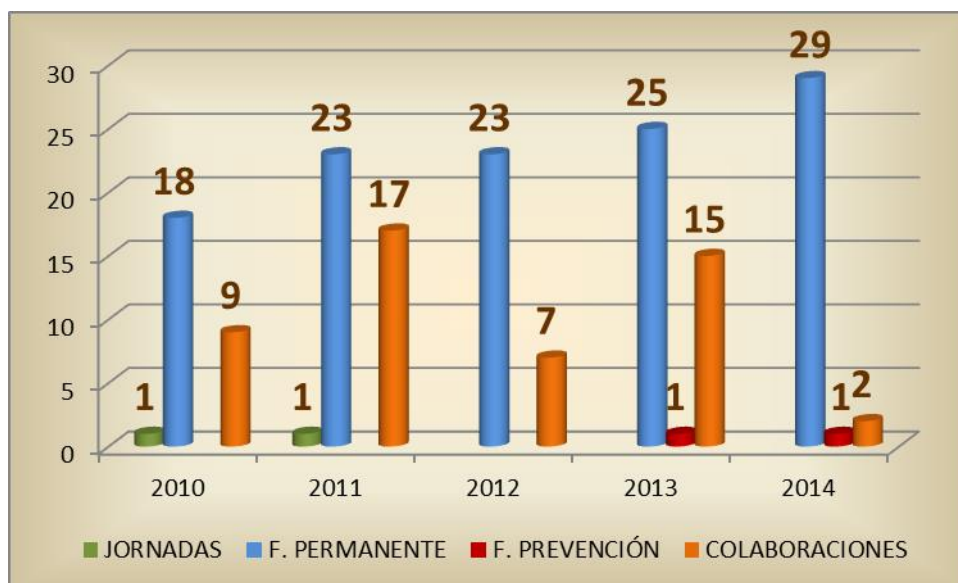
5.4.- Horas utilizadas en actividades educativas por colectivos



6.- LA EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN

Analizamos en este apartado los datos relativos a formación tales como cursos, horas y alumnos de los cinco últimos años a fin de comprobar el efecto que la creación de la ESPAC ha supuesto en la formación de los Cuerpos de Seguridad y Emergencias del Ayuntamiento y poder ir comparando en años sucesivos, la implicación que tenga en la implantación y ejecución de procesos formativos.

6.1.- Número de cursos (2010 - 2014)

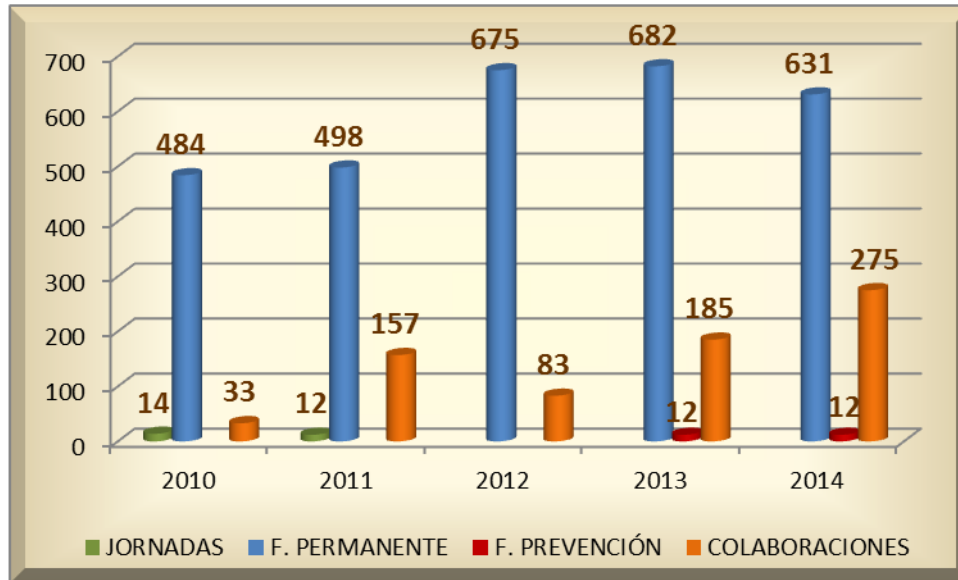


6.2.- Número de alumnos (2010 - 2014)





6.3.- Horas de enseñanza (2005 – 2013)



7.- ENCUESTAS DE VALORACIÓN.

