



*MEMORIA DE  
ACTIVIDADES  
2017*

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN.</b>	
<b>CURSOS DE FORMACIÓN INTERNA .....</b>	<b>1</b>
Denominación, Promotores, Alumnos, Horas .....	3
Grafica horas lectivas por destinatarios .....	4
<b>CURSOS DE FORMACIÓN EXTERNA.....</b>	<b>5</b>
Denominación, Promotores, Alumnos, Horas .....	7
Grafica horas lectivas por destinatarios .....	8
<b>COLABORACIONES CON ORGANISMOS E INTITUCIONES .....</b>	<b>9</b>
Gráfica de Colaboraciones .....	10
<b>DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMACIÓN INTERNA. ....</b>	<b>11</b>
Programa, Objetivos, Organizador y Valoraciones.	
<b>DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMACIÓN EXTERNA.....</b>	<b>38</b>
Programa, Objetivos, Organizador y Valoraciones.	
<b>FOTOGRAMAS ACTIVIDADES FORMATIVAS .....</b>	<b>69</b>
<b>MEMORIA PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL .....</b>	<b>77</b>



## PRESENTACIÓN.

La Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena, ESPAC, fue creada en julio de 2008, mediante Decreto de la Alcaldía de fecha 17 de julio de 2008, empezando su andadura a partir de 2009, partiendo de la ya existente Academia de Policía Local del Ayuntamiento de Cartagena.

Desde su creación, la ESPAC ha desarrollado su estructura y consolidado su funcionamiento, habiéndose convertido en un referente de formación integral en materia de seguridad en nuestra Región de Murcia y sirviendo como espejo a otras escuelas del resto de España.

Es así que han pasado por la misma hasta este año un total de **5.601 alumnos** en cursos para el área de Seguridad y Emergencias, con la impartición de 270 cursos y 4.153 horas lectivas.

En actividades relacionadas con la destreza en uso de armas y prácticas de tiro, han sido **1.044 alumnos** y 1.469 horas de clase.

En Educación Vial y Tráfico se ha actuado con **5.642 alumnos** de diversos colectivos con un total de 1.606 horas lectivas.

También se han invertido 1.238 horas en actividades formativas desarrolladas en colaboración con otros organismos como UPCT, UMU, Ministerio de Defensa, Agencia Tributaria, etc.

En el año 2011, se culminó la **página web de la Escuela**, herramienta muy útil para la formación y consulta de todos los Cuerpos de Seguridad y Emergencias.

En 2012 se homologó la Escuela como Organismo autorizado para la impartición de **cursos de DESA** (Desfibrilador Externo Semiautomático) habiéndose formado un total de 110 personas entre policías, bomberos y otros funcionarios.

En 2013 se homologó la ESPAC como centro habilitado para la impartición de Cursos de Controlador de Accesos a Espectáculos Públicos.

En el año 2017, han pasado por la Escuela un total de **1.471 alumnos**, se han realizado un total de 73 cursos en sus distintas modalidades, y se han realizado 1.159 horas lectivas, excluyendo de estos datos lo relacionado con el Parque de Educación Vial que se presenta en memoria específica. Cabe destacar, el gran incremento que se está dando por solicitudes de organismos externos, en cursos de formación para la prevención, destacando los relacionados con actividades de salvamento y extinción de incendios, impartidos a empresas del Valle de Escombreras, y personal sanitario del Hospital de Santa Lucía, y los de RCP, y DESA impartidos a Policías de Autoridad Portuaria, y diversos colegios e Institutos.

La previsión para el próximo curso es avanzar en cantidad y calidad en todos los campos y mejorar la colaboración con otras instituciones como EFIAP, UPCT, UMU, Armada Española, Policía Nacional, Guardia Civil, Policía Portuaria, etc., en materia formativa relacionada con la seguridad en su más amplio espectro., y especialmente mediante el programa de Cartagena Ciudad Cardioprotégida, ampliar la formación en RCP y DESA, a todos los centros públicos o privados así como cualquier otro organismo o empresa que se implique en el programa.

Francisco Aznar García  
Concejal Delegado del Área de Hacienda, Interior y Seguridad Ciudadana,

## CURSOS DE FORMACIÓN INTERNA

### DENOMINACIÓN

### PROMOTOR

### ALUMNOS HORAS

#### AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

**TOTAL CURSOS: 2**

RENOVACIÓN DEL TÍTULO PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (2º EDICION)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	14	4
RENOVACIÓN DEL TÍTULO PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (3º EDICION)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	11	4

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 25 8**

#### BOMBEROS CARTAGENA

**TOTAL CURSOS: 5**

ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	19	6
CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS TODOTERRENO	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	20	12
MANIOBRAS DE EXCARCELACIÓN DE VEHÍCULOS	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	18	6
PRIMEROS AUXILIOS. DESA	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	12
UTILIZACIÓN Y MANEJO DE VEHÍCULOS EN ALTURA	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	8	6

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 81 42**

#### MANDOS DE CUERPOS DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

**TOTAL CURSOS: 1**

HABILIDADES DIRECTIVAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TOMA DE DECISIONES EFICACES	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	18	12
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----	----

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 18 12**

#### POLICÍA LOCAL DE CARTAGENA

**TOTAL CURSOS: 17**

ACTUALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN POLICIAL Y NORMATIVA EN VIOLENCIA DE GÉNERO	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	19	16
ARMAS DE LETALIDAD REDUCIDA (USO Y MANEJO)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	27	8
BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍA LOCAL . (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	6
BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍA LOCAL. (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	6
BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍA LOCAL. (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	13	6

## CURSOS DE FORMACIÓN INTERNA

DENOMINACIÓN	PROMOTOR	ALUMNOS HORAS	
ESPECIALIZACIÓN EN ARMAMENTO, TIRO Y TÉCNICAS DEFENSIVAS CON ARMAS DE FUEGO. (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	15	25
INTRODUCCIÓN A LA DOCUMENTOSCOPIA, FALSEDAD DOCUMENTAL E INTERVENCIÓN CON VEHÍCULOS EXTRANJEROS.	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	23	30
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN POLICÍA LOCAL. NIVEL 1. (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	4
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN POLICÍA LOCAL. NIVEL 1. (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	4
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN POLICÍA LOCAL. NIVEL 1. (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	10	4
PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A HERIDAS POR ARMAS DE FUEGO, ARMAS BLANCAS, QUEMADURAS Y CONTUSIONES GRAVES, RCP Y RENOVACIÓN DESA	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	2	16
RENOVACIÓN DEL TÍTULO PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	8	4
USO DE ELEMENTOS SEGUROS DE DOTACIÓN POLICIAL (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	17	8
USO DE ELEMENTOS SEGUROS DE DOTACIÓN POLICIAL (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	20	8
USO DE LA DEFENSA EXTENSIBLE Y MANEJO DE GRILLETES (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	20	6
USO DE LA DEFENSA EXTENSIBLE Y MANEJO DE GRILLETES (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	6
USO DE LA DEFENSA EXTENSIBLE Y MANEJO DE GRILLETES (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	9	6
<b>TOTAL ALUMNOS Y HORAS:</b>		<b>263</b>	<b>163</b>

### POLICÍAS LOCALES SELECCIONADOS POR LA EFIAP

**TOTAL CURSOS: 2**

JORNADA SOBRE REDES SOCIALES Y POLICÍA LOCAL	EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	71	8
PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A HERIDAS POR ARMAS DE FUEGO, ARMAS BLANCAS, QUEMADURAS Y CONTUSIONES GRAVES, RCP Y DESA. (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	9	16

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 80 24**

## CURSOS DE FORMACIÓN INTERNA

DENOMINACIÓN

PROMOTOR

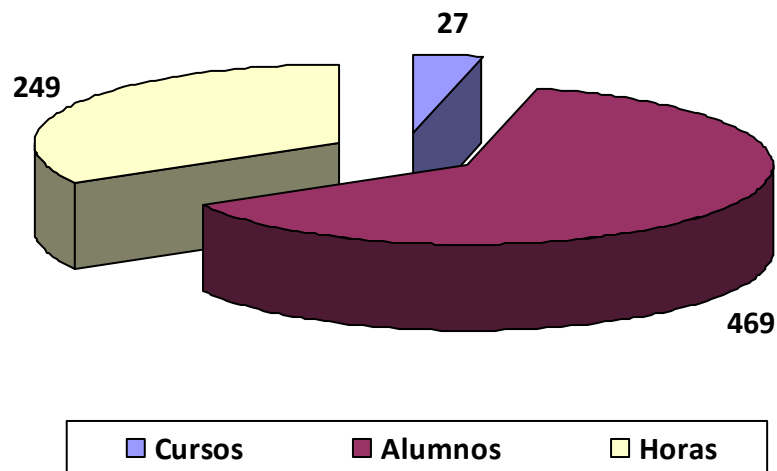
ALUMNOS HORAS

SUMA TOTAL CURSOS DE FORMACIÓN INTERNA, ALUMNOS Y HORAS:

27

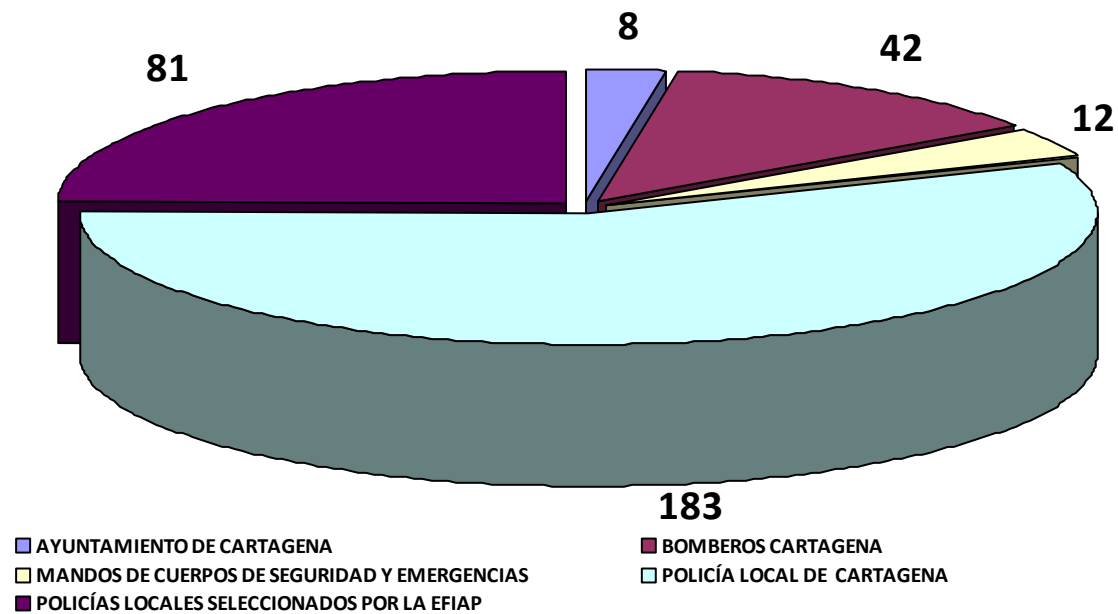
467

249



## FORMACIÓN INTERNA

HORAS LECTIVAS POR DESTINATARIOS



DESTINATARIOS	CURSOS	HORAS LECTIVAS	ALUMNOS
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	2	8	25
BOMBEROS CARTAGENA	5	42	81
MANDOS DE CUERPOS DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS	1	12	18
POLICÍA LOCAL DE CARTAGENA	18	183	288
POLICÍAS LOCALES SELECCIONADOS POR LA EFIAP	5	81	120

## CURSOS DE FORMACIÓN EXTERNA

### DENOMINACIÓN

### PROMOTOR

### ALUMNOS HORAS

#### CENTROS DE ENSEÑANZA

**TOTAL CURSOS: 3**

SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (CEIP FDO GARRIDO) (5ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	14	12
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (CP SAN FELIX) (4ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	15	12
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (IES MEDITERRANEO) (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	15	12

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 44 36**

#### ENAGAS CARTAGENA

**TOTAL CURSOS: 1**

PRIMEROS AUXILIOS ESPECÍFICOS (DESA + RIESGOS EMPRESAS) ENAGÁS TRANSPORTE S.A.U.	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	12	14
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----	----

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 12 14**

#### GAS NATURAL FENOSA

**TOTAL CURSOS: 4**

ACTUACIÓN BÁSICA ANTE RIESGO QUÍMICO C.C.C.G.N.F. (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	15	6
ACTUACIÓN BÁSICA ANTE RIESGO QUÍMICO C.C.C.G.N.F. (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	6
PRIMEROS AUXILIOS Y RENOVACIÓN DESA C.C.C.G.N.F.	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	7	12
PRIMEROS AUXILIOS: RCP Y UTILIZACIÓN DE DESA C.C.C.G.N.F.	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	7	12

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 45 36**

#### PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES CARTAGENA

**TOTAL CURSOS: 2**

SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (DEPORTES) (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	23	12
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (DEPORTES) (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	22	12

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 45 24**

#### POLICÍA PORTUARIA

**TOTAL CURSOS: 8**

BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	8	11
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---	----



## CURSOS DE FORMACIÓN EXTERNA

DENOMINACIÓN	PROMOTOR	ALUMNOS HORAS	
BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	12	11
BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	14	11
BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (4ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	12	11
RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (1ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	4	4
RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (2ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	10	4
RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	12	4
RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (4ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	10	4
<b>TOTAL ALUMNOS Y HORAS:</b>		<b>82</b>	<b>60</b>

### POLICÍAS LOCALES SELECCIONADOS POR LA EFIAP

**TOTAL CURSOS: 2**

INVESTIGACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE ACCIDENTES. NIVEL BÁSICO- CROQUIS	EFIAP. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	14	50
INVESTIGACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE ACCIDENTES. NIVEL SUPERIOR-AUTOCAD	EFIAP	25	50
<b>TOTAL ALUMNOS Y HORAS:</b>		<b>39</b>	<b>100</b>

### PROTECCIÓN CIVIL CARTAGENA

**TOTAL CURSOS: 11**

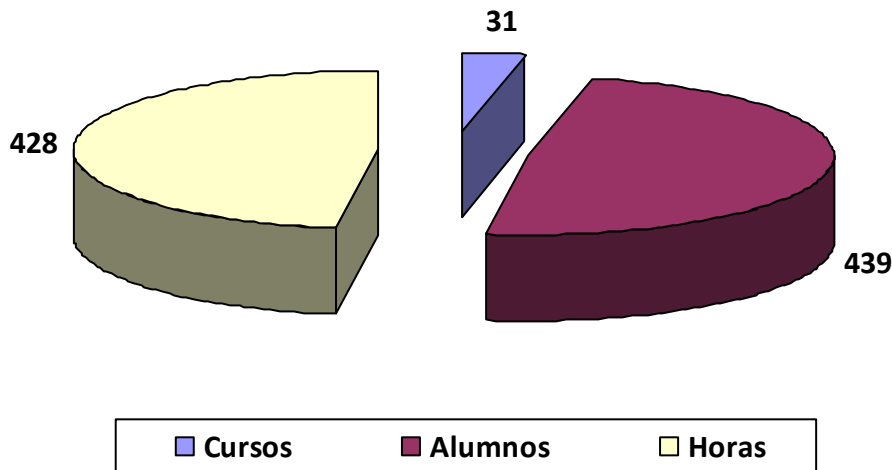
BÁSICO Y COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL (1ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	21	6
BÁSICO Y COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL (2ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	20	6
BÁSICO Y COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL (3ª EDICIÓN)	ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	5	6
PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS PARA PROTECCION CIVIL (1ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	21	12
PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS PARA PROTECCION CIVIL (2ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	19	12
RENOVACIÓN DESA, PROTECCIÓN CIVIL (1ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	19	4
SOCORRISTA ACUÁTICO ESPECIALISTA EN PLAYAS PROTECCION CIVIL	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	7	64

