Ayuntamiento Cartagena

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

ESPAC
ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA

EDUCACIÓN VIAL

Memoria de Actividades

Curso 2017-2018

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN 2
2. INTRODUCCIÓN 3
3. MEDIOS TÉCNICOS Y HUMANOS 4
4. ACTIVIDADES REALIZADAS 5
4.1. Actividades del Programa Municipal de Educación Vial 5
4.1.1. EDUCACIÓN PRIMARIA (EP): 5º Curso 6
4.1.2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO): 3º Curso 14
4.2. Otras actividades 15
4.2.1. EDUCACIÓN INFANTIL (EI) 15
4.2.2. EDUCACIÓN ESPECIAL (EE): 17
4.2.3. Escuela de Verano de EV de 2018 19
4.2.4. Escuela de Verano del Colegio Hispania 21
4.2.5. Colaboración con P.L Jornada 2Noche de los Museos”..... 22
4.2.6. Concurso de E.V.. 22
4.2.7. Contactos y reuniones con adultos 23
4.2.8. Elaboración de los carnés de socio del PEV..... 24
4.3. Acto del Clausura del Programa Municipal (PMEV) 25
4.4. Evaluación del PMEV 26
4.4.1. Adecuación de los contenidos al nivel de conocimientos..... 26
4.4.2. Grado de motivación e interés observado 27
4.4.3. Nivel de comprensión de la materia 27
4.4.4. Recursos didácticos empleados..... 28
4.4.5. Relación con el servicio de información y apoyo..... 28
4.4.6. Cumplimiento de los objetivos deseados..... 29
4.4.7. Valoración de conocimientos adquiridos..... 29
4.4.8. Utilidad del material entregado..... 30
4.4.9. Forma adecuada de impartir la actividad por los monitores 30
4.5. Éxito de los karts a pedales 35
4.6. Otros trabajos realizados en el PEV 35
5. RESUMEN DE ACTIVIDADES 37
6. EVOLUCIÓN DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL PEV ... 37

1. PRESENTACIÓN.

La Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC) es, según Decreto de la Excma. Sra. Alcaldesa de fecha 11 de julio de 2008, el órgano de la Concejalía de Seguridad Ciudadana, que tiene entre otros objetivos, promover todas aquellas actividades formativas que aunque no estén específicamente dirigidas a los colectivos de los Cuerpos de Seguridad y Emergencias, ayuden a mejorar la seguridad en términos generales de nuestros ciudadanos y proporcionen la sinergia necesaria para conseguir el fin último de estado de convivencia y bienestar deseado por todos.

Actividades como la formación en Educación Vial en los Colegios o en los colectivos que lo solicitan se enmarca precisamente en esa línea de concepto integral de formación en seguridad a la que estamos decididos a abordar.

El Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), desarrollado conjuntamente con la Concejalía de Educación es uno de los pilares básicos de esta actividad formativa, ya que mediante la enseñanza de buenas prácticas en la edad infantil o en la adolescencia, sembramos para en el futuro poder recoger los frutos en forma de conductas de seguridad en el uso de vehículos y en el tránsito en general por las calles de nuestra ciudad y su término municipal.

Es cada vez más frecuente y requerido por nuestros ciudadanos, la realización de prácticas y actividades formativas en Seguridad Vial, por otros colectivos, tales como asociaciones de vecinos y de la tercera edad, clubs, campamentos de verano etc. Por ello cada año redoblamos nuestro esfuerzo para atender dichas necesidades, que estoy seguro irán cada vez mas en aumento en un futuro cercano.

La presente memoria es reflejo de la mejora en calidad y cantidad de la actividad realizada en este Curso 2016/2017 y del trabajo y compromiso de mejora futura en las actividades encomendadas al personal del Parque de Educación Vial (PEV).

2. INTRODUCCIÓN.

El Curso Escolar 2017/2018, ha sido un año importante en la actividad desarrollada en materia formativa en Seguridad Vial. Tras el traspaso de la gestión del Parque de Educación Vial (PEV), a la Escuela de Seguridad Publica del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC). Se ha procedido a la realización de una serie de mejoras en medios técnicos, humanos y de infraestructura en las instalaciones del PEV, y diversas actividades formativas.

El PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV) impartido por **vigésimo sexto año consecutivo**, es en la actualidad la actividad más importante y la que más necesidades plantea en recursos humanos y técnicos. Dicha actividad se ha desarrollado en los Centros Escolares de Educación Infantil y Primaria (CEIP), así como en aquellos Institutos y Centros de Educación Secundaria Obligatoria (IES y CES) solicitantes, de Cartagena y su término municipal.