La mejora permanente en la formación es uno de los objetivos prioritarios marcados por la Escuela de Seguridad Pública, y a tal efecto, se realiza un análisis de todos y cada uno de los cursos impartidos, así como del profesorado responsable de las distintas disciplinas que conforman las áreas de enseñanza.

Mediante la distribución de cuestionarios al alumnado y al profesorado, y su posterior estudio, se pretende detectar los mecanismos de mejora en los cursos que se imparten con vistas a futuras ediciones de los mismos.

La encuesta al alumnado consta de las siguientes preguntas:



- 1.-Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.
- 2.-Se han cumplido los objetivos planteados.
- 3.-El número total de horas del curso es el adecuado
- 4.-La distribución en sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente
- 5.-El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención
- 6.-La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.
- 7.-Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en tu puesto de trabajo
- 8.-La documentación entregada es de utilidad.
- 9.-Las actividades realizadas contribuyen a la aplicación práctica de la teoría
- 10.-La metodología utilizada por los profesores la consideras adecuada

A continuación se muestra el análisis realizado a 20 cursos de formación realizados en el año 2014 con graficas comparativas del resultado obtenido en cada una de las diez preguntas realizadas.



IDENTIFICACIÓN DE LOS CURSOS UTILIZADOS EN LOS GRÁFICOS DE LAS ENCUESTAS

Nº de orden	Denominación	Número de ediciones
1	USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO.DESA (P.F. 2013)	1
2	PROTECCIÓN DE DATOS POLICIALES.(P.F. 2013)	1
3	ORGANIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN POLICIAL EN EL CONTROL DE MASAS	1
4	OPERADOR DE MANDO Y CONTROL 112 REGIÓN DE MURCIA	3
5	PRIMERAS DILIGENCIAS DE PREVENCIÓN EN ACTUACIÓN POLICIAL. IMPOSICIÓN DE DENUNCIAS A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. BLAKCBERRY	1
6	USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO.DESA	2
7	RECICLAJE EN USO DE LA DEFENSA REGLAMENTARIA Y GRILLETES	5
8	ACTUALIZACIÓN EN OPERATIVA POLICIAL. ACTUACIÓN EN SEMANA SANTA	1
9	PROTECCIÓN DE DATOS POLICIALES	1
10	RECURSOS INFORMÁTICOS APLICADOS A LA POLICÍA LOCAL. AUTOCAD II	1
11	ORGANIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN POLICIAL EN EL CONTROL DE MASAS	1
12	DEFENSA FRENTE AL ATAQUE SORPRESIVO CON ARMA BLANCA. SHOCKNIFE	1
13	DISPOSITIVOS ESTÁTICOS DE CONTROL POLICIAL	1
14	UTILIZACIÓN DEL RADAR Y MULTACAR	1
15	INTRODUCCIÓN A LOS DELITOS INFORMÁTICOS	1
16	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA INTERVENCIÓN POLICIAL	1
17	CMAP-TOOLS. MAPAS CONCEPTUALES	1
18	BÁSICO DE PROTECCIÓN CIVIL	2
19	BÁSICO DE COMUNICACIONES, PROTECCIÓN CIVIL	2
20	SEGURIDAD Y RESCATE EN ESPACIOS CONFINADOS	1