## CURSOS DE FORMACIÓN EXTERNA

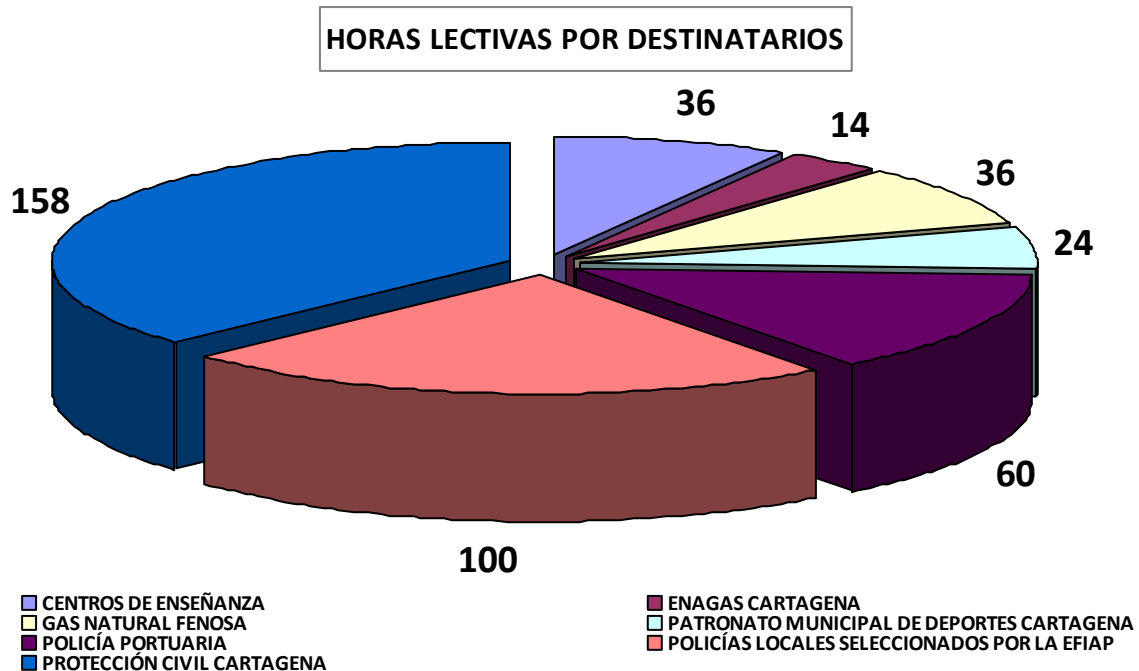
DENOMINACIÓN	PROMOTOR	ALUMNOS HORAS	
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (2ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	14	12
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (1ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	12
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (3ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	14	12
SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (4ª EDICIÓN)	PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA	16	12

**TOTAL ALUMNOS Y HORAS:**      172      158

**SUMA TOTAL CURSOS DE FORMACIÓN EXTERNA, ALUMNOS Y HORAS:**      31      439      428



## FORMACIÓN EXTERNA



DESTINATARIOS	CURSOS	HORAS LECTIVAS	ALUMNOS
CENTROS DE ENSEÑANZA	3	36	44
ENAGAS CARTAGENA	1	14	12
GAS NATURAL FENOSA	4	36	45
PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES CARTAGENA	2	24	45
POLICÍA PORTUARIA	8	60	82
POLICÍAS LOCALES SELECCIONADOS POR LA EFIAP	2	100	39
PROTECCIÓN CIVIL CARTAGENA	11	158	172

## COLABORACIONES CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES

DENOMINACIÓN

ALUMNOS HORAS

**TOTAL CURSOS: 15**

COLABORACIÓN CURSO AGENCIA TRIBUTARIA	25	14
CONFERENCIA SOBRE EDUCACION VIAL CON LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	1	5
CONFERENCIA SOBRE INVESTIGACION Y RECONSTRUCCION DE SINIESTROS VIALES. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	2	6
CONFERENCIA SOBRE LA YIHAD	15	3
CURSO DE ESPECIALIZACION EN ARMAMENTO Y TIRO. POLICIA NACIONAL	2	300
JORNADA DE TRABAJO EN LA UNIDAD DE INMIGRACION Y COOPERACION AL DESARROLLO	1	5
JORNADAS ESCUELA DE FORMACION E INNOVACION DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	2	5
JORNADAS SOBRE DOCUMENTOSCOPIA. SINDICATO SPPLB	35	5
MASTER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES INTERUNIVERSITARIO	12	6
NUEVAS TECNOLOGIAS	12	15
PATRON DE POLICIA NACIONAL	18	6
PLAN NACIONAL DE TIRO DE POLICIA NACIONAL	163	45
PLAN NACIONAL DE TIRO DE POLICIA NACIONAL	218	48
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	44	14
VISITA A PARQUE DE SEGURIDAD. (UMAY)	40	5

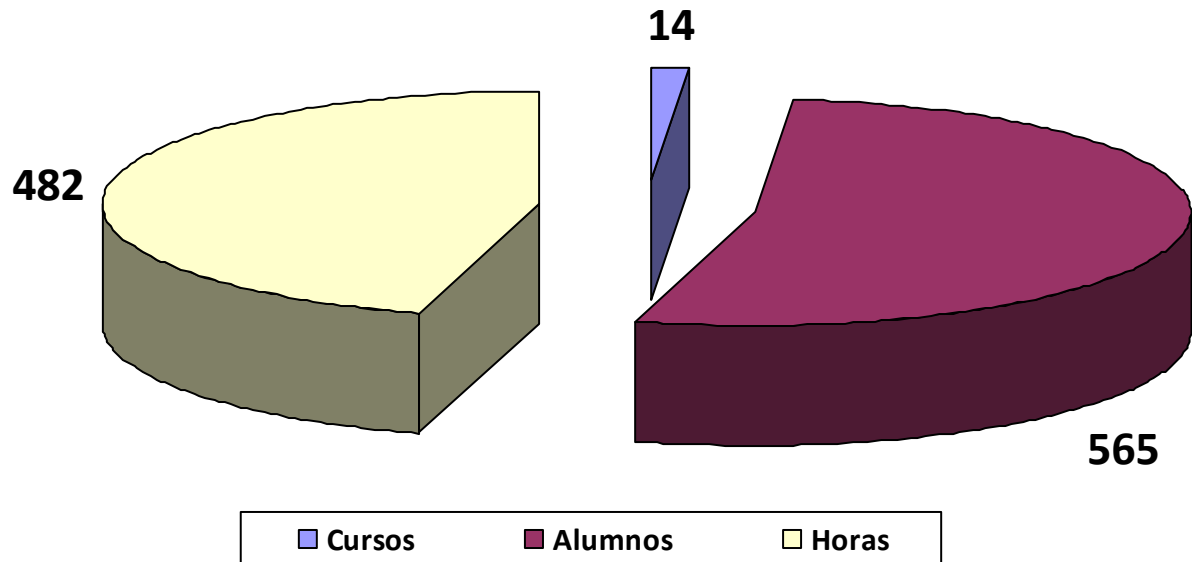
**TOTAL ALUMNOS Y HORAS: 590 482**

## COLABORACIONES CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES

DENOMINACIÓN

ALUMNOS HORAS

SUMA TOTAL DE CURSOS, ALUMNOS Y HORAS: 15 590 482



## FORMACIÓN INTERNA

### HABILIDADES DIRECTIVAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TOMA DE DECISIONES EFICACES

#### PROGRAMA

-Poder y estilo de mando. Concepto de poder. Bases, fuentes y tácticas de poder. Concepto de autoridad. Cómo conseguir una relación laboral eficaz. Requisitos para ser un líder eficiente. Características de un líder no apto. Cómo se pierde el liderazgo. - Inteligencia emocional.- Definición. Claves para aumentar la autoconciencia. Prácticas de inteligencia emocion. - Motivación.- Pasos básicos para motivar un equipo. Herramientas de motivación.

- El equipo de trabajo. – Características de los equipos de trabajo eficaces. Cómo formar un equipo de trabajo. Causas del fracaso de un equip - Resolución de conflictos. Características de los problemas y los conflictos. Actitud ante los conflictos. Errores frecuentes. Cómo enfrentarse a un conflicto. Cómo manejar un conflicto. - Técnicas de negociación.- Habilidades de Negociación. Fases y Técnicas. Características comunes en las negociaciones. Estilos básicos de un negociador. Características de un buen negociador

#### OBJETIVOS

Dotar a los Alumnos los conocimientos, técnicas y habilidades directivas y resolución de conflictos.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	3,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

#### PROGRAMA

· Psicología de emergencias · Fases en una situación de emergencia · Intervención en situaciones de emergencia · Conductas y manifestaciones individuales y Colectivas · Primeros auxilios psicológicos · Acompañamiento a víctimas en la intervención

#### OBJETIVOS

Dotar a los alumnos de los conocimientos básicos en intervención psicológica en emergencias.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	3,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### PRIMEROS AUXILIOS. DESA

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,64
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,91
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,82
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,45
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,82
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,54
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,82
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,45
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,91



## FORMACIÓN INTERNA

### MANIOBRAS DE EXCARCELACIÓN DE VEHÍCULOS

#### PROGRAMA

Ciencia del Choque Evolución de los vehículos Biomecánica del impacto Seguridad y metodología en la actuación en un accidente Factores humanos en las emergencias Nuevas propulsiones

#### OBJETIVOS

Conocer la evolución de los vehículos, conocer el cuadro de lesiones, metodología de trabajo , Factores que influyen en el accidente

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	3,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	2,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	0,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	2,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	2,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	2,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	2,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	3,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	3,00

## FORMACIÓN INTERNA

### UTILIZACIÓN Y MANEJO DE VEHÍCULOS EN ALTURA

#### PROGRAMA

Posibilidades de utilización de los apoyos de estabilización del vehículo Funciones del puesto de mando principal Pictogramas pantalla de control Acople y desacople de la cesta Funcionamiento restringido Funcionamiento grúa ligera y pesada Sistema de emergencia en puesto principal y cesta Funcionamiento de emergencia Límites de Funcionamiento de la AEA Montaje de accesorios

#### OBJETIVOS

Formación sobre el conocimiento y características de los dos modelos de AEA que dispone el Servicio de Extinción de Incendios del Ayuntamiento de Cartagena, así como, su uso y manejo.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS TODOTERRENO

#### PROGRAMA

Aprender a manejar adecuadamente los mandos de todos los vehículos todoterreno y prepararse convenientemente para una conducción segura. Ser capaz de obtener el máximo rendimiento de los vehículos en la conducción todoterreno. Realizar recuperaciones de vehículos de un nivel básico. Prácticas de las técnicas de conducción todoterreno y su recuperación.

#### OBJETIVOS

Reforzamiento de los conocimientos ya adquiridos sobre conducción de vehículos de bomberos, tanto urbanos como todoterreno.

Reforzar y afianzar las características generales y específicas de las distintas técnicas de conducción y aumentar el grado de seguridad de la conducción de los distintos vehículos de bomberos. Aumentar el grado de sensibilidad sobre los riesgos que presentan la conducción de vehículos de bomberos en situación de emergencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN INTERNA

### PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN POLICÍA LOCAL. NIVEL 1. (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

\* Introducción a la ley de Prevención de Riesgos Laborales. \* Accidentes de trabajo. Protocolo. \* Uso de equipos de protección individual. \* Equipos de protección especiales de la Policía local. \* Mantenimiento de vehículos. \* Medidas preventivas en al Policía Local.

#### OBJETIVOS

Informar al personal de la Policía Local de aspectos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales relacionados con su actividad.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN POLICÍA LOCAL. NIVEL 1. (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

\* Introducción a la ley de Prevención de Riesgos Laborales. \* Accidentes de trabajo. Protocolo. \* Uso de equipos de protección individual. \* Equipos de protección especiales de la Policía local. \* Mantenimiento de vehículos. \* Medidas preventivas en al Policía Local.

#### OBJETIVOS

Informar al personal de la Policía Local de aspectos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales relacionados con su actividad.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	3,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	3,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	3,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	3,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	3,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	3,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	3,00

## FORMACIÓN INTERNA

### PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN POLICÍA LOCAL. NIVEL 1. (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

\* Introducción a la ley de Prevención de Riesgos Laborales. \* Accidentes de trabajo. Protocolo. \* Uso de equipos de protección individual. \* Equipos de protección especiales de la Policía local. \* Mantenimiento de vehículos. \* Medidas preventivas en al Policía Local.

#### OBJETIVOS

Informar al personal de la Policía Local de aspectos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales relacionados con su actividad.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	3,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	3,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	3,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### JORNADA SOBRE REDES SOCIALES Y POLICÍA LOCAL

#### PROGRAMA

1.-Estudio de la implantación de una Red Social. 2.-La especificidad de las Redes Sociales en los Cuerpos Policiales. 3.- Funcionamiento y mantenimiento de las Redes Sociales. 4.-Experiencias reales. Ventajas e inconvenientes. 5.- Delitos en la RED y tecnológicos. 6.- Seguridad Informática y Redes Sociales.

#### OBJETIVOS

Implantación de Redes Sociales en los Cuerpos de Policía Local como mecanismo de interacción con los ciudadanos de manera masiva e inmediata.

**ORGANIZADOR** EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### ACTUALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN POLICIAL Y NORMATIVA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

#### PROGRAMA

- Área Penal y Procesal: Tipos penales. Sujeto activo y pasivo. Bien Jurídico protegido. Autonomía jurídica. Calificación Penal. Penas y medidas de protección, Control y registros. - Área Policial: Servicios policiales para el tratamiento y persecución de los delitos de Violencia de Género y Doméstica. Protocolos de actuación y otras normativas. Tratamiento y protección a las víctimas. Tratamiento y control de los victimarios. Introducción a la valoración del riesgo de violencia. - Área de atención Psicosocial-Judicial: la atención psicosocial a las víctimas. Protocolos y mecanismos de atención. - Área Médico-Forense: Sintomatología de las víctimas. Primeras intervenciones sanitarias.

#### OBJETIVOS

Preparación y actualización a los policías especializados en Violencia Familiar y a las unidades policiales en general, que intervengan en las primeras diligencias en esta materia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	3,38
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	3,38
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,19
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	3,25
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,19
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	3,88
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	3,94



## FORMACIÓN INTERNA

### RENOVACIÓN DEL TÍTULO PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (1º EDICION)

#### PROGRAMA

- Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,80
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,60
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,80
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,20
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,40
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,60
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,60
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,40
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,40
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,60

## FORMACIÓN INTERNA

### RENOVACIÓN DEL TÍTULO PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (2º EDICION)

#### PROGRAMA

- Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,80
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,90
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,40
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,60
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,80
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,80
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,70
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,90
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN INTERNA

### RENOVACIÓN DEL TÍTULO PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (3º EDICION)

#### PROGRAMA

- Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,91
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,91
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,45
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,73
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,91
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,91
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,91
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN INTERNA

### ARMAS DE LETALIDAD REDUCIDA (USO Y MANEJO)

#### PROGRAMA

Conocimientos teóricos y prácticos de: Normativa internacional sobre armas de letalidad reducida (Less Lethal Weapons) Sistemas de Impacto a distancia. Sistema de incapacitación Electro muscular: Taser. Sistemas irritantes: OC.

#### OBJETIVOS

La formación y capacitación de los miembros de las FFCCSS en el uso de los distintos sistemas de letalidad reducida más comúnmente utilizados a nivel Europeo. Dotar a los asistentes de los conocimientos necesarios en relación a la normativa internacional en el uso de armas de letalidad reducida. Instruir a los asistentes en el conocimiento de las diferentes armas de letalidad reducida y sus características.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	5,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### ESPECIALIZACIÓN EN ARMAMENTO, TIRO Y TÉCNICAS DEFENSIVAS CON ARMAS DE FUEGO. (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

I. Nociones básicas de balística de efectos por arma corta y armas larga II. Municiones mas usuales de uso policial y sus efectos. Municiones de uso frecuente en actuaciones delictivas sontra miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y sus efectos. III. Técnicas de protección personal. Elementos físicos. Dinámica de la protección frente a nuevos riesgo IV. Técnicas de tiro ofensivo y defensivo con arma corta. Últimas tendencias

#### OBJETIVOS

Lograr una formación mas especializada en las unidades operativas de Policía Local en el uso y defensa frente a armas de fuego, acorde a los nuevos tiempos y amenazas.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,50
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,36
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,07
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,57
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,57
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,71
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	3,86
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,36
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,29
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,86

## FORMACIÓN INTERNA

### USO DE LA DEFENSA EXTENSIBLE Y MANEJO DE GRILLETES (1º EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Como avanzar hacia la toma de contacto, los posicionamientos de los agentes. – Defensa contra ataques de puño y pierna. – Técnicas de luxación, proyección y reducción. – Uso del bastón en el cuerpo a cuerpo. – Formas de controlar en el suelo. – Estrangulaciones y puntos de presión con el bastón. – Defensa contra ataque de arma blanca y objetos contundentes. – Correcta ubicación de la defensa en el cinturón de trabajo.–Reducciones y técnicas de engrilletamiento.