También el PMEV está abierto a otras etapas educativas (Educación Infantil y Educación Especial) así como a otros colectivos sociales (AMPAS, Asociaciones de vecinos, 3ª Edad, Escuela de adultos, personas con deficiencias, inmigrantes, etc.), justificado en la necesidad de recibir EV todas las personas, independientemente de sus edades, con el objetivo de modificar y mejorar los comportamientos viales inseguros que se observan en calles y carreteras de nuestros pueblos y ciudad, cuando las personas circulan como peatones, viajeros o conductores y de esta manera, lograr mayores cotas de seguridad y de responsabilidad en el uso de las vías, con el fin último de disminuir los accidentes de tráfico, que son una auténtica lacra en la sociedad del Siglo XXI.

3. MEDIOS TÉCNICOS Y HUMANOS.

El PEV de Cartagena, para desarrollar la parte práctica del PMEV, cuenta con una serie de **vehículos**, unos donados por la **Dirección General de Tráfico** y otros, adquiridos por el propio **Ayuntamiento de Cartagena, concretamente por la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC),** siendo los siguientes:

VEHÍCULOS	
BICICLETAS GRANDES	62
BICICLETAS PEQUEÑAS	10
TRICICLOS GRANDES	9
TRICICLOS PEQUEÑOS	6
KARTS ELÉCTRICOS	1
Karts a pedales	9
Ciclomotores	2
Total:	**99**

Se dispone igualmente en el PEV, de otro material de uso diario con los alumnos, como son: **cascos, chalecos reflectantes, brazaletes, gorros higiénicos** y un muy diverso material de enseñanza de la materia de que se trata (material impreso, material audiovisual, informático, etc.).

Igualmente cuenta con un equipo humano compuesto por **3 monitores de Educación Vial, (todos ellos policías locales) dependientes de la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena (ESPAC)** y que, además de realizar las funciones propias de Educación Vial, pretenden dar a conocer a los alumnos al Policía Local uniformado, su labor y funciones, rompiendo de esta manera la falsa creencia que existe sobre su imagen, logrando que sea visto como un verdadero amigo de los niños y que comprendan que su principal misión en las calles, es estar al *SERVICIO DE TODOS LOS CIUDADANOS*.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1. Actividades del Programa Municipal de Educación Vial

Con el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), se ha pretendido:

1. Motivar, impulsar y complementar (nunca sustituir) la labor del maestro o profesor participante, en el desarrollo de la Educación Vial (EV) en los Centros de Primaria y Secundaria.
2. Resolver las dudas que puedan tener, tanto alumnos como maestros y profesores, sobre esta materia transversal que es la Educación Vial (EV).
3. Facilitar a los docentes toda aquella información sobre material de EV que puedan necesitar, para desarrollar con sus alumnos dicha materia transversal en clase. (Páginas web de la DGT, MAPFRE, etc.).
4. Abarcar y por tanto implicar, a otros grupos sociales en la tarea de la EV: Jóvenes, adultos, 3ª Edad, inmigrantes, etc. dando a la EV, la importancia que realmente tiene en nuestras vidas.
5. Proporcionar a los Centros escolares el uso de un recurso didáctico muy importante para completar la formación vial de los alumnos: *EL PARQUE DE EDUCACUÓN VIAL FIJO DE CARTAGENA (PEV)*.
6. Éste, es el **VIGÉSIMO SEXTO** curso en el que se ha desarrollado el **PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL (PMEV)**, y va dirigido a alumnos de 5º de Educación Primaria y de 3º de Educación Secundaria Obligatoria de Cartagena y su Término Municipal.

4.1.1. EDUCACIÓN PRIMARIA (EP): 5º CURSO.

El **Programa Municipal de Educación Vial (PMEV)** se desarrolla en el **PEV**, para los **centros de Educación Infantil y Primaria,** donde en un mismo día (en horario escolar de mañana), los alumnos de una sola aula de 5º curso, reciben la **Parte Teórica (PT)** y la **Parte Práctica (PP)** del PMEV, por parte de los monitores de Educación Vial. Previamente, los maestros tutores deben haber tratado en las aulas de sus colegios, aquellos contenidos de Educación Vial adecuados, con el objetivo de que lleguen al PEV, motivados y con unos conocimientos básicos necesarios para aprovechar la sesión matinal en el PEV, y además, para poder participar con garantías de éxito, en el **III Concurso Local de EV :"Piensa en el Planeta, usa bicicleta",** concurso por equipos y por puntos. De esta forma, ganarán en seguridad y responsabilidad, a la hora de circular por sus calles y carreteras, tanto como PEATONES, VIAJEROS Y CONDUCTORES DE BICICLETAS.