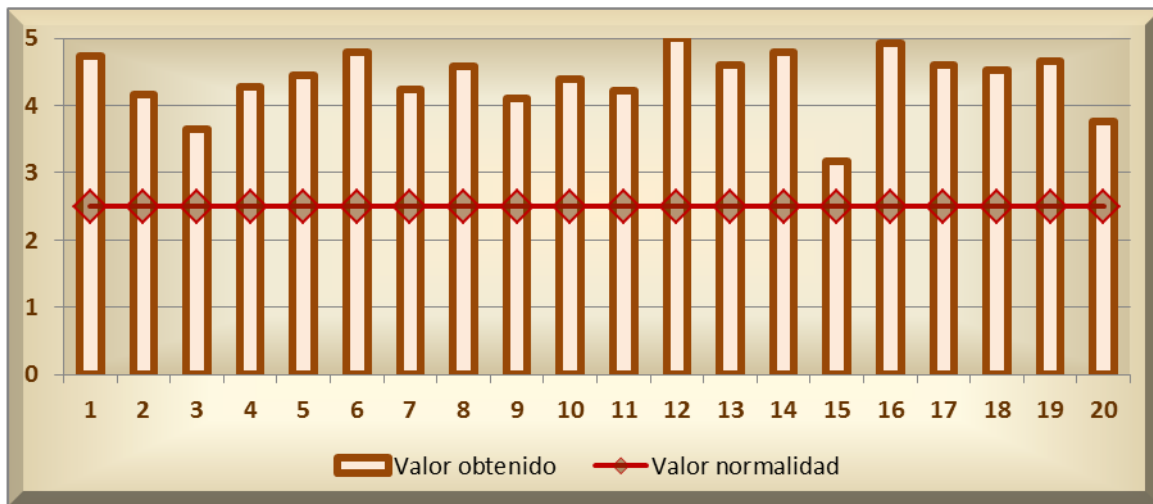
EQUIVALENCIA DE LOS VALORES UTILIZADOS EN LAS ENCUESTAS REALIZADAS

1	MUY EN DESACUERDO
5	MUY DE ACUERDO



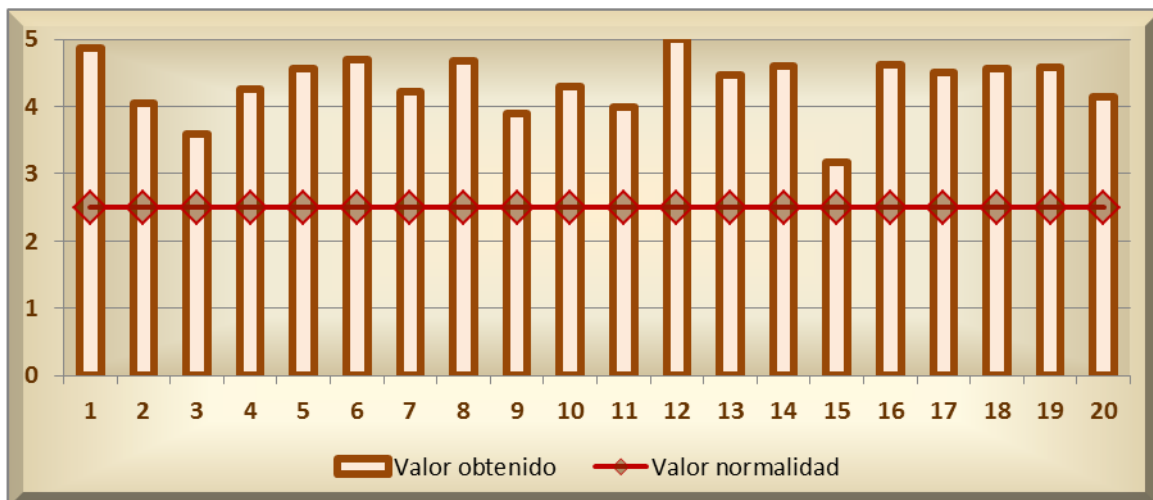
1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados. (Pregunta 1)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,73	4,16	3,65	4,28	4,44	4,80	4,24	4,58	4,10	4,40
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	4,22	5,00	4,60	4,80	3,17	4,92	4,60	4,53	4,65	3,77



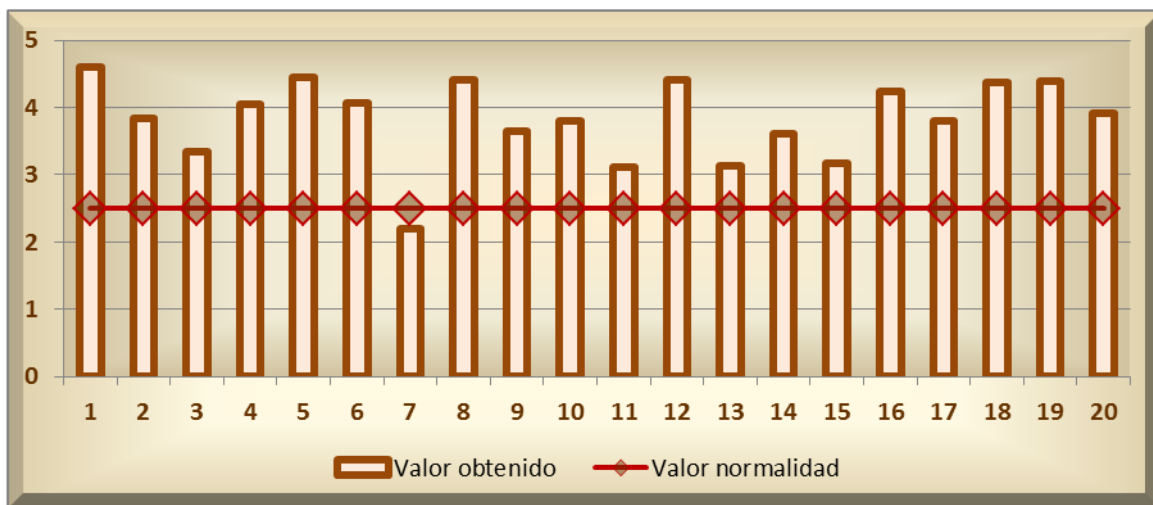
2.- Se han cumplido los objetivos planteados. (Pregunta 2)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,87	4,04	3,59	4,25	4,56	4,69	4,22	4,67	3,90	4,30
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	4,00	5,00	4,47	4,60	3,17	4,62	4,50	4,56	4,59	4,15