#### OBJETIVOS

Este curso prepara al agente para hacer un uso más racional del bastón policial durante las intervenciones, mas como arma disuasoria que de ataque, aprendiendo a afrontar las distintas situaciones en las que puede verse obligado a usar técnicas de defensa personal, haciendo un uso legítimo y proporcional de su bastón policial, que como cualquier arma está siempre sujeta a unas restricciones legales.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	3,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### USO DE LA DEFENSA EXTENSIBLE Y MANEJO DE GRILLETES (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Como avanzar hacia la toma de contacto, los posicionamientos de los agentes. – Defensa contra ataques de puño y pierna. – Técnicas de luxación, proyección y reducción. – Uso del bastón en el cuerpo a cuerpo. – Formas de controlar en el suelo. – Estrangulaciones y puntos de presión con el bastón. – Defensa contra ataque de arma blanca y objetos contundentes. – Correcta ubicación de la defensa en el cinturón de trabajo.–Reducciones y técnicas de engrilletamiento.

#### OBJETIVOS

Este curso prepara al agente para hacer un uso más racional del bastón policial durante las intervenciones, mas como arma disuasoria que de ataque, aprendiendo a afrontar las distintas situaciones en las que puede verse obligado a usar técnicas de defensa personal, haciendo un uso legítimo y proporcional de su bastón policial, que como cualquier arma está siempre sujeta a unas restricciones legales.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### USO DE LA DEFENSA EXTENSIBLE Y MANEJO DE GRILLETES (3º EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Como avanzar hacia la toma de contacto, los posicionamientos de los agentes. – Defensa contra ataques de puño y pierna. – Técnicas de luxación, proyección y reducción. – Uso del bastón en el cuerpo a cuerpo. – Formas de controlar en el suelo. – Estrangulaciones y puntos de presión con el bastón. – Defensa contra ataque de arma blanca y objetos contundentes. – Correcta ubicación de la defensa en el cinturón de trabajo.–Reducciones y técnicas de engrilletamiento.

#### OBJETIVOS

Este curso prepara al agente para hacer un uso más racional del bastón policial durante las intervenciones, mas como arma disuasoria que de ataque, aprendiendo a afrontar las distintas situaciones en las que puede verse obligado a usar técnicas de defensa personal, haciendo un uso legítimo y proporcional de su bastón policial, que como cualquier arma está siempre sujeta a unas restricciones legales.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	3,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	3,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00



## FORMACIÓN INTERNA

### BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍA LOCAL . (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

TEÓRICO: -Naturaleza del fuego. Tipos de fuego. -Agentes extintores. Mecanismos de extinción. - Productos de la combustión. -Riesgos asociados a la generalización del fuego: Flashover y Backdraft. -Instalaciones de protección contra incendios. Extintores. Bocas de Incendio Equipadas. Ubicación y uso. -Tipos de incendio. Viviendas. Vehículos. Contenedores. Forestales. Evacuación de edificios. PRÁCTICAS: -Extinción con extintores. -Extinción con B.I.E.S

#### OBJETIVOS

Dotar a los Agentes de la Policía Local de aquellos conocimientos necesarios en la lucha contra incendios para actuar de forma eficaz, ante un siniestro relacionado con el fuego, ya sea en edificios, vehículos o en la vía pública. Facilitar la coordinación entre Servicio de Bomberos y Policía Local, con el fin de facilitar la llegada al lugar del siniestro, la ubicación de vehículos y la evacuación en caso necesario.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍA LOCAL. (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

TEÓRICO: -Naturaleza del fuego. Tipos de fuego. -Agentes extintores. Mecanismos de extinción. - Productos de la combustión. -Riesgos asociados a la generalización del fuego: Flashover y Backdraft. -Instalaciones de protección contra incendios. Extintores. Bocas de Incendio Equipadas. Ubicación y uso. -Tipos de incendio. Viviendas. Vehículos. Contenedores. Forestales. Evacuación de edificios. PRÁCTICAS: -Extinción con extintores. -Extinción con B.I.E.S

#### OBJETIVOS

Dotar a los Agentes de la Policía Local de aquellos conocimientos necesarios en la lucha contra incendios para actuar de forma eficaz, ante un siniestro relacionado con el fuego, ya sea en edificios, vehículos o en la vía pública. Facilitar la coordinación entre Servicio de Bomberos y Policía Local, con el fin de facilitar la llegada al lugar del siniestro, la ubicación de vehículos y la evacuación en caso necesario.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	5,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍA LOCAL. (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

TEÓRICO: -Naturaleza del fuego. Tipos de fuego. -Agentes extintores. Mecanismos de extinción. - Productos de la combustión. -Riesgos asociados a la generalización del fuego: Flashover y Backdraft. -Instalaciones de protección contra incendios. Extintores. Bocas de Incendio Equipadas. Ubicación y uso. -Tipos de incendio. Viviendas. Vehículos. Contenedores. Forestales. Evacuación de edificios. PRÁCTICAS: -Extinción con extintores. -Extinción con B.I.E.S

#### OBJETIVOS

Dotar a los Agentes de la Policía Local de aquellos conocimientos necesarios en la lucha contra incendios para actuar de forma eficaz, ante un siniestro relacionado con el fuego, ya sea en edificios, vehículos o en la vía pública. Facilitar la coordinación entre Servicio de Bomberos y Policía Local, con el fin de facilitar la llegada al lugar del siniestro, la ubicación de vehículos y la evacuación en caso necesario.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN INTERNA

### INTRODUCCIÓN A LA DOCUMENTOSCOPIA, FALSEDAD DOCUMENTAL E INTERVENCIÓN CON VEHÍCULOS EXTRANJEROS.

#### PROGRAMA

I. Estudio detallado de las medidas de seguridad de los documentos; fabricación, impresión y personalización. II. Cotejo de las medidas de seguridad falsificadas frente a las auténticas. III. Diferenciación de las tipologías falsarias; documentos falsos, falsificados, ficticios, fantasía y de camuflaje. IV. Legislación penal básica sobre falsedad documental así como confección de diversos informes y/o diligencias. V. Realización de ejercicios interactivos así como la resolución de cualquier duda o cuestión planteada por el alumnado.

#### OBJETIVOS

Conocer las principales medidas de seguridad de los documentos públicos y oficiales. Adquirir un mínimo de conocimientos para ser capaz de detectar cualquier tipo de falsificación. Aprender a identificar las principales medidas de seguridad documentales así como las falsificaciones más habituales diferenciando los documentos por tipología falsaria.

Aprender a realizar un informe pericial de un documento dubitado.

Aprender a actuar con vehículos con matrícula extranjera.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,45
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,68
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,91
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,82
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,82
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,64
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,14
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,59
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,59
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,82

## FORMACIÓN INTERNA

### PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A HERIDAS POR ARMAS DE FUEGO, ARMAS BLANCAS, QUEMADURAS Y CONTUSIONES GRAVES, RCP Y DESA. (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

I. Soporte vital Básico y uso de DESA (Homologado por la CARM) II. Atención al trauma grave III. Heridas por Arma de Fuego. IV. Control de hemorragias (Trauma penetrante) , control inicial, torniquete, uso de agentes hemostáticos.

#### OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos necesarios para la ejecución segura en actuaciones con dispositivos DESA. 2. Brindar conocimientos básicos de primeros auxilios, permitir que los policías se familiaricen con situaciones críticas producidas por armas de fuego, armas blancas etc., y permitir que los alumnos desarrollen su potencial y creatividad en la práctica de los primeros auxilios

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,78
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,89
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,89
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,78
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,56
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,67
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,56
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,67

## FORMACIÓN INTERNA

### USO DE ELEMENTOS SEGUROS DE DOTACIÓN POLICIAL (1º EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Repasar los elementos comunes de dotación y relacionarlos con procedimientos policiales habituales, correlación con el uso de la fuerza que los tribunales esperan de un profesional de la seguridad pública.

#### OBJETIVOS

Formación especializada en la relación que existe entre los elementos de dotación, los procedimientos operativos y el uso de la fuerza policial, dirigida a los miembros de la Policía Local de Cartagena. El conocimiento y entendimiento de esta relación supone un pilar vital para la integridad física y jurídica del agente.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,00

## FORMACIÓN INTERNA

### USO DE ELEMENTOS SEGUROS DE DOTACIÓN POLICIAL (2º EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Repasar los elementos comunes de dotación y relacionarlos con procedimientos policiales habituales, correlación con el uso de la fuerza que los tribunales esperan de un profesional de la seguridad pública.

#### OBJETIVOS

Formación especializada en la relación que existe entre los elementos de dotación, los procedimientos operativos y el uso de la fuerza policial, dirigida a los miembros de la Policía Local de Cartagena. El conocimiento y entendimiento de esta relación supone un pilar vital para la integridad física y jurídica del agente.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN INTERNA

### PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A HERIDAS POR ARMAS DE FUEGO, ARMAS BLANCAS, QUEMADURAS Y CONTUSIONES GRAVES, RCP Y RENOVACIÓN DESA

#### PROGRAMA

I. Soporte vital Básico y uso de DESA (Homologado por la CARM) II. Atención al trauma grave III. Heridas por Arma de Fuego. IV. Control de hemorragias (Trauma penetrante) , control inicial, torniquete, uso de agentes hemostáticos.

#### OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos necesarios para la ejecución segura en actuaciones con dispositivos DESA.
2. Brindar conocimientos básicos de primeros auxilios, permitir que los policías se familiaricen con situaciones críticas producidas por armas de fuego, armas blancas etc., y permitir que los alumnos desarrollen su potencial y creatividad en la práctica de los primeros auxilios

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,78
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,89
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,89
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,78
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,56
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,67
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,56
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,67



## FORMACIÓN EXTERNA

### ACTUACIÓN BÁSICA ANTE RIESGO QUÍMICO C.C.C.G.N.F. (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Características y riesgos de los productos químicos presentes en la planta. Fichas de intervención. Procedimiento de actuación ante emergencias químicas. Niveles de protección: componentes, características, colocación y uso. Trajes de protección. Características y propiedades. Colocación de trajes. Protocolos de descontaminación.

#### OBJETIVOS

Esta formación, pretende instruir al personal, en la protección en intervenciones con riesgo químico. Conocer los distintos productos de la planta, fichas de seguridad y de intervención. Riesgos, elementos de protección y actuación en emergencias. Plantear un modelo de respuesta al riesgo químico, secuenciando las acciones básicas (metodología de intervención). Sensibilizar al personal en las medidas de seguridad básicas para su protección, con el uso adecuado de la autoprotección, descontaminación y las limitaciones en la intervención.

Conocer los distintos niveles de protección ante agresiones con agentes químicos.

Trajes de protección química: Características y propiedades. Colocación de cada uno de ellos por cada uno de los asistentes.

Sensibilizar al personal en las medidas de seguridad básicas para su protección, con el uso adecuado de la autoprotección, descontaminación y las limitaciones en la intervención.

Fijar conceptos sobre lo que se debe y no se debe de hacer en una intervención con MMPP.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,53
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,40
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,33
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,60
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,53
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,33
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,53
8.- La documentación entregada es de utilidad.	3,87
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,53
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,53

## FORMACIÓN EXTERNA

### ACTUACIÓN BÁSICA ANTE RIESGO QUÍMICO C.C.C.G.N.F. (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

Características y riesgos de los productos químicos presentes en la planta. Fichas de intervención. Procedimiento de actuación ante emergencias químicas. Niveles de protección: componentes, características, colocación y uso. Trajes de protección. Características y propiedades. Colocación de trajes. Protocolos de descontaminación.

#### OBJETIVOS

Esta formación, pretende instruir al personal, en la protección en intervenciones con riesgo químico. Conocer los distintos productos de la planta, fichas de seguridad y de intervención. Riesgos, elementos de protección y actuación en emergencias. Plantear un modelo de respuesta al riesgo químico, secuenciando las acciones básicas (metodología de intervención). Sensibilizar al personal en las medidas de seguridad básicas para su protección, con el uso adecuado de la autoprotección, descontaminación y las limitaciones en la intervención.

Conocer los distintos niveles de protección ante agresiones con agentes químicos.

Trajes de protección química: Características y propiedades. Colocación de cada uno de ellos por cada uno de los asistentes.

Sensibilizar al personal en las medidas de seguridad básicas para su protección, con el uso adecuado de la autoprotección, descontaminación y las limitaciones en la intervención.

Fijar conceptos sobre lo que se debe y no se debe de hacer en una intervención con MMPP.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,50
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,57
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,14
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,71
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,43
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,57
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,36
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,57
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,93

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

INTERVENCIÓN: - Medidas de autoprotección. - Ataques cuerpo a cuerpo. - Ataque con armas blancas y objetos contundentes. - Ataques con armas de fuego. - Uso de técnicas, cuerpo a cuerpo y con defensa. - Engrilletamientos. - Cacheos. TRÁFICO: - Principios de actuación en materia de tráfico, circulación de vehículos a motor y seguridad vial. Especial incidencia en materia de señalización, estacionamientos y normas de circulación, tanto de vehículos como de peatones.

#### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de actuación en materia de intervención, autoprotección, defensa y resolución ante agresiones. Actualización en las modificaciones del Reglamento General de Circulación y Reglamento General de Conductores en materia de Seguridad Vial.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,29
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

INTERVENCIÓN: - Medidas de autoprotección. - Ataques cuerpo a cuerpo. - Ataque con armas blancas y objetos contundentes. - Ataques con armas de fuego. - Uso de técnicas, cuerpo a cuerpo y con defensa. - Engrilletamientos. - Cacheos. TRÁFICO: - Principios de actuación en materia de tráfico, circulación de vehículos a motor y seguridad vial. Especial incidencia en materia de señalización, estacionamientos y normas de circulación, tanto de vehículos como de peatones.

#### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de actuación en materia de intervención, autoprotección, defensa y resolución ante agresiones. Actualización en las modificaciones del Reglamento General de Circulación y Reglamento General de Conductores en materia de Seguridad Vial.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,36
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,45
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,36
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,18
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	3,91
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,36
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,18
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,55
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,55

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

INTERVENCIÓN: - Medidas de autoprotección. - Ataques cuerpo a cuerpo. - Ataque con armas blancas y objetos contundentes. - Ataques con armas de fuego. - Uso de técnicas, cuerpo a cuerpo y con defensa. - Engrilletamientos. - Cacheos. TRÁFICO: - Principios de actuación en materia de tráfico, circulación de vehículos a motor y seguridad vial. Especial incidencia en materia de señalización, estacionamientos y normas de circulación, tanto de vehículos como de peatones.

#### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de actuación en materia de intervención, autoprotección, defensa y resolución ante agresiones. Actualización en las modificaciones del Reglamento General de Circulación y Reglamento General de Conductores en materia de Seguridad Vial.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,69
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,92
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,38
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,15
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,54
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,54
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,77
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,54
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,62
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA POLICÍA PORTUARIA. NORMATIVA BÁSICA DE TRÁFICO. (4ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

INTERVENCIÓN: - Medidas de autoprotección. - Ataques cuerpo a cuerpo. - Ataque con armas blancas y objetos contundentes. - Ataques con armas de fuego. - Uso de técnicas, cuerpo a cuerpo y con defensa. - Engrilletamientos. - Cacheos. TRÁFICO: - Principios de actuación en materia de tráfico, circulación de vehículos a motor y seguridad vial. Especial incidencia en materia de señalización, estacionamientos y normas de circulación, tanto de vehículos como de peatones.

#### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de actuación en materia de intervención, autoprotección, defensa y resolución ante agresiones. Actualización en las modificaciones del Reglamento General de Circulación y Reglamento General de Conductores en materia de Seguridad Vial.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,60
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,70
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,50
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,30
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,90
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,10
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,30
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,30
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,70
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,90

## FORMACIÓN EXTERNA

### RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

DESA: - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	5,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

DESA: - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,50
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,30
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	3,70
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,70
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,40
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,20
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,40
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,50
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,50
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,50



## FORMACIÓN EXTERNA

### RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

DESA: - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,75
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	2,58
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,75
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,58
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,58
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,50
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,67
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### RENOVACIÓN DESA AUTORIDAD PORTUARIA (4ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

DESA: - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

ORGANIZADOR ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,90
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,80
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,10
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,40
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	5,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,60
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,70
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,80
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,90
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (DEPORTES) (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,91
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,96
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,61
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,74
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,83
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,78
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,78
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,83
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,87
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,96

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (DEPORTES) (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,95
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,80
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,60
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,50
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,75
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,75
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,75
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,70
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,95
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,95

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (IES MEDITERRANEO) (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,93
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,87
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,87
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,93
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,87
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,93
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (CP SAN FELIX) (4ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	5,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	5,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,85
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	5,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA (CEIP FDO GARRIDO) (5ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,92
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,92
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,69
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,62
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,69
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,92
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,92
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,69
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,85
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,92

## FORMACIÓN EXTERNA

### PRIMEROS AUXILIOS: RCP Y UTILIZACIÓN DE DESA C.C.C.G.N.F.

#### PROGRAMA

Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,67
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,67
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,67
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,67
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,83
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,83
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,50
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,67
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,83
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,83



## FORMACIÓN EXTERNA

### PRIMEROS AUXILIOS ESPECÍFICOS (DESA + RIESGOS EMPRESAS) ENAGÁS TRANSPORTE S.A.U.

#### PROGRAMA

Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,89
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,67
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,56
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,78
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,78
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,89
8.- La documentación entregada es de utilidad.	3,78
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### PRIMEROS AUXILIOS Y RENOVACIÓN DESA C.C.C.G.N.F.

#### PROGRAMA

Introducción a la reanimación cardiopulmonar. DESA: - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo. - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,71
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,71
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,57
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,43
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,71
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,71
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,71
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,57
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,86
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,86

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO Y COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

**BÁSICO DE PROTECCIÓN CIVIL:** Qué es Protección Civil, competencias y objetivos, su organización en la Región de Murcia. Planes de emergencias y anexos.

**COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL:** Transmisiones de emergencia, sistemas de comunicaciones y de redes, red de emergencia Comunidad Autónoma y Servicio Forestal, disciplina en comunicaciones de emergencia, equipos de radio, Cecarm y Cecopal Cartagena.

#### OBJETIVOS

Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre legislación vigente, funcionamiento interno y los sistemas de comunicación existentes en la agrupación de voluntarios de Protección Civil Cartagena.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,65
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,55
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,30
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,30
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,70
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,45
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,35
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,50
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,25

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO Y COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

**BÁSICO DE PROTECCIÓN CIVIL:** Qué es Protección Civil, competencias y objetivos, su organización en la Región de Murcia. Planes de emergencias y anexos.

**COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL:** Transmisiones de emergencia, sistemas de comunicaciones y de redes, red de emergencia Comunidad Autónoma y Servicio Forestal, disciplina en comunicaciones de emergencia, equipos de radio, Cecarm y Cecopal Cartagena.

#### OBJETIVOS

Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre legislación vigente, funcionamiento interno y los sistemas de comunicación existentes en la agrupación de voluntarios de Protección Civil Cartagena.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,65
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,60
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,55
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,35
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,40
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,60
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,50
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,40
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,65

## FORMACIÓN EXTERNA

### BÁSICO Y COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

**BÁSICO DE PROTECCIÓN CIVIL:** Qué es Protección Civil, competencias y objetivos, su organización en la Región de Murcia. Planes de emergencias y anexos.

**COMUNICACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL:** Transmisiones de emergencia, sistemas de comunicaciones y de redes, red de emergencia Comunidad Autónoma y Servicio Forestal, disciplina en comunicaciones de emergencia, equipos de radio, Cecarm y Cecopal Cartagena.

#### OBJETIVOS

Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre legislación vigente, funcionamiento interno y los sistemas de comunicación existentes en la agrupación de voluntarios de Protección Civil Cartagena.

**ORGANIZADOR** ESPAC. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,60
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,60
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,80
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,60
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,60
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,80
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,80
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,60
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS PARA PROTECCION CIVIL (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS: Conceptos básicos de anatomía. Emergencia sanitaria, SVB y RCP. Intoxicaciones. Cuerpos extraños, Picaduras de animales. Traumatismo y Fracturas, introducción al politrauma. Lesiones por calor y frío.

#### OBJETIVOS

Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre las técnicas de Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico en accidentados.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,48
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,10
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	2,33
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,00
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,81
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,05
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,67
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,00
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,48
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,67

## FORMACIÓN EXTERNA

### PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS PARA PROTECCION CIVIL (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

PRIMER INTERVINIENTE EN EMERGENCIAS: Conceptos básicos de anatomía. Emergencia sanitaria, SVB y RCP. Intoxicaciones. Cuerpos extraños, Picaduras de animales. Traumatismo y Fracturas, introducción al politrauma. Lesiones por calor y frío.

#### OBJETIVOS

Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre las técnicas de Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico en accidentados.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,58
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,53
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,00
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	3,53
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,42
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,74
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,68
8.- La documentación entregada es de utilidad.	3,89
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,58
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,68

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOCORRISTA ACUÁTICO ESPECIALISTA EN PLAYAS PROTECCION CIVIL

#### PROGRAMA

Definición de SOS acuático, Funciones y misiones principales. Trabajo como socorrista, Manejo del riesgo, Componentes básicos de un rescate, Material de salvamento, Entradas y salidas en una playa, Natación adaptada el salvamento, Rescate de víctimas conscientes e inconscientes, Vigilancia y scanning, Comunicaciones Código ICAO

#### OBJETIVOS

Formar a los nuevos voluntarios de Protección Civil Cartagena sobre las distintas técnicas de rescate y salvamento en el medio acuático.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,71
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,71
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,71
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,57
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,71
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,86
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,57
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,86
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,71
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,57



## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,88
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,76
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,59
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,47
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,94
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,59
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,76
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,71
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,94
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,88

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (2ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,75
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,75
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,92
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,67
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,00
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,75
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,92
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,67
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,83
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (3ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,93
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	5,00
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,64
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,14
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,86
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,86
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	5,00
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,64
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	5,00
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,79

## FORMACIÓN EXTERNA

### SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA P CIVIL (4ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- Introducción a la reanimación cardiopulmonar. - Soporte Vital Básico (SVB). - Prácticas Soporte Vital Básico (SVB). - Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA). - Plan para sobrevivir a un infarto. (Adaptado al Decreto nº 349/2007 y Decreto nº 80/2011 de la CARM)

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,80
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,73
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,13
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,27
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	3,87
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,87
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,93
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,60
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,93
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	5,00

## FORMACIÓN EXTERNA

### RENOVACIÓN DESA, PROTECCIÓN CIVIL (1ª EDICIÓN)

#### PROGRAMA

- DESA: - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico. - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo.
- Evaluación global del curso.
  - Modulo teórico: recordatorio teórico del soporte vital básico.
  - Módulo práctico: Prácticas de soporte vital básico con y sin equipo.
  - Evaluación global del curso.

#### OBJETIVOS

Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas. Difundir las técnicas de Soporte Vital Básico entre personal no sanitario de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council. Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardiaca. Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

**ORGANIZADOR** PROTECCION CIVIL. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	5,00
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,82
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,53
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,59
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,71
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	5,00
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,94
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,35
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,82
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,94

## FORMACIÓN EXTERNA

### INVESTIGACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE ACCIDENTES. NIVEL BÁSICO- CROQUIS

#### PROGRAMA

I.-Tipología de los accidentes de tráfico. II.-Teoría de la evolución. III.-Toma de datos e inspección ocular IV.-Neumáticos y huellas V.-Luces: faros y lámparas VI.-Diligencias policiales. El informe técnico. VII.-Croquis y topografía aplicada a la reconstrucción de accidentes de tráfico.

#### OBJETIVOS

- 1.-Formar policías locales especializados en la instrucción, investigación y reconstrucción de accidentes de tráfico, dentro del casco urbano, en función de la complejidad de los eventos, para poder afrontar con garantías la investigación de un accidentes de tráfico de forma integral.
- 2.-Adquirir los conocimientos necesarios para realizar un atestado por accidente de circulación incluyendo en la instrucción de diligencias la toma de datos y la inspección ocular.

**ORGANIZADOR** EFIAP. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	4,54
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	4,46
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	4,54
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	4,54
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	4,54
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	4,85
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	4,15
8.- La documentación entregada es de utilidad.	4,85
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	4,38
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	4,85

## FORMACIÓN EXTERNA

### INVESTIGACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE ACCIDENTES. NIVEL SUPERIOR-AUTOCAD

#### PROGRAMA

I. Análisis de deformaciones en accidentes de tráfico. II. Atropellos. III. Investigación de los atropellos. IV. Confección de croquis por ordenador (AUTOCAD). V. Casos prácticos. RAT.

#### OBJETIVOS

1. Formar policías locales especializados en la instrucción, investigación y reconstrucción de accidentes de tráfico, dentro del casco urbano, en función de la complejidad de los eventos, para poder afrontar con garantías la investigación de un accidente de tráfico de forma integral.
2. Adquirir los conocimientos necesarios para realizar una completa reconstrucción de accidente en los casos de atropello.
3. Ser capaces de analizar las deformaciones de vehículos e incorporar dicho análisis a la reconstrucción de accidentes.

#### ORGANIZADOR EFIAP

#### VALORACIÓN DEL CURSO

1.- Los temas impartidos responden a los objetivos planteados.	
2.- Se han cumplido los objetivos planteados.	
3.- El número total de horas del curso es el adecuado.	
4.- La distribución de la totalidad de horas del curso es la conveniente.	
5.- El horario establecido resulta asequible para asistir y mantener la atención.	
6.- La profundidad en el tratamiento de los temas garantiza la aplicación práctica.	
7.- Los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad en su puesto de trabajo.	
8.- La documentación entregada es de utilidad.	
9.- Las actividades realizadas contribuye a la aplicación práctica de la teoría.	
10.- La metodología utilizada por los profesores la considera adecuada.	

**“ESPECIALIZACIÓN EN ARMAMENTO, TIRO Y TÉCNICAS DEFENSIVAS CON ARMAS DE FUEGO”**





## “ARMAS DE LETALIDAD REDUCIDA (uso y manejo)”



**“RENOVACIÓN PARA EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO DESA”**



**“CURSO BÁSICO CONTRA INCENDIOS PARA POLICÍAS LOCALES”**



**“CURSO DE CONDUCCIÓN DE VEHICULOS TODO TERRENO – BOMBEROS”**



**“COLABORACIÓN CON SERVICIO DE VIGILANCIA ADUANERA”**



## “COLABORACIÓN CON POLICÍA NACIONAL”



## “CURSO RECONSTRUCCIÓN DE ACCIDENTES ( BASICO Y SUPERIOR)



# EDUCACIÓN VIAL

## Memoria de Actividades

### Curso 2016-2017





## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN</b> .....	2
<b>2. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>3. MEDIOS TÉCNICOS Y HUMANOS</b> .....	4
<b>4. ACTIVIDADES REALIZADAS</b> .....	5
<b>4.1. Actividades del Programa Municipal de Educación Vial</b> .....	5
4.1.1. EDUCACIÓN PRIMARIA (EP): 5º Curso .....	6
4.1.2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO): 3º Curso .....	14
<b>4.2. Otras actividades</b> .....	15
4.2.1. EDUCACIÓN INFANTIL (EI) .....	15
4.2.2. EDUCACIÓN ESPECIAL (EE): .....	17
4.2.3. Escuela de Verano de EV de 2017 .....	19
4.2.4. Escuela de Verano del Colegio Hispania .....	21
4.2.5. Charla a Militares.....	21
4.2.6. Colaboración con otros colegios y con la P.L.....	22
4.2.7. Visitas al PEV, fuera del PMEV .....	22
4.2.8. Concurso de E.V. ....	23
4.2.9. Visitas al Parque de Seguridad de Cartagena.....	24
4.2.10. Contactos y reuniones con adultos .....	24
4.2.11. Elaboración de los carnés de socio del PEV.....	25
<b>4.3. Acto del Clausura del Programa Municipal (PMEV)</b> .....	26
<b>4.4. Evaluación del PMEV</b> .....	28
<b>4.5. Éxito de los karts a pedales</b> .....	35
<b>4.6. Otros trabajos realizados en el PEV</b> .....	35
<b>5. RESUMEN DE ACTIVIDADES</b> .....	38
<b>6. EVOLUCIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL PEV ...</b>	39



## 1.- PRESENTACIÓN.

La Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC) es, según Decreto de la Excm. Sra. Alcaldesa de fecha 11 de julio de 2008, el órgano de la Concejalía de Seguridad Ciudadana, que tiene entre otros objetivos, promover todas aquellas actividades formativas que aunque no estén específicamente dirigidas a los colectivos de los Cuerpos de Seguridad y Emergencias, ayuden a mejorar la seguridad en términos generales de nuestros ciudadanos y proporcionen la sinergia necesaria para conseguir el fin último de estado de convivencia y bienestar deseado por todos.

Actividades como la formación en Educación Vial en los Colegios o en los colectivos que lo solicitan se enmarca precisamente en esa línea de concepto integral de formación en seguridad a la que estamos decididos a abordar.

El Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), desarrollado conjuntamente con la Concejalía de Educación es uno de los pilares básicos de esta actividad formativa, ya que mediante la enseñanza de buenas prácticas en la edad infantil o en la adolescencia, sembramos para en el futuro poder recoger los frutos en forma de conductas de seguridad en el uso de vehículos y en el tránsito en general por las calles de nuestra ciudad y su término municipal.

Es cada vez más frecuente y requerido por nuestros ciudadanos, la realización de prácticas y actividades formativas en Seguridad Vial, por otros colectivos, tales como asociaciones de vecinos y de la tercera edad, clubs, campamentos de verano etc. Por ello cada año redoblamos nuestro esfuerzo para atender dichas necesidades, que estoy seguro irán cada vez mas en aumento en un futuro cercano.

La presente memoria es reflejo de la mejora en calidad y cantidad de la actividad realizada en este Curso 2016/2017 y del trabajo y compromiso de mejora futura en las actividades encomendadas al personal del Parque de Educación Vial (PEV).

## 2.- INTRODUCCIÓN.

El Curso Escolar 2016/2017, ha sido un año importante en la actividad desarrollada en materia formativa en Seguridad Vial. Tras el traspaso de la gestión del Parque de Educación Vial (PEV), a la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC). Se ha procedido a la realización de una serie de mejoras en medios técnicos, humanos y de infraestructura en las instalaciones del PEV, y diversas actividades formativas.

EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV) impartido por **vigésimo quinto año consecutivo**, es en la actualidad la actividad más importante y la que más necesidades plantea en recursos humanos y técnicos. Dicha actividad se ha desarrollado en los Centros Escolares de Educación Infantil y Primaria (CEIP), así como en aquellos Institutos y Centros de Educación Secundaria Obligatoria (IES y CES) solicitantes, de Cartagena y su término municipal.

También el PMEV está abierto a otras etapas educativas (Educación Infantil y Educación Especial) así como a otros colectivos sociales (AMPAS, Asociaciones de vecinos, 3ª Edad, Escuela de adultos, personas con deficiencias, inmigrantes, etc), justificado en la necesidad de recibir EV todas las personas, independientemente de sus edades, con el objetivo de modificar y mejorar los comportamientos viales inseguros que se observan en calles y carreteras de nuestros pueblos y ciudad, cuando las personas circulan como peatones, viajeros o conductores y de esta manera, lograr mayores cotas de seguridad y de responsabilidad en el uso de las vías, con el fin último de disminuir los accidentes de tráfico, que son una auténtica lacra en la sociedad del Siglo XXI.