<u>La Parte Teórica (PT)</u>: Se inicia, dándoles la **bienvenida al PEV**, haciendo la **presentación de los monitores** de Educación Vial, la **descripción del PEV** y la **explicación de las actividades** que van a realizar durante toda la mañana. A continuación, se les hace la **foto de grupo**, que se colocará en el tablón de anuncios del PEV y se colgará en la página web de la ESPAC. (www.cartagena.es/espac). Una vez **en el aula**, se desarrollan aquellos **contenidos de Educación Vial (EV),** que les son necesarios y adecuados al **entorno en el que se mueven** (entorno urbano, rural, semiurbano), mediante la proyección de vídeos y fotos de las inmediaciones de su Centro escolar, y además se resuelven todas las dudas que puedan tener sobre el tráfico de su entorno, COMPLEMENTANDO de esta forma la LABOR iniciada por los maestros en sus aulas.

A continuación, realizan una **salida al circuito del PEV** con los monitores, portando las cajas de cartón. Y convierten el circuito y los jardines del PEV, en **una pequeña ciudad, mediante la colocación de ocho cajas de cartón** que simulan conocidos edificios (museo, pabellón deportivo, piscina, librería, gimnasio, biblioteca, teatro, pista de atletismo), y después, recorren el **circuito a pie**, recordando las normas de circulación, las señales de tráfico que deberán respetar, así como las situaciones de tráfico con las que se encontrarán, al realizar la Parte Práctica. Por último, **vuelven al aula** para realizar el **<u>III Concurso Local de Educación Vial</u> : "Piensa en el Planeta, usa bicicleta",** formando equipos (no más de seis alumnos) y respondiendo a seis preguntas por equipo (elegidas de las 84 que aparecen en pantalla). Cada pregunta acertada suma 3 puntos y si es de rebote, suma 1 punto. El equipo ganador tendrá la opción (voluntaria) de circular con los **karts a pedales.**

Y cada trimestre escolar, habrá un equipo ganador (el de mayor puntuación), que pasará a la **fase final del mes de Junio**, en la que se enfrentarán los tres equipos ganadores de los tres trimestres. Y dicha final, se convierte en el Acto de Clausura del PMEV.

<u>La Parte Práctica (PP)</u>: Es la parte más MOTIVADORA y ATRAYENTE para ellos (les encanta circular en bicicletas, triciclos y karts), y en la que ponen en práctica los conocimientos de Educación Vial adquiridos con sus maestros y monitores y en dónde **los alumnos hacen de peatones y de conductores** de bicicletas, triciclos y karts a pedales, recreando en el circuito del PEV, situaciones de tráfico real. Se mantienen los mismos equipos formados para la realización del Concurso.

Mitad de equipos hacen de peatones y la otra mitad, de conductores. Los equipos que hacen de **peatones**, salen al circuito con **un plano del PEV y una ficha.** Ficha en la que se les indica en qué orden deben visitar los ocho edificios, realizando o señalando al mismo tiempo sobre el plano, el itinerario o camino realizado para llegar a los edificios. Y posteriormente, al finalizar el recorrido a pie y corregida la actividad, se produce el intercambio de facetas o papeles.

Y los **monitores se encuentran corrigiendo y sancionando**, todas aquellas infracciones de tráfico que vayan cometiendo, tanto de peatones como de conductores (mediante la retirada de tres tarjetas, con los colores del semáforo).

Y si se les retira la tarjeta roja (se quedan ya sin tarjetas), no pueden obtener su carné de socio del PEV. Y necesitan de una **segunda oportunidad para la obtención del mismo**.

Esa segunda oportunidad consiste en la **realización de una redacción** sobre todo lo que ha aprendido en esa mañana en el PEV (las infracciones cometidas, las sanciones sufridas, las consecuencias que se han producido, los

comportamientos seguros realizados, las felicitaciones recibidas, etc.), redacción que debe realizar ya en su colegio y entregársela a su tutor/a. Y será entonces cuando reciba su carné de socio del PEV de Cartagena.

Al finalizar la Parte Práctica, se encargan los propios alumnos de ir colocando cada objeto en su lugar (vehículos, cascos y chalecos) dentro del Almacén-taller, con la ayuda de los monitores.

A continuación, **pasan al interior del aula, para proceder a su despedida.** Pero antes, se produce la **entrega de las muñequeras**, en cuyo interior van las tarjetas que aún les quedan y ya se conoce quiénes han conseguido su carné de socio y quiénes no. Después se producen los **comentarios** relacionados con sus actuaciones en el circuito como peatones y conductores, en los que ellos mismos, se reprochan aquellos comportamientos viales peligrosos que han cometido.