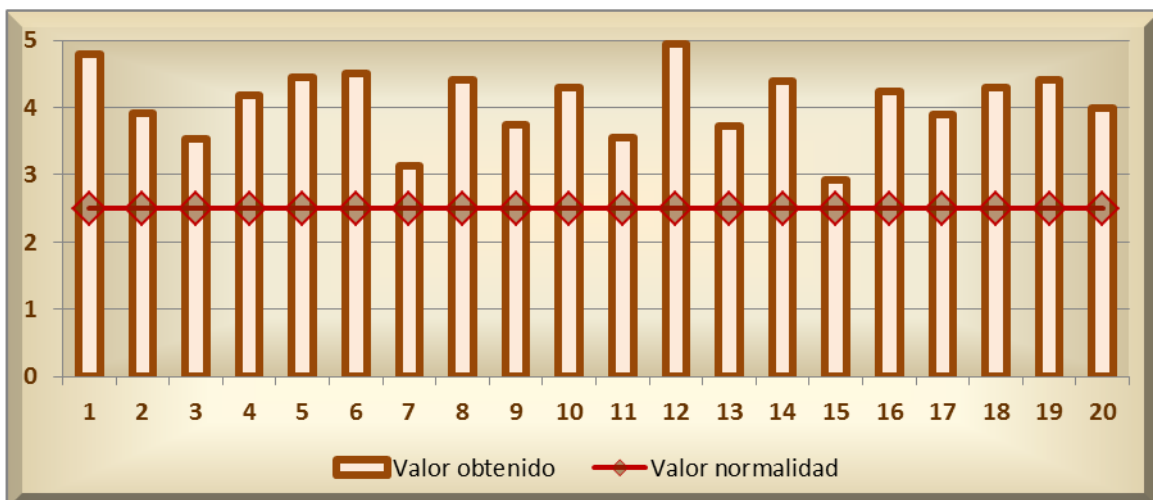
3.- El nº total de horas del curso es el apropiado. (Pregunta 3)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,60	3,84	3,35	4,05	4,44	4,07	2,20	4,42	3,65	3,80
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	3,11	4,41	3,13	3,60	3,17	4,23	3,80	4,38	4,39	3,92