### 3.- MEDIOS TÉCNICOS Y HUMANOS.

El PEV de Cartagena, para desarrollar la parte práctica del PMEV, cuenta con una serie de **vehículos**, unos donados por la **Dirección General de Tráfico** y otros, adquiridos por el propio **Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC)**, siendo los siguientes:

VEHÍCULOS	
<b>BICICLETAS GRANDES</b>	62
BICICLETAS PEQUEÑAS	10
<b>TRICICLOS GRANDES</b>	9
TRICICLOS PEQUEÑOS	6
<b>KARTS ELÉCTRICOS</b>	4
Karts a pedales	9
<b>Ciclomotores</b>	2
<b>Total:</b>	<b>102</b>

Se dispone igualmente en el PEV, de otro material de uso diario con los alumnos, como son: **cascos, chalecos reflectantes, brazaletes, gorros higiénicos** y un muy diverso material de enseñanza de la materia de que se trata (material impreso, material audiovisual, informático, etc.).



Igualmente cuenta con un equipo humano compuesto por **3 monitores de Educación Vial, (todos ellos policías locales) dependientes de la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC)** y que, además de realizar las funciones propias de Educación Vial, pretenden dar a conocer a los alumnos al Policía Local uniformado, su labor y funciones, rompiendo de esta manera la falsa creencia que existe sobre su imagen, logrando que sea visto como un verdadero amigo de los niños y que comprendan que su principal misión en las calles, es estar al *SERVICIO DE TODOS LOS CIUDADANOS*.

## 4.- ACTIVIDADES REALIZADAS

### 4.1.- Actividades del Programa Municipal de Educación Vial

Con el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), se ha pretendido:

1. Motivar, impulsar y complementar (nunca sustituir) la labor del maestro o profesor participante, en el desarrollo de la Educación Vial (EV) en los Centros de Primaria y Secundaria.
2. Resolver las dudas que puedan tener, tanto alumnos como maestros y profesores, sobre esta materia transversal que es la Educación Vial (EV).
3. Facilitar a los docentes toda aquella información sobre material de EV que puedan necesitar, para desarrollar con sus alumnos dicha materia transversal en clase. (Páginas web de la DGT, MAPFRE, etc.).
4. Abarcar y por tanto implicar, a otros grupos sociales en la tarea de la EV: Jóvenes, adultos, 3ª Edad, inmigrantes, etc. dando a la EV, la importancia que realmente tiene en nuestras vidas.
5. Proporcionar a los Centros escolares el uso de un recurso didáctico muy importante para completar la formación vial de los alumnos: *EL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL FIJO DE CARTAGENA (PEV)*.
6. Éste, es el **VIGÉSIMO QUINTO** curso en que se ha desarrollado el **PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV)**, y va dirigido a alumnos de 5º de Educación Primaria y de 3º de Educación Secundaria Obligatoria de Cartagena y su Término Municipal.



#### 4.1.1.- EDUCACIÓN PRIMARIA (EP): 5º CURSO.

El **Programa Municipal de Educación Vial (PMEV)** se desarrolla en el **PEV**, para los **centros de Educación Infantil y Primaria**, donde en un mismo día (en horario escolar de mañana), los alumnos de una sola aula de 5º curso, reciben la **Parte Teórica (PT)** y la **Parte Práctica (PP)** del PMEV, por parte de los monitores de Educación Vial. Previamente, los maestros tutores deben haber tratado en las aulas de sus colegios, aquellos contenidos de Educación Vial adecuados, con el objetivo de que lleguen al PEV, motivados y con unos conocimientos básicos necesarios para aprovechar la sesión matinal en el PEV, y además, para poder participar con garantías de éxito, en el "**Concurso Local de EV**", por equipos y por puntos. De esta forma, ganarán en seguridad y responsabilidad, a la hora de circular por sus calles y carreteras, tanto como PEATONES, VIAJEROS Y CONDUCTORES DE BICICLETAS.



**La Parte Teórica (PT):** Se inicia, dándoles la **bienvenida al PEV**, haciendo la **presentación de los monitores** de Educación Vial, la **descripción del PEV** y la **explicación de las actividades** que van a realizar durante toda la mañana. A continuación, se les hace la **foto de grupo**, que se colocará en el tablón de anuncios del PEV y se colgará en la página web de la ESPAC. ([www.cartagena.es/espac](http://www.cartagena.es/espac)). Una vez **en el aula**, se desarrollan aquellos **contenidos de Educación Vial (EV)**, que les son necesarios y adecuados al **entorno en el que se mueven** (entorno urbano, rural, semiurbano), mediante la proyección de vídeos y fotos de las inmediaciones de su Centro escolar, y además se resuelven todas las dudas que puedan tener sobre el tráfico de su entorno, **COMPLEMENTANDO** de esta forma la LABOR iniciada por los maestros en sus aulas.



A continuación, realizan una **salida al circuito del PEV** con los monitores, portando las cajas de cartón. Y convierten el circuito y los jardines del PEV, en **una pequeña ciudad, mediante la colocación de ocho cajas de cartón** que simulan conocidos edificios (museo, pabellón deportivo, piscina, librería, gimnasio, biblioteca, teatro, pista de atletismo), y después, recorren el **circuito a pie**, recordando las normas de circulación, las señales de tráfico que deberán respetar, así como las situaciones de tráfico con las que se encontrarán, al realizar la Parte Práctica. Por último, **vuelven al aula** para realizar el **"Concurso Local de Educación Vial"**, formando equipos (no más de seis alumnos) y respondiendo a siete preguntas por equipo (elegidas de las 84 que aparecen en pantalla). Cada pregunta acertada suma 3 puntos y si es de rebote, suma 1 punto. El equipo ganador tendrá la opción (voluntaria) de circular con los **karts a pedales**.

**La Parte Práctica (PP):** Es la parte más **MOTIVADORA** y **ATRAYENTE** para ellos (les encanta circular en bicicletas, triciclos y karts), y en la que ponen en práctica los conocimientos de Educación Vial adquiridos con sus maestros y monitores y en dónde **los alumnos hacen de peatones y de conductores** de bicicletas, triciclos y karts a pedales, recreando en el circuito del PEV, situaciones de tráfico real. Se mantienen los mismos equipos formados para la realización del Concurso.

**Mitad de equipos hacen de peatones y la otra mitad, de conductores.** Los equipos que hacen de **peatones**, salen al circuito con **un plano del PEV y una ficha**. Ficha en la que se les indica en qué orden deben visitar los ocho edificios, realizando o señalando al mismo tiempo sobre el plano, el itinerario o camino realizado para llegar a los edificios. Y posteriormente, al finalizar el recorrido a pie y corregida la actividad, se produce el intercambio de facetas o papeles.



Y los **monitores se encuentran corrigiendo y sancionando**, todas aquellas infracciones de tráfico que vayan cometiendo, tanto de peatones como de conductores (mediante la retirada de tres tarjetas, con los colores del semáforo).

Y si se les retira la tarjeta roja (se quedan ya sin tarjetas), no pueden obtener su carné de socio del PEV. Y necesitan de una **segunda oportunidad para la obtención del mismo**.



Esa segunda oportunidad consiste en la **realización de una redacción** sobre todo lo que ha aprendido en esa mañana en el PEV (las infracciones cometidas, las sanciones sufridas, las consecuencias que se han producido, los comportamientos seguros realizados, las felicitaciones recibidas, etc.), redacción que debe realizar ya en su colegio y entregársela a su tutor/a. Y será entonces cuando reciba su carné de socio del PEV de Cartagena.



**Al finalizar la Parte Práctica**, se encargan los propios alumnos de ir colocando cada objeto en su lugar (vehículos, cascos y chalecos) dentro del Almacén-taller, con la ayuda de los monitores.

A continuación, **pasan al interior del aula, para proceder a su despedida**. Pero antes, se produce la **entrega de las muñequeras**, en cuyo interior van las tarjetas que aún les quedan y ya se conoce quiénes han conseguido su carné de socio y quiénes no. Después se producen los **comentarios** relacionados con sus actuaciones en el circuito como peatones y conductores, en los que ellos mismos, se reprochan aquellos comportamientos viales peligrosos que han cometido.

Pero los monitores procuran **resaltar los comportamientos viales seguros, responsables y respetuosos**, y minimizando los inseguros y temerarios. Posteriormente, **se felicita a los alumnos que han obtenido su carné de socio y se les explica cómo utilizarlo en vacaciones**, y a los que han suspendido, por quedarse sin tarjetas, se les recuerda en qué consiste la segunda oportunidad que se les ofrece, para poder obtenerlo (explicado en párrafos anteriores). Y también se contestan todas aquellas preguntas y dudas que puedan tener sobre el uso del carné.

Y para finalizar, se hace entrega al tutor/a, de un sobre con todos los **carnés de socio del PEV** de sus alumnos, y de **brazaletes reflectantes** para cada uno de los alumnos asistentes y para los maestros que han venido con ellos.

A lo largo del presente Curso Escolar 2016/2017, han participado **55 Colegios** de Educación Infantil y Primaria (CEIP) de Cartagena y su Término Municipal (han faltado 6 colegios por participar), con **114 unidades o aulas de 5º curso de Educación Primaria** y **un total de 2.552 alumnos**, habiéndose producido una disminución respecto al curso anterior.

A cada una de las unidades de 5º de Primaria se le dedica una jornada matinal, de aproximadamente **6 horas.**, incluyendo en este tiempo, la preparación de las charlas y el mantenimiento de los vehículos a utilizar.





Se han dedicado a este apartado **114 jornadas**, con un total de **684 horas**.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
55	2552	114	684

**RELACIÓN DE COLEGIOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL, CON INDICACIÓN DE LAS UNIDADES Y ALUMNOS PARTICIPANTES.**

ORDEN	COLEGIO	CURSOS	ALUMNOS
1	FERNANDO GARRIDO	2	45
2	AZORÍN	2	46
3	LA VAGUADA	2	51
4	VIRGEN DE BEGOÑA	2	50
5	SALESIANOS	3	74
6	LA ALJORRA	1	28
7	LUIS VIVES	2	34
8	NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	2	40
9	NARVAL	4	113
10	PUIG CAMPILLO	6	38
11	SAN ANTONIO ABAD	2	43
12	LUIS CALANDRE	1	28
13	GABRIELA MISTRAL	2	46
14	VICENTE MEDINA	1	20
15	SAGRADO CORAZÓN	1	21
16	LA ENCARNACIÓN	1	27
17	SANTA MARÍA DEL BUEN AIRE	1	25
18	JOSÉ MARÍA DE LAPUERTA	4	99
19	ANTONIO DE ULLOA	2	50
20	ANTONIO RAMOS CARRATALÁ	2	43
21	MIGUEL DE CERVANTES	2	44
22	SAN FÉLIX	1	24
23	FELICIANO SÁNCHEZ SAURA	1	15
24	MIRALMONTE	3	72
25	SAN FRANCISCO JAVIER	2	30
26	SANTA FLORENTINA	3	63
27	SAN FULGENCIO	3	61
28	VIRGINIA PÉREZ	3	60
29	SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA	4	96
30	SAN ISIDRO LABRADOR	1	15
31	CARTHAGO	1	13
32	LOS ALUMBRES	1	21
33	CONCEPCIÓN ARENAL	1	21
34	SAN GINÉS DE LA JARA	2	19
35	NUESTRA SEÑORA DEL MAR	2	32

ORDEN	COLEGIO	CURSOS	ALUMNOS
36	ASDRÚBAL	1	14
37	ANÍBAL	2	35
38	MARE NOSTRUM	2	36
39	PATRONATO	1	17
40	MASTIA	1	18
41	VIRGEN DEL CARMEN	4	99
42	VICENTE ROS	2	50
43	STELLA MARIS	2	42
44	CIUDAD JARDÍN	1	26
45	CUATRO SANTOS	1	19
46	LEONARDO DA VINCI	1	26
47	VICENTE DE PAÚL	4	116
48	HISPANIA	3	84
49	ADORATRICES	2	58
50	FRANCISCANOS	3	88
51	CARMELITAS	4	120
52	MARISTAS	4	124
53	SAN CRISTÓBAL	1	26
54	ATALAYA	1	22
55	BEETHOVEN	1	25
56	LA CONCEPCIÓN: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
57	MEDITERRÁNEO: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
58	SANTIAGO APÓSTOL: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
59	POETA ANT. OLIVER: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
60	FÉLIX R. DE LA FUENTE: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
61	SAN ISIDORO: <b>NO PARTICIPA.</b>	0	0
	<b>TOTALES:</b>	<b>114</b>	<b>2.552</b>

#### 4.1.2.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO): 3º CURSO.

El Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), también se sigue ofertando a los alumnos de 3º de ESO de los **Institutos y Centros de Educación Secundaria (IES y CES)** de Cartagena y su término municipal.

En este Curso escolar 2016/2017, ha sido **un** Instituto de Educación Secundaria (IES), el que ha participado en el PMEV, con un total de **5 aulas y 114 alumnos**, habiéndose dedicado a este segmento de enseñanza un total de **3 días** y unas **18 horas**.

#### RELACIÓN DE INSTITUTOS Y CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL, CON INDICACIÓN DE LAS UNIDADES, ALUMNOS PARTICIPANTES, DÍAS Y HORAS INVERTIDOS.

ORDEN	CENTRO	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	IES BEN ARABÍ	5	114	3	18
<b>TOTALES:</b>		<b>5</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

Antes de la visita de los monitores a los Centros para impartir las charlas de Educación Vial (EV), **se realizaron reuniones preparatorias con los profesores solicitantes y orientadores**, donde se les facilitó la información necesaria sobre el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), y **se coordinó con ellos, la intervención con sus alumnos, completando su labor**. Para ello, disponían de un material de EV en el Centro y de las direcciones de varias páginas web, para la preparación de la materia, previa a la visita de los monitores a los centros.

El motivo de elegir este nivel educativo ( 3º de ESO), es porque estos alumnos, constituyen un **GRUPO DE RIESGO** muy importante y sobre el que es necesario incidir; teniendo estas charlas de Educación Vial, el objetivo básico de **CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS** sobre los riesgos y peligros que corren cuando circulan por calles y carreteras, como peatones y conductores de bicicletas y ciclomotores, y las consecuencias que se derivan de ello, si lo hacen de una forma irresponsable e insegura, intentando **MODIFICAR**, en la medida de lo posible, aquellos comportamientos incorrectos e inseguros que han ido adquiriendo. Y todo avalado por los **datos estadísticos sobre siniestralidad** vial del año pasado (**2016**), facilitados por la DGT, en los que se observa un **preocupante aumento de la siniestralidad entre los jóvenes de 15 y los 24 años de edad**.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	114	3	18

## 4.2. Otras Actividades.

Además de las actividades ofertadas a los alumnos de 5º de Educación Primaria (EP) y de 3º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), también se pudieron realizar otra serie de actividades de EV (el Calendario escolar así lo permitió), solicitadas por **otros niveles educativos (Educación Infantil y Educación Especial) y Escuelas de Verano** organizadas por otros colegios y por el propio PEV, así como otras tareas relacionadas con el PMEV y fueron las siguientes:

### 4.2.1.- EDUCACIÓN INFANTIL (EI).

En este curso escolar, la visita al PEV, para este nivel educativo, ha continuado siendo para niños de 5 años, ya que todos los niños de Educación Infantil alcanzarán los 5 años y habrán podido pasar, si el Calendario lo permite, una vez por el **PEV**. Además, por tratarse de los alumnos de tercer curso de EI, los más mayores, aprovecharán y disfrutarán más, las instalaciones del PEV y las charlas (haciendo más preguntas y comentarios más adecuados), así como podrán **utilizar, con más posibilidades, los vehículos del PEV**.

Solicitaron **3 colegios** las charlas de EV para sus alumnos de **5 años**, pero debido al **aplazamiento por lluvia** de varios colegios de Primaria, hizo que no se dispusieran de días para atenderlos, pudiéndose atender solamente a uno, que fue el primero en solicitar la charla de Educación Vial.

Dichas actividades se desarrollaron, con el principal objetivo de trasladar a los niños de 5 años, **unas nociones básicas de educación vial**: empezando por **acercar la figura del policía** a ellos (se disfrazan de agentes), conocer las partes de la calle, por dónde caminar como **peatones**, por dónde cruzar y cómo hacerlo con seguridad (siempre acompañados de un adulto), y jugar en los parques. Como **viajeros**, siempre sentados en sus sillitas y con el cinturón abrochado.