Pero los monitores procuran **resaltar los comportamientos viales seguros, responsables y respetuosos,** y minimizando los inseguros y temerarios. Posteriormente, **se felicita a los alumnos que han obtenido su carné de socio y se les explica cómo utilizarlo en vacaciones,** y a los que han suspendido, por quedarse sin tarjetas, se les recuerda en qué consiste la

segunda oportunidad que se les ofrece, para poder obtenerlo (explicado en párrafos anteriores). Y también se contestan todas aquellas preguntas y dudas que puedan tener sobre el uso del carné.

Y para finalizar, se hace entrega al tutor/a, de un sobre con todos los **carnés de socio del PEV** de sus alumnos, y de **brazaletes reflectantes** para cada uno de los alumnos asistentes y para los maestros que han venido con ellos.

A lo largo del presente Curso Escolar 2017/2018, han participado **55 Colegios** de Educación Infantil y Primaria (CEIP) de Cartagena y su Término Municipal (han faltando 5 colegios por participar), con **109 unidades o aulas de 5º curso de Educación Primaria** y **un total de 2.540 alumnos**, habiéndose producido una disminución respecto al curso anterior.

A cada una de las unidades de 5º de Primaria se le dedica una jornada matinal, de aproximadamente **6 horas.**, incluyendo en este tiempo, la preparación de las charlas y el mantenimiento de los vehículos a utilizar.

Resaltar **la actividad de peatón**, puesto que además de ser muy importante y necesaria desarrollar en el circuito dicha faceta de peatón, a los alumnos les encanta realizarla, por lo dinámica y atractiva que resulta para ellos. Resultando que a pesar de venir al PEV, con la idea fundamental de utilizar los vehículos, no suelen poner ningún tipo de objeción, cuando tienen que dejar los vehículos y ponerse a caminar, como buenos peatones, cruzando por los lugares seguros y señalizados, dibujando el itinerario a seguir para visitar los ocho edificios de cartón, colocados a lo largo y ancho del circuito.

Se han dedicado a este apartado **114 jornadas**, con un total de **684 horas**.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
55	2540	109	654

RELACIÓN DE COLEGIOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL, CON INDICACIÓN DE LAS UNIDADES Y ALUMNOS PARTICIPANTES.

ORDEN	COLEGIO	CURSOS	ALUMNOS
1	FERNANDO GARRIDO	2	53
2	LA ALJORRA	1	26
3	NARVAL	4	102
4	VIRGEN DE BEGOÑA	2	54
5	SALESIANOS	3	81
6	LUIS CALANDRE	1	19
7	MIGUEL DE CERVANTES	2	44
8	POETA ANTONIO OLIVER	2	39
9	AZORÍN	2	48
10	LUIS VIVES	2	44
11	NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	2	40
12	VICENTE MEDINA	1	21
13	SAN CRISTÓBAL	2	41
14	LA VAGUADA	2	55
15	GABRIELA MISTRAL	2	50
16	SAGRADO CORAZÓN	1	25
17	LA ENCARNACIÓN	1	24
18	BEETHOVEN	1	27
19	JOSÉ MARÍA DE LAPUERTA	4	99
20	ANTONIO DE ULLOA	2	51
21	SAN FRANCISCO JAVIER	2	32
22	FÉLIX RODRÍGUEZ DE LAFUENTE	1	21
23	SAN FULGENCIO	3	63
24	SAN ISIDORO	2	48
25	VIRGINIA PÉREZ	3	70
26	LA ASOMADA	2	49
27	SAN FÉLIX	1	21
28	FELICIANO SÁNCHEZ SAURA	1	15
29	LOS ALUMBRES	1	29
30	MIRALMONTE	3	69
31	CARTHAGO	1	17
32	NUESTRA SEÑORA DEL MAR	2	27
33	ANÍBAL	2	27
34	CONCEPCIÓN ARENAL	1	18
35	ASDRÚBAL	1	14

ORDEN	COLEGIO	CURSOS	ALUMNOS
36	MARE NOSTRUM	2	50
37	PATRONATO	1	16
38	MASTIA	1	25
39	VIRGEN DEL CARMEN	3	75
40	CUATRO SANTOS	1	22
41	VICENTE ROS	2	53
42	CIUDAD JARDÍN	1	26
43	STELLA MARIS	2	38
44	LEONARDO DA VINCI	1	22
45	SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA	3	73
46	SAN ANTONIO ABAD	2	39
47	SAN VICENTE DE PAÚL	4	116
48	ADORATRICES	2	48
49	SAN ISIDRO LABRADOR	1	18
50	HISPANIA	3	81
51	FRANCISCANOS	3	86
52	LA CONCEPCIÓN	1	18
53	CARMELITAS	4	106
54	MARISTAS	4	117
55	ATALAYA	2	36
56	SANTIAGO APÓSTOL: **NO PARTICIPA.**	-	-
57	SANTA FLORENTINA: **NO PARTICIPA.**	-	-
58	MEDITERRÁNEO: **NO PARTICIPA.**	-	-
59	PUIG CAMPILLO: **NO PARTICIPA.**	-	-
60	STA.Mª DEL BUEN AIRE: **NO PARTICIPA.**	-	-
61	SAN GINÉS DE LA JARA: **NO PARTICIPA**	-	-
	TOTALES:	**109**	**2.540**

4.1.2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO): 3º CURSO.

El Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), también se sigue ofertando a los alumnos de 3º de ESO de los **Institutos y Centros de Educación Secundaria (IES y CES)** de Cartagena y su término municipal.

En este Curso escolar 2017/2018, han sido: **un** Instituto de Educación Secundaria (IES) y un Centro de Educación Secundaria (CES), los que han participado en el PMEV, con un total de **7 aulas y 186 alumnos**, habiéndose dedicado a este segmento de enseñanza un total de **4 días** y unas **18 horas**.

RELACIÓN DE INSTITUTOS Y CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL, CON INDICACIÓN DE LAS UNIDADES, ALUMNOS PARTICIPANTES, DÍAS Y HORAS INVERTIDOS.

ORDEN	CENTRO	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	IES BEN ARABÍ	6	156	3	18
1	CES LEONARDO DA VINCI	1	30	1	6
	TOTALES:	**7**	**186**	**4**	**24**

Antes de la visita de los monitores a los Centros para impartir las charlas de Educación Vial (EV), **se realizaron reuniones preparatorias con los profesores solicitantes y orientadores,** donde se les facilitó la información necesaria sobre el desarrollo del Programa Municipal de Educación Vial (PMEV), y **se coordinó con ellos, la intervención con sus alumnos, completando su labor.** Para ello, disponían de un material de EV en el Centro y de las direcciones de varias páginas web, para la preparación de la materia, previa a la visita de los monitores a los centros.

El motivo de elegir este nivel educativo (3º de ESO), es porque estos alumnos, constituyen un **GRUPO DE RIESGO** muy importante y sobre el que es necesario incidir; teniendo estas charlas de Educación Vial, el objetivo básico de ***CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS*** sobre los riesgos y peligros que corren cuando circulan por calles y carreteras, como peatones y conductores de bicicletas y ciclomotores, y las consecuencias que se derivan de ello, si lo hacen de una forma irresponsable e insegura, intentando **MODIFICAR,** en la medida de lo posible, aquellos comportamientos incorrectos e inseguros que han ido adquiriendo. Y todo avalado por los **datos estadísticos sobre siniestralidad** vial del año pasado (**2017**), facilitados por la DGT, en los que se observa un **preocupante aumento de la siniestralidad entre los jóvenes de 15 y los 24 años de edad.**

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
2	186	4	24

4.2. Otras Actividades.

Además de las actividades ofertadas a los alumnos de 5º de Educación Primaria (EP) y de 3º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), también se pudieron realizar otra serie de actividades de EV (el Calendario escolar así lo permitió), solicitadas por **otros niveles educativos (Educación Infantil y Educación Especial) y Escuelas de Verano** organizadas por otros colegios y por el propio PEV, así como otras tareas relacionadas con el PMEV y fueron las siguientes:

4.2.1. EDUCACIÓN INFANTIL (EI).

En este curso escolar, la visita al PEV, para este nivel educativo, ha continuado siendo para niños de 5 años, ya que todos los niños de Educación Infantil alcanzarán los 5 años y habrán podido pasar, si el Calendario lo permite, una vez por el **PEV**. Además, por tratarse de los alumnos de tercer curso de EI, los más mayores, aprovecharán y disfrutarán más, las instalaciones del PEV y las charlas (haciendo más preguntas y comentarios más adecuados), así como podrán **utilizar, con más posibilidades, los vehículos del PEV.** Solicitaron **2 colegios** las charlas de EV para sus alumnos de **5 años.**

Dichas actividades se desarrollaron, con el principal objetivo de trasladar a los niños de 5 años, **unas nociones básicas de educación vial:** empezando por **acercar la figura del policía** a ellos (se disfrazan de agentes), conocer las partes de la calle, por dónde caminar como **peatones**, por dónde cruzar y cómo hacerlo con seguridad (siempre acompañados de un adulto), y jugar en los parques. Como **viajeros**, siempre sentados en sus sillitas y con el cinturón abrochado.