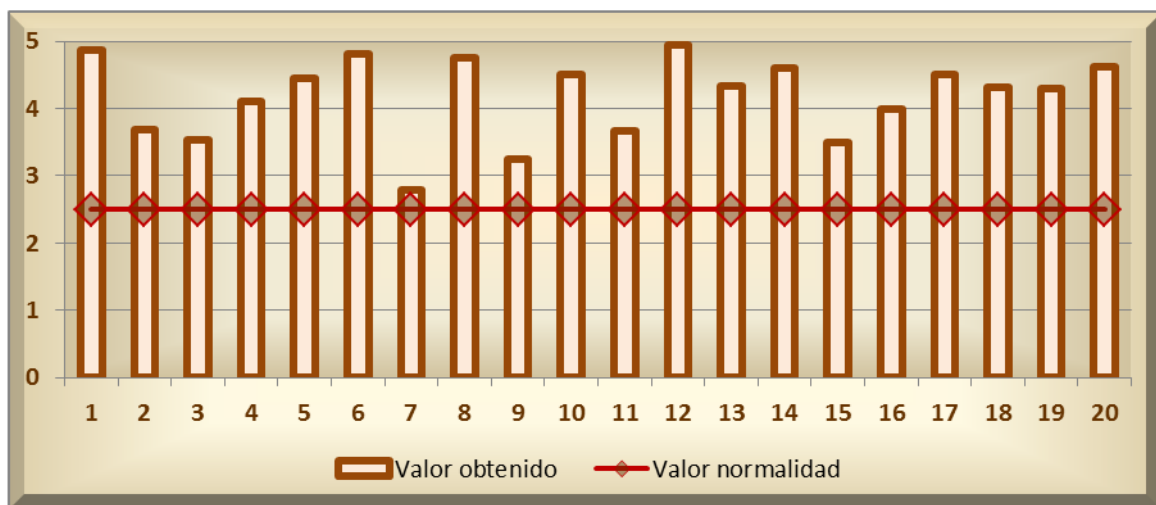
4.- La distribución en sesiones de la totalidad de horas del curso es la conveniente. (Pregunta 4)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,80	3,92	3,53	4,18	4,44	4,50	3,13	4,42	3,75	4,30
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	3,56	4,94	3,73	4,40	2,92	4,23	3,90	4,29	4,41	4,00



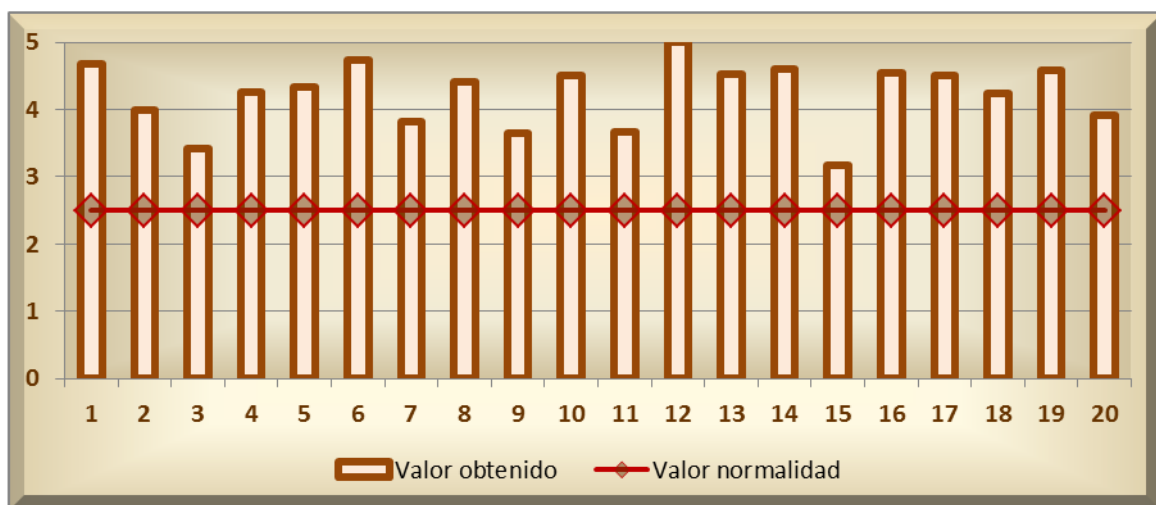
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención. (Pregunta 5)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,87	3,68	3,53	4,11	4,44	4,81	2,79	4,75	3,25	4,50
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	3,67	4,94	4,33	4,60	3,50	4,00	4,50	4,31	4,29	4,62