Y como **conductores** de bicicletas y triciclos, circular respetando normas y señales de tráfico, etc. Todo ello, **impartido de forma amena y simpática, y mediante la utilización de videos, cuentos, etc.**





ORDEN	CENTRO	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	PIPIRIPAO	2	50	2	10
<b>TOTALES:</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
<b>1</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

#### 4.2.2.- EDUCACIÓN ESPECIAL (EE).



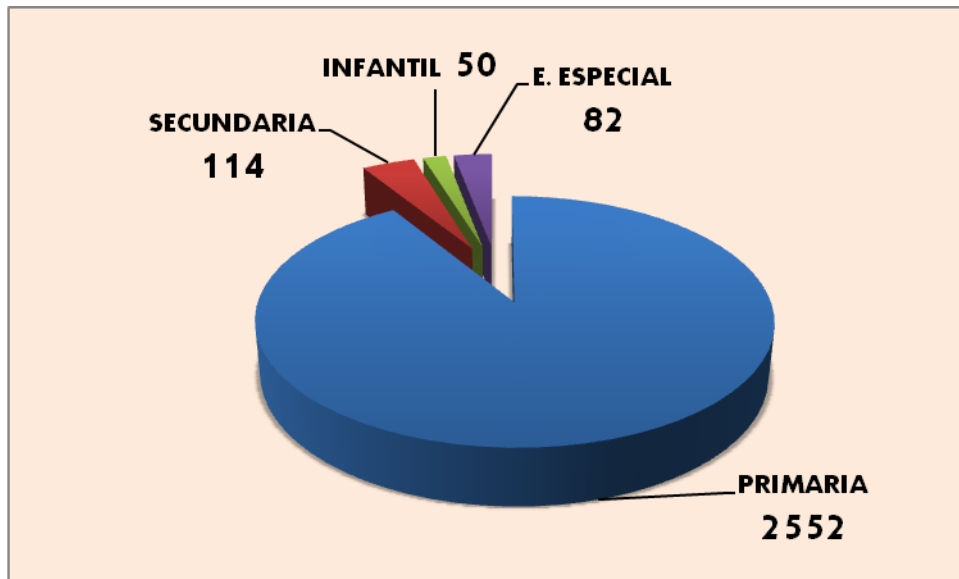
El Colegio de Educación Especial (**CEE**) **Primitiva López** y el Centro Ocupacional **Prolam-Astus**, solicitaron por escrito participar en la actividad de EV, viniendo a las instalaciones del PEV con sus alumnos, de **necesidades educativas especiales (NEE)**. Los cuales padecen algún tipo de discapacidad (física o motórica, psíquica o sensorial).

Dichas charlas tienen la finalidad de mejorar su autonomía vial, favoreciendo de esta manera su Seguridad Vial.

Se mantuvo con tutores y representantes del equipo directivo reuniones para coordinar la actividad y la visita al PEV.



CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
2	82	5	30



#### 4.2.3.- ESCUELA DE VERANO DE E.V. DE 2017.

Por **décimo tercer año** consecutivo se realizó esta actividad, en la que pudieron participar todos aquellos niños que son **socios del PEV**, y que previamente, solicitaron su participación, mediante la **"hoja de inscripción actividad educación vial verano"**, que podían encontrar en la página

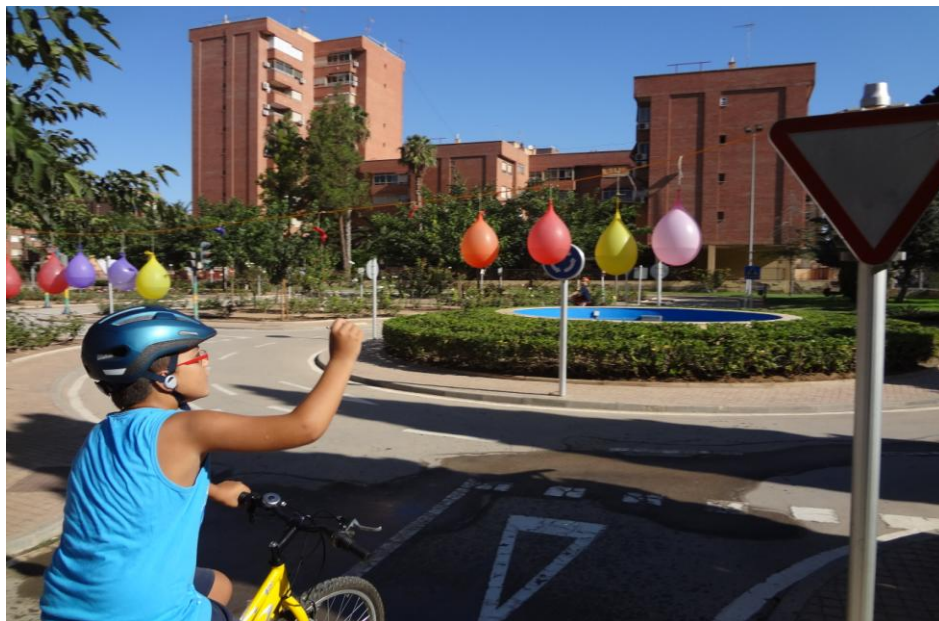
[www.cartagena.es/espac](http://www.cartagena.es/espac) o en las **oficinas del PEV** y también a través de la **página web de la Concejalía de Educación** del Ayuntamiento de Cartagena.



Dicha Escuela de Verano, se ha seguido ofertando en los **meses de Julio y Agosto de 2017, por quincenas** (las dos de Julio y la primera de Agosto). Pero no se pudieron llevar a cabo la segunda quincena de Julio y la primera quincena de Agosto, por la **escasez de alumnos inscritos**.

Durante el desarrollo de la misma (primera quincena de Julio), se impartía **en primer lugar, la Parte Práctica (PP)** de la actividad, utilizando el circuito o pista del PEV, debido a que el intenso calor reinante sería mayor conforme avanzaba la mañana, haciendo aconsejable adelantar la PP y realizarla antes que **la Parte Teórica (PT)** en el aula del PEV.

**La PP** consistía en la utilización del circuito del PEV por parte de los alumnos inscritos, circulando por él, como peatones y conductores de bicicletas, triciclos y karts eléctricos y a pedales, respetando normas y señales de tráfico. Y además, realizando **juegos**: de agilidad, equilibrio, resistencia, rapidez, cooperación, orientación, sensoriales, etc., con las bicicletas y también como peatones. Posteriormente, **en el interior del aula del PEV**, se desarrollaba **la parte teórica**, consistente en repasar y recordar los contenidos de EV fundamentales, mediante **juegos** como: el ahorcado, pasa-palabra, juegos interactivos, los barcos, concurso por puntos y por equipos, manualidades, etc., buscando y logrando, la motivación y el entretenimiento de los niños inscritos.



ALUMNOS	DÍAS	HORAS
11	8	16

#### 4.2.4.- ESCUELA DE VERANO DEL COLEGIO HISPANIA.

Los responsables de la citada Escuela de Verano, solicitaron por escrito a la ESPAC, poder asistir dos mañanas al PEV, con sus alumnos **de 3 a 12 años** y recibir una charla de EV, así como circular por el circuito del PEV, con los vehículos del mismo.

Sólo asistieron, **1 día** (el 28 de Junio-2017) por escasez de alumnos, un total de **25 niños**, dedicándoles **4 horas**.



ALUMNOS	DÍAS	HORAS
25	1	4

#### 4.2.5.- CHARLAS A MILITARES.

Los mandos militares del **Submarino Galerna**, solicitaron en el mes de **Septiembre de 2016**, una conferencia sobre Seguridad Vial, con motivo de unas Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales que iban a realizar.

Dicha charla se llevó a cabo el **17 de Noviembre de 2016**, en las Dependencias de la Base de Submarinos del Arsenal Militar de Cartagena. Y en ella participaron un total de 40 militares, entre soldados y mandos.

MILITARES	DÍAS	HORAS
40	1	2

#### 4.2.6.- COLABORACIÓN CON OTROS COLEGIOS Y CON LA POLICÍA LOCAL, APORTANDO EL PEV MÓVIL.

La dirección de **dos CEIP: San Cristóbal y Santa María del Buen Aire** (La Puebla), solicitaron por escrito en el mes de **Mayo de 2017**, la **utilización del material de que consta el PEV móvil**, (se encuentra en las instalaciones del PEV), para su instalación en el patio de dichos colegios. Dicho material (señales verticales, bases, postes, 200 bordillos blancos y rojos, etc.) fue prestado durante unos días de los **meses de Mayo y Junio**, mientras duró la realización de dicha actividad en los colegios mencionados, pasando a circular por dicho PEV móvil, todos los niños de ambos colegios, desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria.

También, con motivo de la celebración del **Día del Patrón de la Policía Local de Cartagena** en el mes de **Noviembre de 2016**, se solicitó a la Dirección del PEV, el poder utilizar el PEV móvil en las instalaciones del Parque de Seguridad, así como 19 vehículos del PEV, debido a la celebración de una **jornada de puertas abiertas** en el Parque de Seguridad del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.

#### 4.2.7.- VISITAS AL PEV FUERA DEL PME.V.

El **CEIP Concepción Arenal** (el más próximo al PEV) solicitó en el **mes de Mayo de 2017**, visitar y utilizar el circuito del PEV con sus alumnos de Educación Infantil (tres aulas), los cuales vinieron con sus propios triciclos y bicicletas, aprovechando el día en el que no había actividades en el PEV y los monitores de Educación Vial estaban realizando otro tipo de tareas. Vinieron un día del mes de Junio, con **3 aulas de Infantil (de 3 a 5 años) y un total de 75 niños**.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	75	1	3

#### 4.2.8.- CONCURSO DE EV.

Este **II Concurso Local de EV "Circulo en bici con seguridad" (juego de preguntas de EV por equipos y por puntos)**, fue llevado a cabo, a lo largo de todo el curso escolar 2016/2017, participando en él, todos los Colegios que han venido al PEV con sus **alumnos de 5º** de Educación Primaria (EP). Concurso que se desarrolla al finalizar la Parte Teórica del PMEV, antes del recreo, y es muy bien aceptado por los alumnos, creando en ellos mucho entusiasmo, motivación e implicación.

Los equipos ganadores de cada trimestre escolar, participaron en **la fase final de dicho Concurso** que se celebró en el **mes de Junio de 2017 y en la que se entregó a los ganadores unos premios muy atractivos**. Los equipos ganadores fueron:

- **Primer trimestre:** CEIP "Luis Vives".
- **Segundo trimestre:** CEIP "Virginia Pérez" y CEIP "Stella Maris".
- **Tercer trimestre:** Colegio "Hispania".

La fase final del Concurso Local de Educación Vial, volvió a coincidir con el **Acto de Clausura del PMEV** y se celebró en el Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy de Cartagena, de calle Jacinto Benavente nº 7.



#### 4.2.9.- VISITAS AL PARQUE DE SEGURIDAD DE CARTAGENA.

Durante este curso escolar 16/17, recién finalizado, los monitores del PEV han seguido encargándose de atender a los alumnos de Educación Primaria (EP) y sus maestros, a su llegada al **Parque de Seguridad de Cartagena**, para visitar y conocer **el Cuartel de la Policía Local de Cartagena y el Parque de Bomberos**.

**La actuación de los monitores**, consistió en:

- Recepción y bienvenida.
- Explicación del desarrollo de la visita.
- Conocimiento de la Policía Local de Cartagena y sus misiones.
- Visita a la Galería de Tiro.
- Traslado a la Sala del 092, quedando a disposición de los compañeros policías locales, donde concluía la labor de los monitores de EV.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
5	770	15	15

#### 4.2.10.- CONTACTOS Y REUNIONES CON ADULTOS.

Al igual que en cursos anteriores, se mantuvieron **reuniones en los centros docentes y contactos telefónicos y por correo electrónico**, con los equipos docentes, tutores y maestros, profesores, orientadores, monitores y adultos responsables de asociaciones, colectivos, etc., que solicitaron su participación en el Programa Municipal de Educación Vial (PMEV). Con el objetivo de **coordinar** con todos ellos, las actividades de Educación Vial a desarrollar con los alumnos, y de buscar su **implicación** en la tarea de impartir la EV.

Y se les hablaba de: **A) La forma de inscribir** a todos los alumnos de 5º de Primaria, a través de **la pág. web de la ESPAC ([www.cartagena.es/espac](http://www.cartagena.es/espac))**, y así poder elaborar los  **carnés de socio del PEV, para ser entregados en el mismo día que asisten al PEV.**



**B) La necesidad de tratar la EV en sus aulas, antes de su visita al PEV,** para llevar motivados a los alumnos.

**C) El enfoque realista** que deben dar a la EV, teniendo en cuenta **el entorno de su Centro escolar**, intentando resolver los problemas de tráfico a los que se enfrentan sus alumnos durante el itinerario que siguen para ir a su colegio, **haciendo más realista y beneficiosa la programación.** Dichas reuniones y contactos se mantuvieron con aproximadamente **300 adultos**, entre maestros, profesores, equipos directivos, monitores, responsables de asociaciones y colectivos, padres y madres, etc.

#### 4.2.11.- ELABORACIÓN DE LOS CARNÉS DE SOCIO DEL PEV.

Al igual que en años anteriores, se ha seguido elaborando el **Carné de Socio del PEV** (antes denominado Carné de Ciclista), a todos los alumnos de 5º de EP que se inscribieron para realizar las actividades de EV en el PEV y a los alumnos de Educación Especial del CEE Primitiva López.

Carné que **autoriza a sus titulares a usar las instalaciones del PEV en periodos vacacionales** (Verano, Navidad y Semana Santa) y a utilizar los vehículos existentes en el mismo (bicicletas, triciclos, karts eléctricos y a pedales). La obtención de dicho carné, sigue despertando en los alumnos **un gran interés y motivación**, y además les permite, seguir manteniendo el contacto con los monitores en un futuro y adquirir más conocimientos y más cotas de seguridad vial, al venir como socios al PEV, en vacaciones, y participar en las actividades extraescolares de EV programadas por los monitores.

CARNET DE SOCIO DEL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA		CURSO
TITULAR	ILYASS BAHA ABDESSAMI	2015/2016
COLEGIO	CE INF-PRI VICENTE ROS	
N. CARNET	FECHA NACIMIENTO	FIRMA DEL TITULAR
14196/2016	11/11/2004	

CARNET DE SOCIO DEL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA		CURSO
TITULAR	DAVID DE MARÍA CERVANTES PINEDA	2015/2016
COLEGIO	CE INF-PRI VICENTE ROS	
N. CARNET	FECHA NACIMIENTO	FIRMA DEL TITULAR
14200/2016	09/04/2005	

Durante este **curso escolar 2016/2017**, se han confeccionado un total de **2609 Carnés de Socio del PEV**, correspondientes a los alumnos de 5º de Educación Primaria y de Educación Especial que han participado en el PME.V.

En este curso escolar recién finalizado, se han vuelto a **entregar los carnés de socio a los alumnos, día a día, a cada aula de 5º de Primaria que visitaba el PEV**, y no en el Acto de Clausura del Curso, al considerar que era importante que los alumnos se llevaran el carné a casa el mismo día de conseguirlo, al producirles mucha ilusión y no tener que esperar a final de curso, para recibirlos.

#### 4.3.- Acto de Clausura del PME.V.



**El día 12 de junio de 2017**, tuvo lugar la celebración del Acto de Clausura del PMEV (curso 2016/2017), por primera vez, en el **Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy de Cartagena** y consistente, como en el curso anterior, en la celebración de la **Fase Final del II Concurso Local de Educación Vial "CIRCULO EN BICI CON SEGURIDAD"**, (y no en la entre de los carnés de socio), siendo invitados los **cuatro equipos ganadores** (24 alumnos de 5º), más sus respectivos compañeros de aula y profesores, sumando un total de 124 personas, así como los miembros de la Junta Rectora del PEV y medios de comunicación.