Y como **conductores** de bicicletas y triciclos, circular respetando normas y señales de tráfico, etc. Todo ello, **impartido de forma amena y simpática, y mediante la utilización de videos, cuentos, etc.**

ORDEN	CENTRO	CURSOS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	PIPIRIPAO	2	50	2	10
1	LA VAGUADA	2	53	2	10
	TOTALES:	**4**	**103**	**4**	**20**

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
2	103	4	20

4.2.2. EDUCACIÓN ESPECIAL (EE).

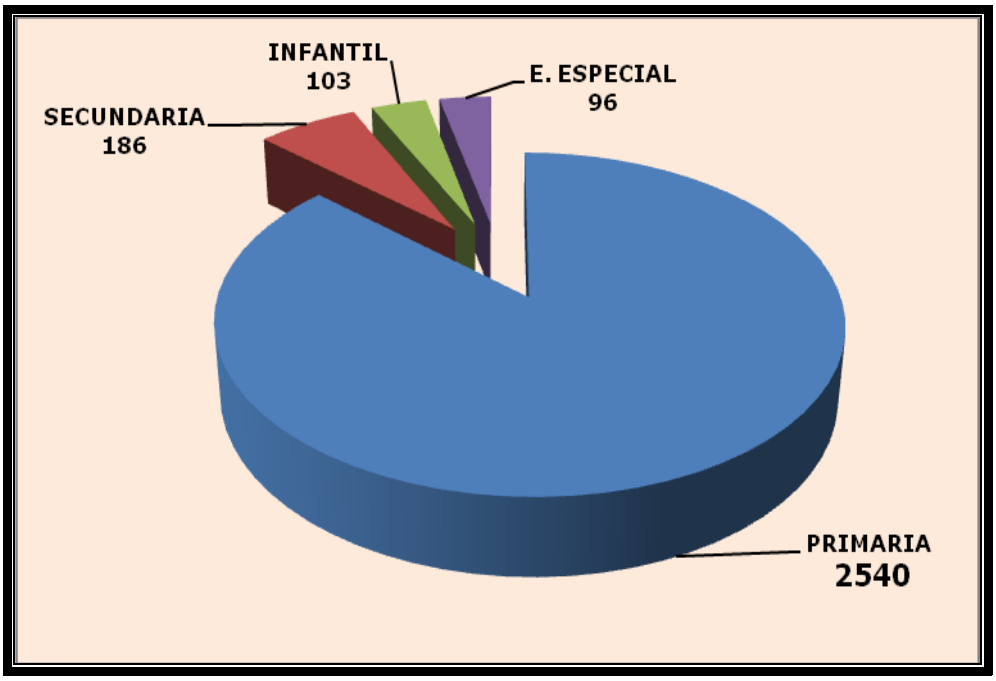
El Colegio de Educación Especial (**CEE**) **Primitiva López** solicitó por escrito participar en la actividad de EV, viniendo a las instalaciones del PEV con

sus alumnos, de **necesidades educativas especiales (NEE).** Los cuales padecen algún tipo de discapacidad (física o motórica, psíquica o sensorial).

Dichas charlas tienen la finalidad de mejorar su autonomía vial, favoreciendo de esta manera su Seguridad Vial.

Se mantuvo con tutores y representantes del equipo directivo reuniones para coordinar la actividad y la visita al PEV.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
1	96	4	24



4.2.3. ESCUELA DE VERANO DE E.V. DE 2018.

Por **décimo cuarto año** consecutivo se realizó esta actividad, en la que pudieron participar todos aquellos niños que son **socios del PEV**, y que previamente, solicitaron su participación, mediante la **"hoja de inscripción actividad educación vial verano"**, que podían encontrar en la página www.cartagena.es/espac o en las **oficinas del PEV** y también a través de la **página web de la Concejalía de Educación** del Ayuntamiento de Cartagena.

Dicha Escuela de Verano, se ha ofertado en el **mes de Julio de 2018, por quincenas** (las dos de Julio). Pero no se pudo llevar a cabo la segunda quincena de Julio, por la **escasez de alumnos inscritos.**

Durante el desarrollo de la misma (primera quincena de Julio), se impartía **en primer lugar, la Parte Práctica (PP)** de la actividad, utilizando el circuito o pista del PEV, debido a que el intenso calor reinante sería mayor conforme avanzaba la mañana, haciendo aconsejable adelantar la PP y realizarla antes que **la Parte Teórica (PT)** en el aula del PEV.

La PP consistía en la utilización del circuito del PEV por parte de los alumnos inscritos, circulando por él, como peatones y conductores de bicicletas, triciclos y karts eléctricos y a pedales, respetando normas y señales de tráfico. Y además, realizando **juegos** de: agilidad, equilibrio, resistencia, rapidez, cooperación, orientación, sensoriales, etc., con las bicicletas y también como peatones. Posteriormente, **en el interior del aula del PEV**, se desarrollaba **la parte teórica**, consistente en repasar y recordar los contenidos de EV fundamentales, mediante **juegos** como: el ahorcado, pasa-palabra, juegos interactivos (dobles parejas, etc.), los barcos, concurso por puntos y por equipos, manualidades, etc., buscando y logrando, la motivación y el entretenimiento de los niños inscritos.