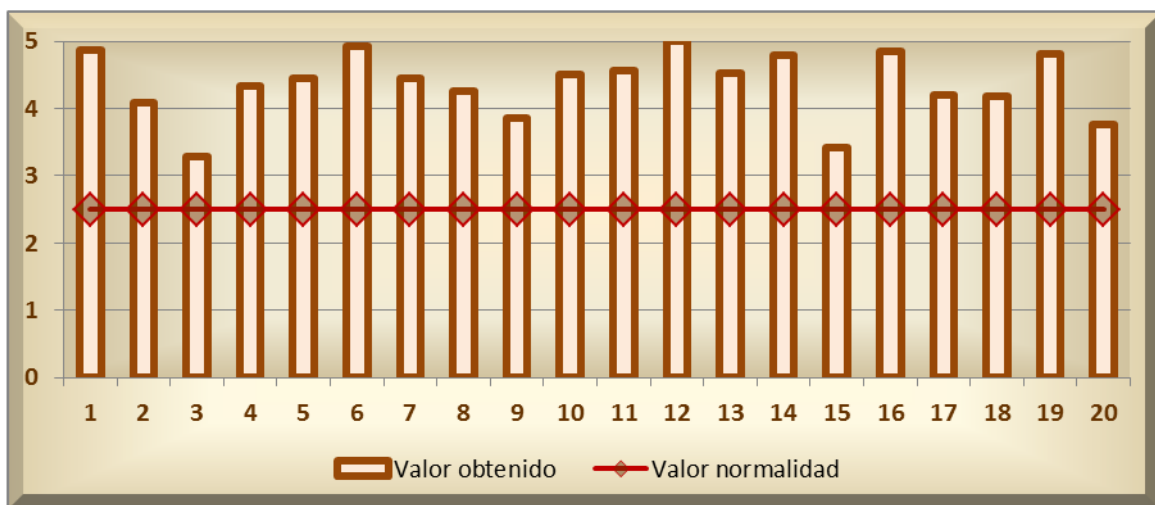
6.- La profundidad de los temas garantiza la aplicación práctica. (Pregunta 6)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,67	4,00	3,41	4,26	4,33	4,73	3,81	4,42	3,65	4,50
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	3,67	5,00	4,53	4,60	3,17	4,54	4,50	4,23	4,59	3,92



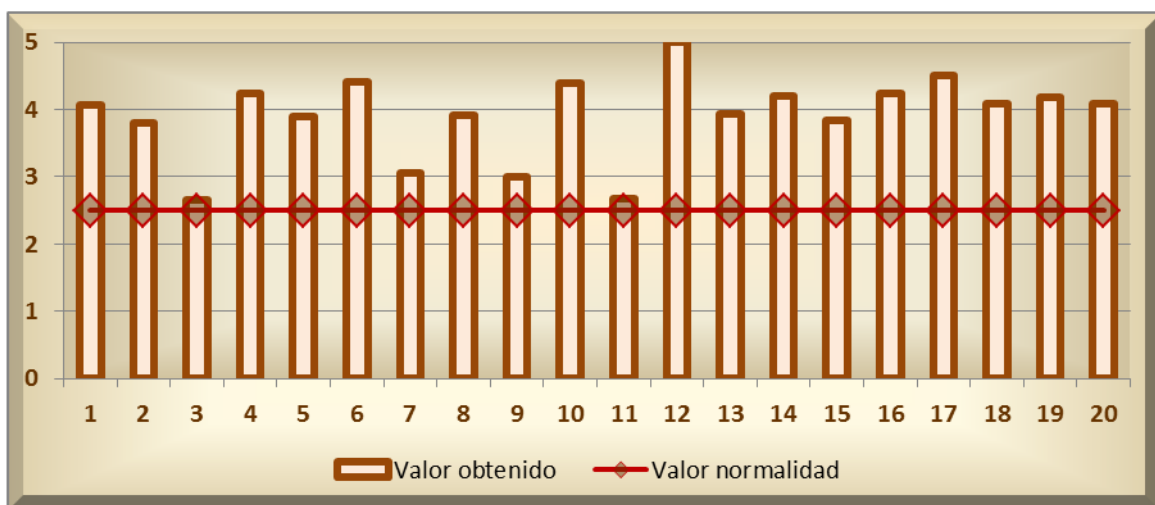
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en tu puesto de trabajo. (Pregunta 7)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,87	4,08	3,29	4,33	4,44	4,92	4,44	4,25	3,85	4,50
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	4,56	5,00	4,53	4,80	3,42	4,85	4,20	4,19	4,81	3,77



8.- La documentación que se ha entregado es de utilidad. (Pregunta 8)