**Los premios** que se entregaron, fueron patrocinados por una empresa de Cartagena, concretamente la **Autoescuela San Francisco de Asís**, que donó para cada componente del equipo ganador, un **Permiso AM** de ciclomotor. Y por parte de la ESPAC, se aportaron: **6 Bicicletas** (para los seis componentes del equipo ganador), y **24 Cascos de ciclista y brazaletes reflectantes** para todos los demás alumnos de los otros tres equipos participantes en esta fase final.



CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
4	112	1	5

#### 4.4.- Evaluación del Programa Municipal de EV (PMEV).

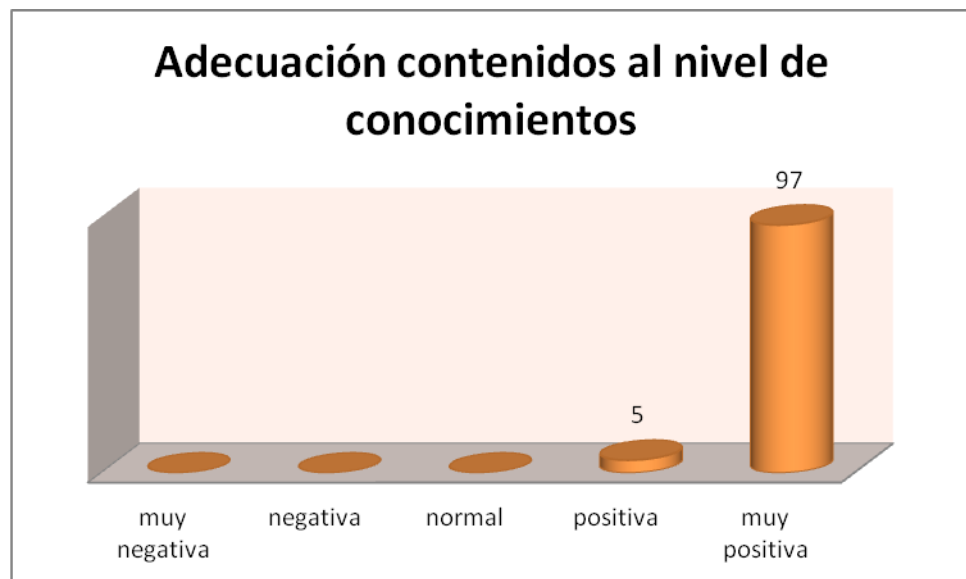
Como en el curso anterior, se ha incluido **un Cuestionario anónimo**, dirigido a los maestros y tutores de 5º de Primaria.

Han sido respondidos un total de **102 cuestionarios**, a lo largo de todo el curso escolar 2016/2017, y lo hacían al finalizar la actividad en el PEV, un poco antes de la vuelta al colegio.

La finalidad del cuestionario ha sido **conocer su opinión** sobre el desarrollo de PMEV, así como sus **aportaciones y sugerencias** para la organización de posteriores acciones formativas de esta área.

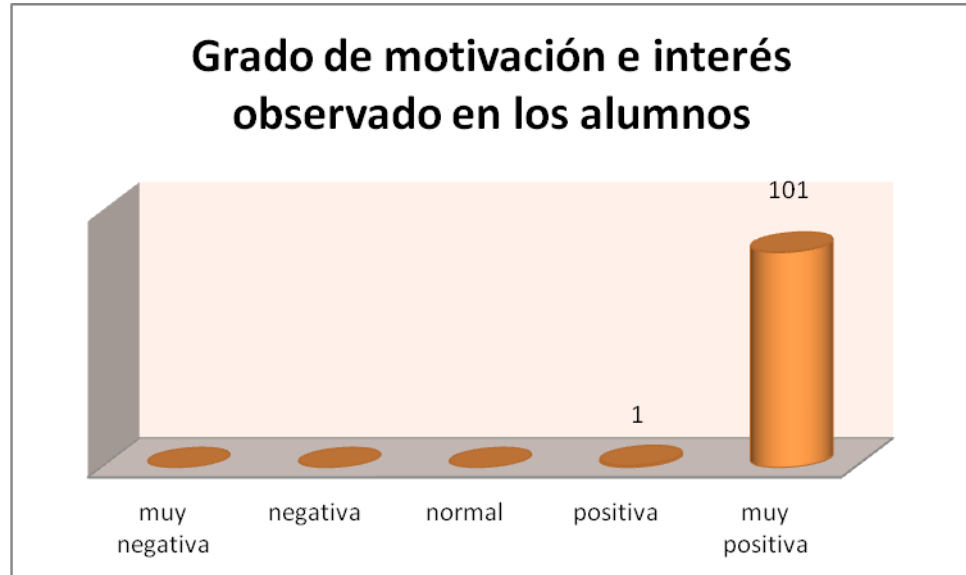
El **resultado de los cuestionarios** ha sido el siguiente:

#### 1. ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS



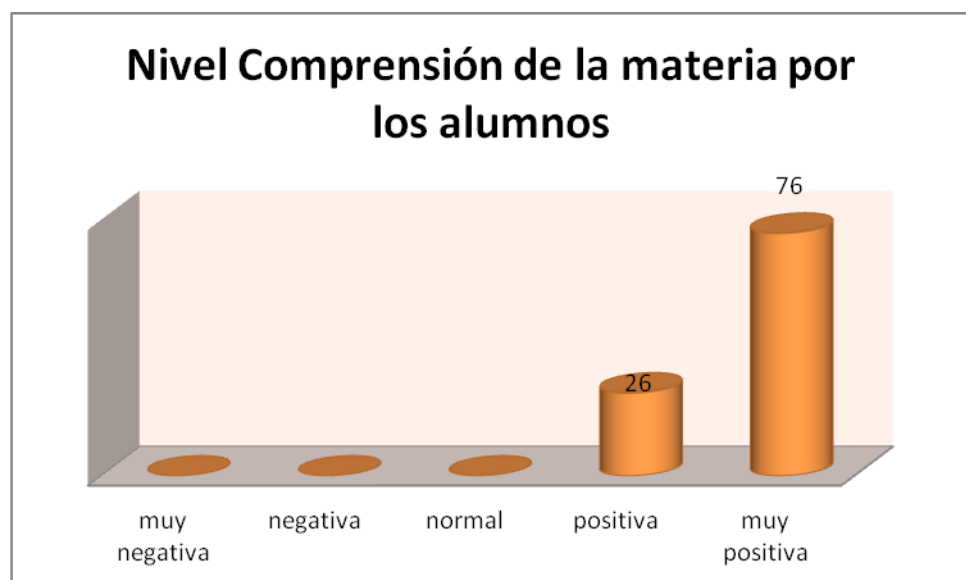
Más del **95 %** de encuestados ve muy positiva esa adecuación.

## 2. GRADO DE MOTIVACIÓN E INTERÉS OBSERVADO EN LOS ALUMNOS.



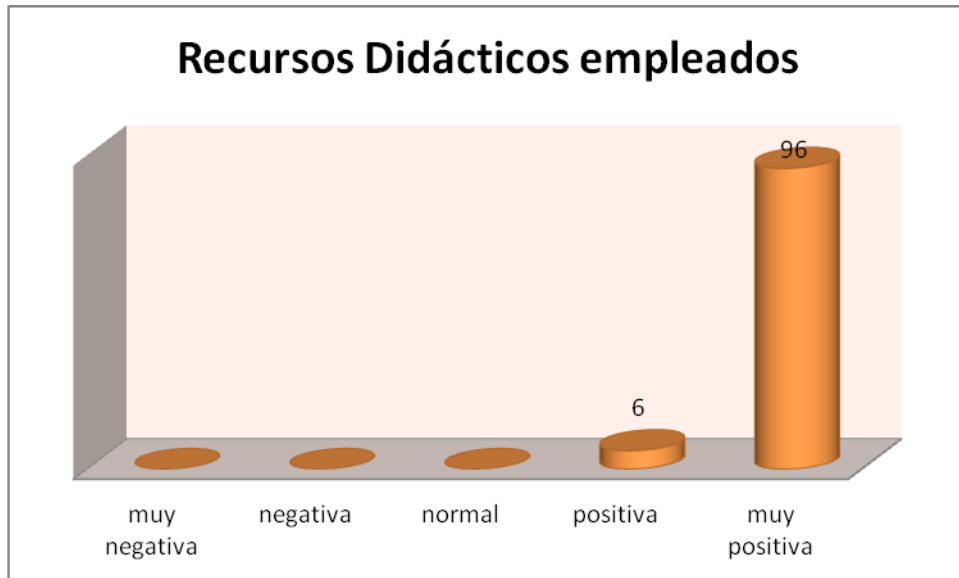
Más del **99%**, han considerado muy positivo el grado de motivación e interés observado en los alumnos.

## 3. NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LA MATERIA POR LOS ALUMNOS.



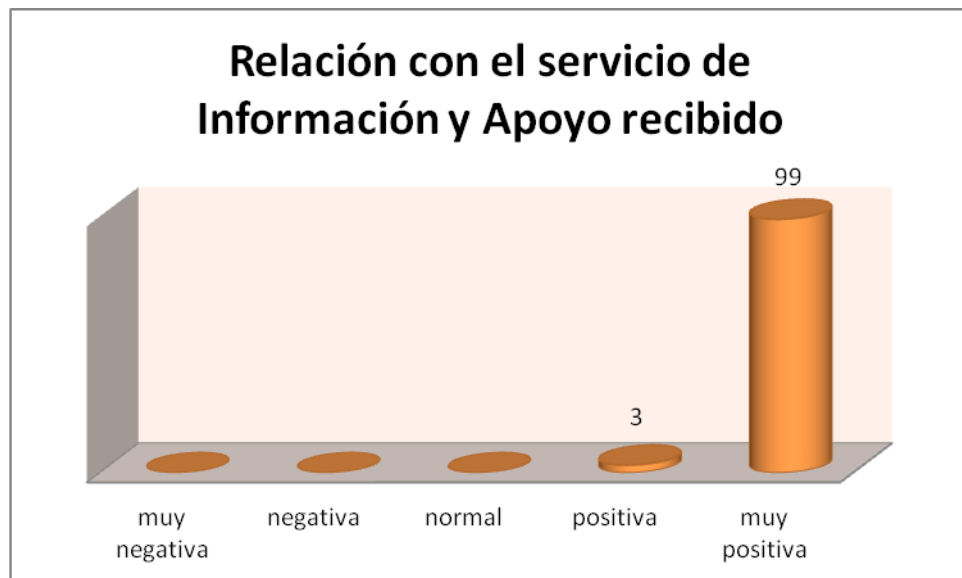
Más del **74 %** de encuestados opinan que es muy positivo el nivel de comprensión, y más de un 25%, positivo.

#### 4. RECURSOS DIDÁCTICOS EMPLEADOS



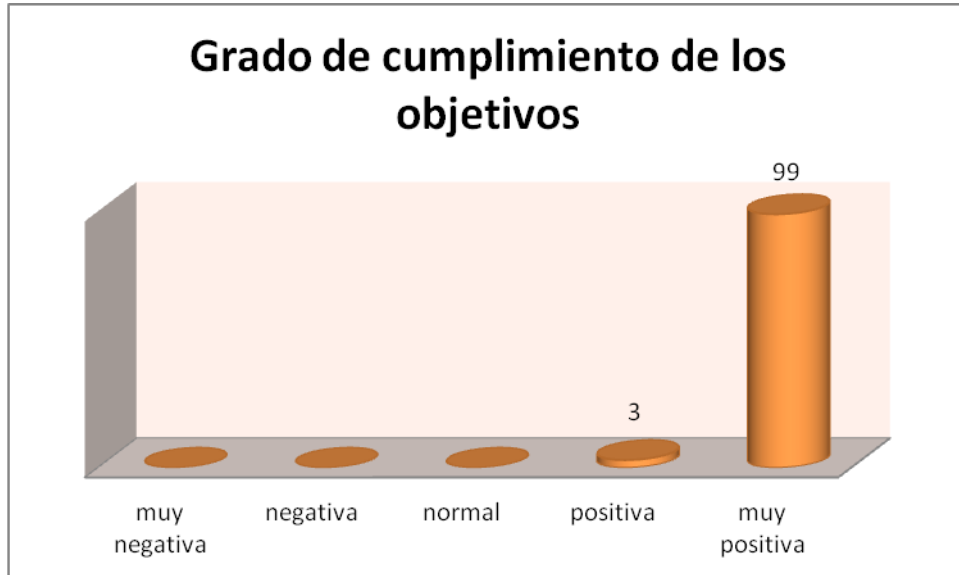
Más del **94%** de los encuestados, consideran muy positivos los recursos didácticos empleados.

#### 5. RELACIÓN CON EL SERVICIO DE INFORMACIÓN Y APOYO RECIBIDO.



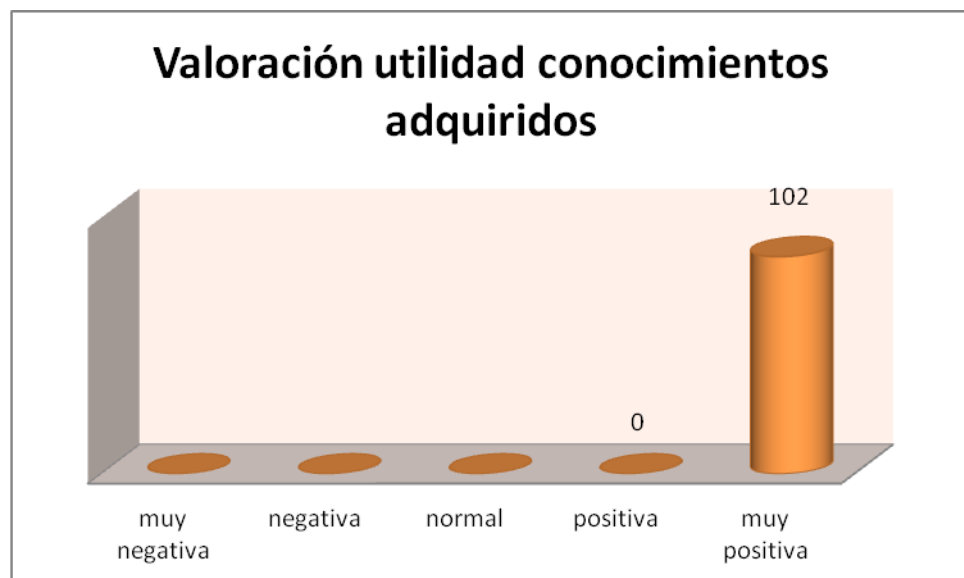
Más del **97%**, consideran muy positivo la información y el apoyo recibido.

## 7. SE HAN CUMPLIDO LOS OBJETIVOS DESEADOS.



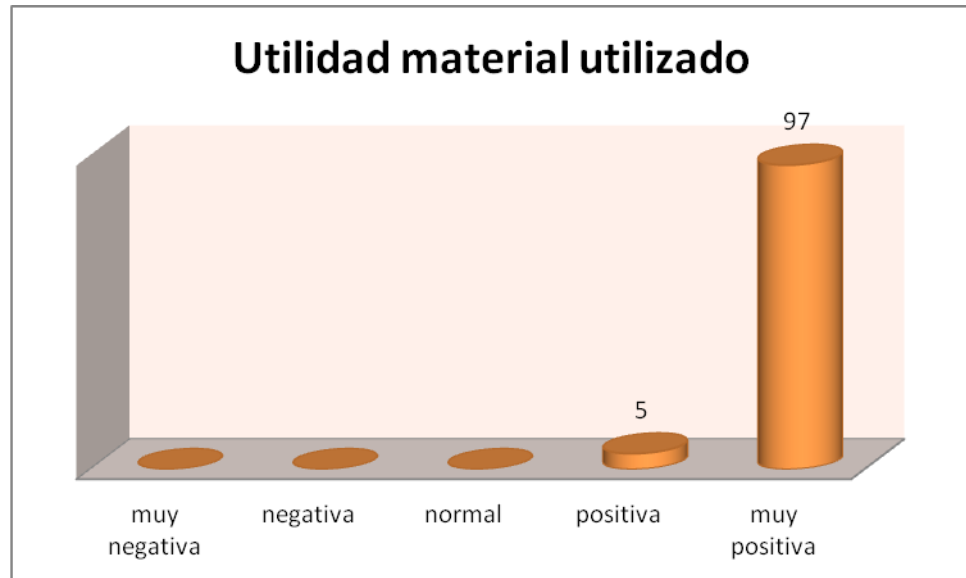
Más del **97%**, consideran muy cumplidos los objetivos propuestos.