ALUMNOS	DÍAS	HORAS
15	8	32

4.2.4. ESCUELA DE VERANO DEL COLEGIO HISPANIA.

Los responsables de la citada Escuela de Verano, solicitaron por escrito a la ESPAC, poder asistir dos mañanas al PEV, con sus alumnos **de 5 a 13 años** y recibir una charla de EV, así como circular por el circuito del PEV, con los vehículos del mismo.

Asistieron **2 días** (el 17 y 30 de Julio de 2018) con un total de **50 niños,** dedicándoles **6 horas.**

ALUMNOS	DÍAS	HORAS
50	2	6

4.2.5. COLABORACIÓN CON LA POLICÍA LOCAL, APORTANDO EL PEV MÓVIL Y VEHÍCULOS, PARA JORNADA DE "NOCHE DE LOS MUSEOS"

También, con motivo de la celebración de la **Noche de los Museos, en el mes de Mayo de 2018,** se solicitó a la Dirección del PEV, el poder utilizar el PEV móvil en las instalaciones (patio interior) del edificio del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena. Y mediante tejas que hacen de bordillos y señales verticales se construyó una pista educativa, y también, con vehículos del PEV móvil, unos 50 niños aproximadamente, se pusieron a circular por la citada pista.

4.2.6. CONCURSO DE EV.

Este **III Concurso Local de EV "Piensa en el Planeta, usa Bicicleta" (juego de preguntas de EV por equipos y por puntos),** fue llevado a cabo, a lo largo de todo el curso escolar 2017/2018, participando en él, todos los Colegios que han venido al PEV con sus **alumnos de 5º** de Educación Primaria (EP). Concurso que se desarrolla al finalizar la Parte Teórica del PMEV, antes del recreo, y es muy bien aceptado por los alumnos, creando en ellos mucho entusiasmo, motivación e implicación.

Los equipos ganadores de cada trimestre escolar, participaron en **la fase final de dicho Concurso** que se celebró en el **mes de Junio de 2018 y en la que se entregó a los ganadores unos premios muy atractivos.** Los equipos ganadores fueron:

- **Primer trimestre:** CEIP **"Virgen de Begoña"** (Tentegorra).
- **Segundo trimestre:** CEIP **"Gabriela Mistral"** (Bda. Hispanoamérica).
- **Tercer trimestre:** CEIP **"Antonio Ramos Carratalá"** (La Asomada).

La fase final del Concurso Local de Educación Vial, volvió a coincidir con el **Acto de Clausura del PMEV** y se celebró en el Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy de Cartagena, de calle Jacinto Benavente nº 7.

4.2.7. CONTACTOS Y REUNIONES CON ADULTOS.

Al igual que en cursos anteriores, se mantuvieron **reuniones en los centros docentes y contactos telefónicos y por correo electrónico,** con los equipos docentes, tutores y maestros, profesores, orientadores, monitores y adultos responsables de asociaciones, colectivos, etc., que solicitaron su participación en el Programa Municipal de Educación Vial (PMEV). Con el objetivo de **coordinar** con todos ellos, las actividades de Educación Vial a desarrollar con los alumnos, y de buscar su **implicación** en la tarea de impartir la EV.

Y se les hablaba de:

A) La **forma de inscribir** a todos los alumnos de 5º de Primaria, a través de **la pág. web de la ESPAC (**www.cartagena.es/espac**),** y así poder elaborar los **carnés de socio del PEV, para ser entregados en el mismo día que asisten al PEV.**

B) La **necesidad de tratar la EV en sus aulas, antes de su visita al PEV,** para llevar motivados a los alumnos. Y para ello, se les facilita **dónde encontrar los contenidos y actividades de EV, en las diversas págs. Web existentes.**

C) El **enfoque realista** que deben dar a la EV, teniendo en cuenta **el entorno de su Centro escolar**, intentando resolver los problemas de tráfico a los que se enfrentan sus alumnos durante el itinerario que siguen para ir a su colegio, **haciendo más realista y beneficiosa la programación.** Dichas reuniones y contactos se mantuvieron con aproximadamente **300 adultos,**

entre maestros, profesores, equipos directivos, monitores, responsables de asociaciones y colectivos, padres y madres, etc.

4.2.8. ELABORACIÓN DE LOS CARNÉS DE SOCIO DEL PEV.

Al igual que en años anteriores, se ha seguido elaborando el **Carné de Socio del PEV** (antes denominado Carné de Ciclista), a todos los alumnos de 5º de EP que se inscribieron para realizar las actividades de EV en el PEV.