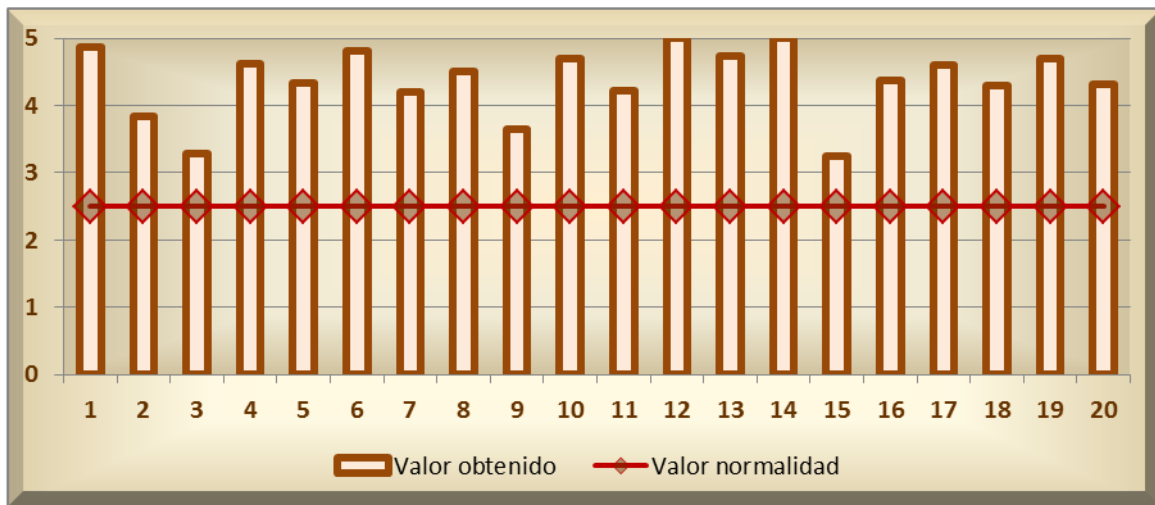
Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,07	3,80	2,65	4,23	3,89	4,42	3,05	3,92	3,00	4,40
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	2,67	5,00	3,93	4,20	3,83	4,23	4,50	4,08	4,19	4,08





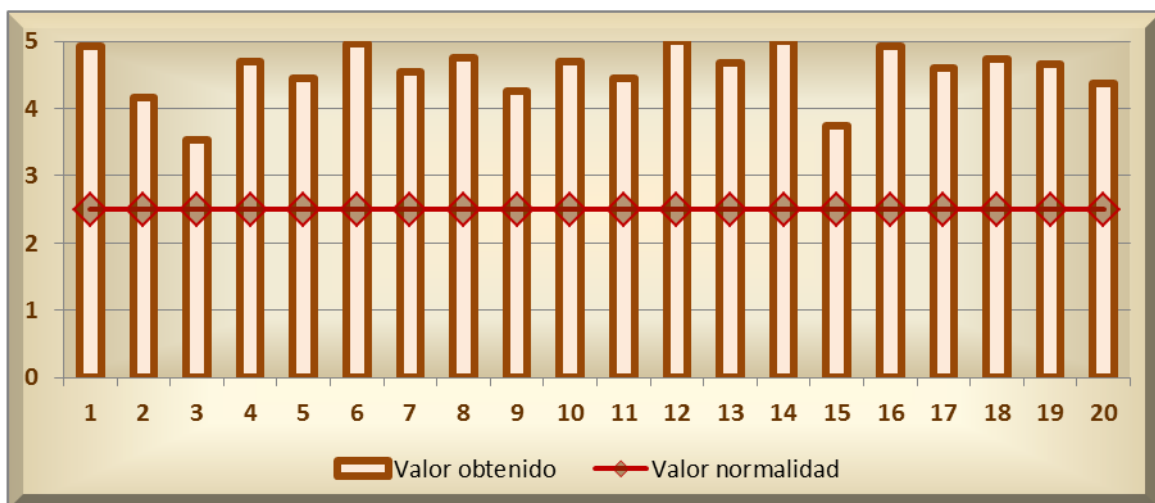
9.- Las actividades realizadas en clase te ayudan en la aplicación práctica de la teoría. (Pregunta 9)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,87	3,84	3,29	4,63	4,33	4,81	4,21	4,50	3,65	4,70
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	4,22	5,00	4,73	5,00	3,25	4,38	4,60	4,29	4,70	4,31



10.- La forma como el/los profesores han dado las clases la considero adecuada. (Pregunta 10)

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valor	4,93	4,16	3,53	4,70	4,44	4,96	4,54	4,75	4,25	4,70
Curso	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Valor	4,44	5,00	4,67	5,00	3,75	4,92	4,60	4,74	4,65	4,38



REPRESENTACIÓN DE LOS VALORES MEDIOS DE CADA PREGUNTA DE LA ENCUESTA



REPRESENTACIÓN DE LOS VALORES MEDIOS DE CADA CURSO