## 8. VALORACIÓN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SON ÚTILES.



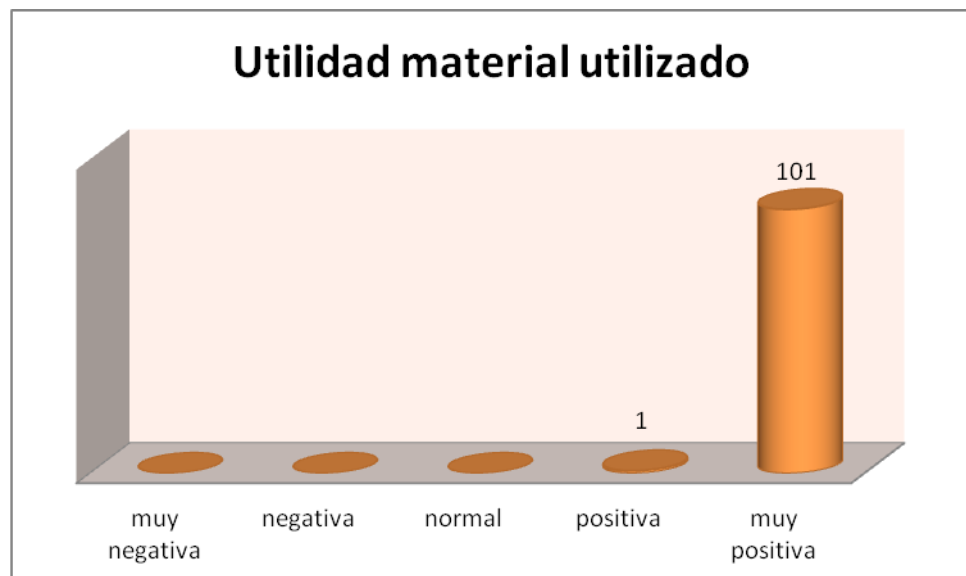
El **100 %** de encuestados consideran que los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad.

## 9. EL MATERIAL QUE SE HA ENTREGADO ES DE UTILIDAD.



Más del **95%**, consideran que el material entregado puede llegar a ser de mucha utilidad.

## 10. LA FORMA COMO LOS MONITORES HAN IMPARTIDO LA ACTIVIDAD LA CONSIDERA ADECUADA.



El **99%** de encuestados considera que la forma como los monitores han impartido la actividad es muy adecuada.



En cuanto a las **INDICACIONES DE LOS ASPECTOS POSITIVOS**, del Programa, los encuestados han reflejado los siguientes:

En relación con la **ACTIVIDAD**:

Adaptada a los alumnos y enfocada a la vida real; aprenden de sus errores; amena; didáctica; dinámica; divertida; educativa; entusiasmo; fomenta el trabajo en grupo; funcional; genial; instructiva; inmejorable; interactiva; interesante; lúdica; motivadora, necesaria; organizada; participativa; perfecta; positiva.

En relación con los **RECURSOS Y MATERIAL**:

Adecuados; buenas instalaciones e infraestructura; buena selección de materiales audiovisuales; limpieza; lúdicos; motivadores; variedad de vehículos y muy atractivos (karts a pedales).

En relación con los **MONITORES**:

Amabilidad; alta motivación; alto nivel de preparación y profesionalidad;

tratamiento bueno y cercano; buena disposición; capacidad; empatía; excelentes educadores; excelentes recursos humanos; muy pedagógicos; pacientes.

En relación con la **METODOLOGÍA**:

- Adecuada.
- Acertada.
- Amena.
- Atractiva.
- Clara.
- Concisa.
- Didáctica.
- Sencilla.

En relación con los **CONTENIDOS**:

- Adecuados al grado de comprensión de los alumnos.
- Exposición clara, atractiva y amena.
- Forma lúdica de tratarlos y faceta de peatón.
- Necesarios.

En relación con el **CONCURSO**:

- Muy motivador.

En relación con la **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**:

- Bien planteada.
- Equilibrio entre los aspectos teóricos y prácticos.
- Espacio bien diseñado.
- Excelente la información recibida para preparar la actividad.
- Motivación de los niños a su llegada.
- Variedad de actividades.

En cuanto a las **PROPUESTAS DE MEJORA DEL PROGRAMA**, han quedado reflejadas las siguientes:

- Recibir normas e indicaciones claras para la preparación de la actividad y enviar material específico al colegio para trabajar con los niños.
- Aplicar un Test individual para afianzar teoría y práctica.
- Incluir contenidos sobre accidentes.
- Hacer extensivo el Programa a otros niveles educativos, añadiendo en un futuro, más cursos, y realizando charlas en los centros escolares.
- Autobuses subvencionados por el Ayuntamiento, para aprovechar más el tiempo de la actividad y no discriminar a los centros lejanos de las pedanías.
- Problemas con la contraseña y acceso a la web para inscribir a los alumnos.
- Que todos los alumnos puedan utilizar los karts a pedales y cambiar algunos vehículos por estar desgastados.
- Que la parte de circulación dure un poco más de tiempo y la presencia de un policía dirigiendo el tráfico.
- En la parte teórica: hacer grupos más pequeños para captar más su atención. Y entrega, como regalo, de algún material con las señales más importantes.
- Posibilidad de realizar actividades de refuerzo con posterioridad, en la escuela.
- Adaptación del circuito a niños con sillas de ruedas.

En cuanto a **OTRAS SUGERENCIAS QUE CONSIDERE DE INTERÉS**, aportaron las siguientes:

- Dejar en el Centro alguna documentación previa a la actividad.
- Realizar la actividad en todos los cursos de Primaria.
- Realizar la actividad dos veces al año, y extenderla a otros cursos si fuera posible.

- Realizar la actividad en un curso más.
- Subvencionar el servicio de autobuses.
- Mejorar las propuestas para trabajar en el aula.
- Cartagena debería contar con otro PEV, para atender a otros cursos.
- Hacer un seguimiento en 6º de Primaria.
- Dar alguna charla de información y recordatorio en el colegio, después de este día.
- Entregar algún material de recordatorio sobre lo más importante para ciclistas y peatones.
- Podría utilizarse un simulador.
- Mejorar la página web.
- Agradecimiento por el trato recibido. Que sigan así, con la misma alegría y entusiasmo. Todo muy bien, estupendo. Enhorabuena por vuestro trabajo. Gracias.

#### 4.5.- Éxito de los Karts a pedales.

En este Curso escolar 2016/2017, la ESPAC ha comprado, en el mes de Mayo/2017, **tres karts a pedales más**, pasando a tener el PEV un total de **9 KARTS A PEDALES**, siendo un gran acierto la compra de este tipo de karts por parte de la ESPAC, por la gran atracción que provocan en los niños y jóvenes (por su tamaño, vistosidad, fácil manejo, etc.) y además porque ofrecen muchos menos problemas mecánicos y de mantenimiento que los karts eléctricos o de gasolina y también, porque obligan a los alumnos a pedalear y por tanto, a hacer un ejercicio físico muy saludable.

Además de los 10 triciclos pequeños para Educación Infantil de que ya dispone la ESPAC, se pretende comprar, también por la ESPAC, BICICLETAS SIN PEDALES para los niños de Infantil, al ser un tipo de bicicleta más fuerte y resistente que los pequeños triciclos.

#### 4.6.- Otros trabajos realizados en el PEV.

A lo largo del curso escolar recién finalizado, se han seguido realizando **tareas de mantenimiento y mejora de las instalaciones del PEV**, así como de **arreglo de averías y mantenimiento de sus vehículos**.

Además, **para cubrir las necesidades** del PMEV, de las instalaciones del PEV y de sus vehículos, se realizaron una serie de compras y peticiones, durante este curso escolar 2016/2017, como:

- Fueron comprados, por parte de la **ESPAC** (Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena): **3 karts a pedales** (ya mencionados), **6 bicicletas y 30 cascos de ciclista** (a regalar en la fase final del II Concurso de EV "Circulo en bici con seguridad", durante la celebración del Acto de Clausura del PMEV).
- También la **ESPAC** compró: **3000 brazaletes reflectantes** a regalar a los alumnos participantes en el PMEV. Y **5000 gorros higiénicos**, utilizados por los alumnos cuando se colocaban el casco de protección a la hora de circular por el circuito con los diferentes vehículos.
- Y también, **material para el arreglo de averías y mantenimiento de los vehículos del PEV (bicicletas, triciclos, karts, etc.):** cables de frenos, zapatas, cámaras, cubiertas, puños, sillines, parches, etc.
- **Material necesario para la realización de las actividades extraescolares de vacaciones (escuela de verano, etc.):** pintura de

dedos, bolsas de globos, pinceles, rodillos, cartulinas, botes de cola, cinta carrocera, etc., y así, poder realizar manualidades, consistentes básicamente, en la reconstrucción de los edificios de cartón que se colocan en el circuito, para realizar la actividad de peatones.

- Compra de **un nuevo cañón de proyección** (para el aula del PEV) **y de una nueva impresora** (para el ordenador de la oficina del PEV).
- **Material a entregar en el Acto de Clausura del PMEV y Escuela de Verano:** gorras, brazaletes, agua, refrescos, etc.
- En el mes de Abril/2017, se repusieron **450 rosales** nuevos en los jardines del PEV.
- Debido al deterioro de la señalización vertical, se está pendiente de la **compra de señales verticales**. Y se está llevando a cabo, de forma progresiva, desde Octubre de 2016, **el cambio de las cabezas de semáforos** (peatonal y para conductores), por estar muy deterioradas.
- En Mayo/2017, se colocó un reloj programador, para que los **semáforos** del circuito del PEV, permanecieran **encendidos todos los días del año** en un horario **de 9 a 14 horas y de 17 a 21 horas**, y así, hacer realidad una vieja demanda de los ciudadanos.
- **Desde Enero-2014**, que se realizó la última **petición anual de material a la DGT: 2 karts a pedales, 5 triciclos para Educación Infantil, 10 bicicletas para Primaria y 3000 gorros higiénicos, no ha habido respuesta a dicha petición**. En este Curso escolar no se ha

realizado ninguna petición de material a la DGT, a través de la Jefatura Provincial de Tráfico de Murcia.

Otra necesidad para el buen desarrollo del PMEV y para lograr la máxima participación de los CEIP, es que **vuelvan a estar subvencionados los autobuses por parte del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, para el traslado de los alumnos de 5º de EP al PEV, desde los colegios lejanos** (como hace años ocurría así). Puesto que hay algunos colegios que **por falta de recursos económicos**, no pueden venir al PEV con sus alumnos de 5º.

También, tal situación actual está dando lugar a situaciones “admirables y de un gran esfuerzo” por parte de algunos colegios, **para venir al PEV, caminando desde los barrios más lejanos** de Cartagena, como son: **Los Dolores** (más de dos horas invertidas en el camino de ida y vuelta), **Los Barreros, San Antonio Abad, La Asomada, La Concepción, Los Mateos, Santa Lucía**, etc., o utilizando otros medios de transporte como el FEVE (ferrocarril de vía estrecha), desde el pueblo de Los Nietos.

Todo ello, va en detrimento de las actividades de EV a desarrollar con esos alumnos durante esa mañana, ya que el tiempo se reduce debido a que llegan más tarde al PEV y se van antes, que los colegios próximos que vienen andando o los que se pagan un autobús para el traslado.

## 5.- RESUMEN DE ACTIVIDADES.

APARTADO	CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
4.1.1.	55	2552	114	684
4.1.2.	1	114	3	18
4.2.1.	1	50	2	10
4.2.2.	2	82	5	30
4.2.3.	-	11	8	16
4.2.4.	1	25	1	4
4.2.5.	-	40	1	2
4.2.6.	2	-	-	-
4.2.7.	1	75	1	3
4.2.9.	5	770	15	15
4.2.10.	-	300	-	-
4.3.	4	112	1	5
<b>TOTALES</b>	<b>72</b>	<b>4131</b>	<b>151</b>	<b>787</b>

En esta actividad de Educación Vial han participado **72 centros**, con un total de **4131 participantes**, dedicando a esta actividad **787 horas** distribuidas a lo largo de **151 días**.

### OBSERVACIONES IMPORTANTES:

En este curso escolar 2016/2017, han habido **seis Centros docentes que no han participado en el PMEVI y por tanto, no vinieron al PEVI**, y fueron los siguientes:

- Los CEIP: **La Concepción, Mediterráneo** (La Manga), **Santiago Apóstol** (Miranda), **Poeta Antonio Oliver** (Barriada San José Obrero), **Félix Rodríguez de la Fuente** (Los Nietos) y **San Isidoro** (El Algar), **siendo el motivo, el hecho de que los autobuses dejaron de ser subvencionados por el Ayuntamiento de Cartagena**, a partir del mes de Febrero de 2012, y las familias de los alumnos de dichos colegios no podían reunir el dinero suficiente para pagar el autobús

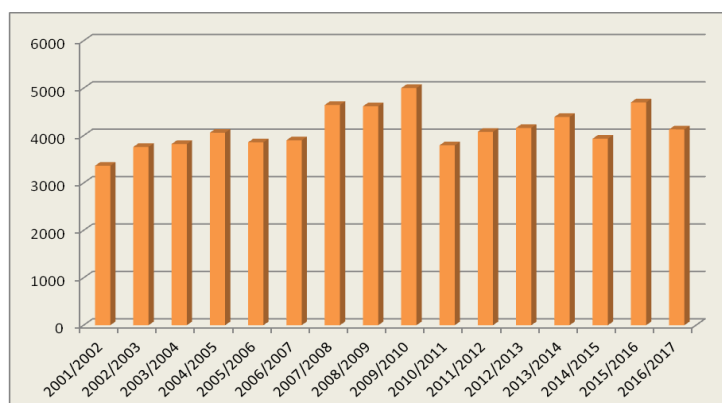
En el resumen siguiente veremos la evolución en el número de participantes que ha experimentado la Educación Vial impartida por componentes de la Policía Local de Cartagena, principalmente a los centros de enseñanza, a lo largo de los últimos 15 años.

## 6.- EVOLUCIÓN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DEL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS.

CURSO ESCOLAR	PARTICIPANTES
2001/2002	3364
2002/2003	3761
2003/2004	3822
2004/2005	4061
2005/2006	3859
2006/2007	3901
2007/2008	4646
2008/2009	4619
2009/2010	5002
2010/2011	3794 (*)
2011/2012	4080
2012/2013	4162
2013/2014	4392
2014/2015	3935
2015/2016	4701 (**)
2016/2017	4131

(\*) En el curso 2010/2011 no se incluyen a efectos estadísticos 2.112 alumnos de cursos realizados en colaboración con el RACC, así como 400 participantes en cursos realizados en colaboración con MAPFRE.

(\*\*) En este curso 2015/2016 hay un importante aumento de alumnos participantes, motivado por el aumento de alumnos de 5º de Primaria (239 más) y al aumento de alumnos de Primaria que visitan el Parque de Seguridad (465 más).



*Esta memoria refleja el fruto del noveno año de funcionamiento de la ESPAC y ha sido realizada gracias al interés y el esfuerzo de un equipo formado por:*



**Antonio García Ruiz**  
Inspector de Policía Local  
Director de la ESPAC



**Ceferino García Aznar**  
Oficial de Policía Local  
Tefe. de estudios de la



**Antonio Esteban Martínez**  
Responsable del departamento  
de informática de la ESPAC



**Rafael Bolet Carrillo**  
Cabo de Policía Local  
Responsable Dpto. de ES  
Gestión

### Departamento de Gestión ESPAC



**Francisco Pastor Rubio**  
Cabo de Policía Local



**Fulgencio Cánovas González**  
Policía Local



**Juan Díaz Ponce**  
Policía Local



**Isabel Mª Hernández  
Vivancos**  
Policía Local



**Salvador Navarro Aracil**  
Policía Local

### Departamento de Educación Vial



**Salvador Martínez Pérez**  
Policía Local



**José Liarte Agüera**  
Policía Local



**Juan Zamora Raja**  
Policía Local



**Francisca Ros Agüera**  
Policía Local