Carné que **autoriza a sus titulares a usar las instalaciones del PEV en vacaciones** (Verano) y a utilizar los vehículos existentes en el mismo (bicicletas, triciclos, karts eléctricos y a pedales). La obtención de dicho carné, sigue despertando en los alumnos **un gran interés y motivación,** y además

les permite, seguir manteniendo el contacto con los monitores en un futuro y adquirir más conocimientos y más cotas de seguridad vial, al venir como socios al PEV, en vacaciones, y participar en las actividades extraescolares de EV programadas por los monitores.

Durante este **curso escolar 2017/2018**, se han confeccionado un total de **2564 Carnés de Socio del PEV**, correspondientes a los alumnos de 5º de Educación Primaria que han participado en el PMEV.

En este curso escolar recién finalizado, se han vuelto a **entregar los carnés de socio a los alumnos, día a día, a cada aula de 5º de Primaria que visitaba el PEV**, y no en el Acto de Clausura del Curso, al considerar que era importante que los alumnos se llevaran el carné a casa el mismo día de conseguirlo, al producirles mucha ilusión y no tener que esperar a final de curso, para recibirlos.

4.3. Acto de Clausura del PMEV.

El día 13 de junio de 2018, tuvo lugar la celebración del **Acto de Clausura del PMEV** (curso 2017/2018), por segunda vez, en el **Centro Cultural "Ramón Alonso Luzzy", de Cartagena** y consistente, como en el curso anterior, en la celebración de la **Fase Final del III Concurso Local de Educación Vial "PIENSA EN EL PLANETA, USA BICICLETA",** (y no en la entrega de los carnés de socio), siendo invitados **los tres equipos ganadores** (**18 alumnos de 5º**), más sus respectivos compañeros de aula y profesores, sumando un total de 82 personas, así como los miembros de la Junta Rectora del PEV y medios de comunicación.

Los premios que se entregaron, fueron aportados por **la ESPAC**: 18 CASCOS DE CICLISTA, 18 CHALECOS REFLECTANTES, 18 BRAZALETES REFLECTANTES Y 18 GORRAS. Y así, todos los finalistas obtuvieron un mismo premio, sin hacer distinción con el equipo ganador.

CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
3	82	1	5

4.4. Evaluación del Programa Municipal de EV (PMEV).

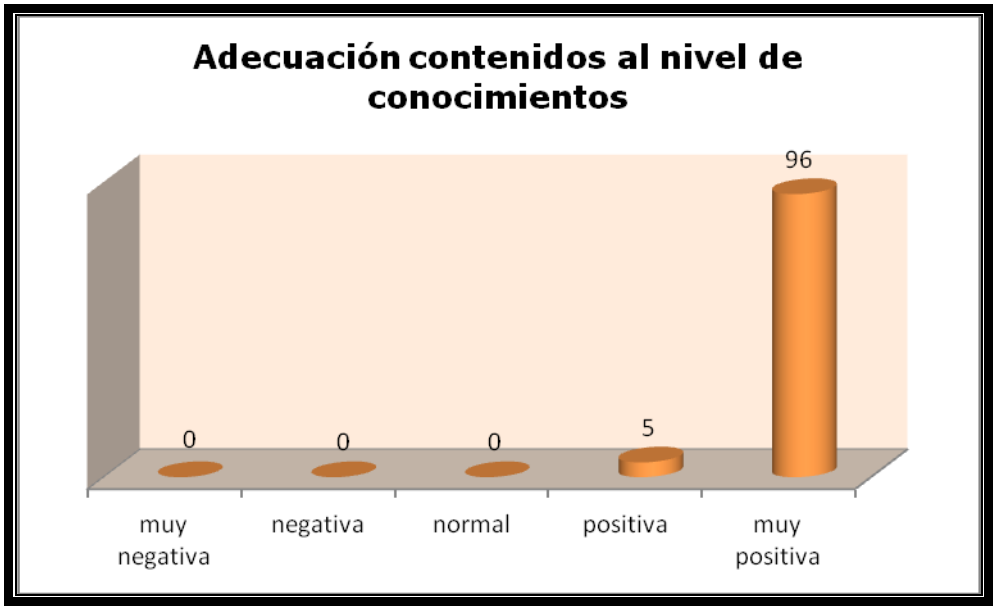
Como en el curso anterior, se ha incluido **un Cuestionario anónimo**, dirigido a los maestros y tutores de 5º de Primaria.

Han sido respondidos un total de 102 **cuestionarios**, a lo largo de todo el curso escolar 2017/2018, y lo hacían al finalizar la actividad en el PEV, un poco antes de la vuelta al colegio.

La finalidad del cuestionario ha sido **conocer su opinión** sobre el desarrollo de PMEV, así como sus **aportaciones y sugerencias** para la organización de posteriores acciones formativas de esta área.

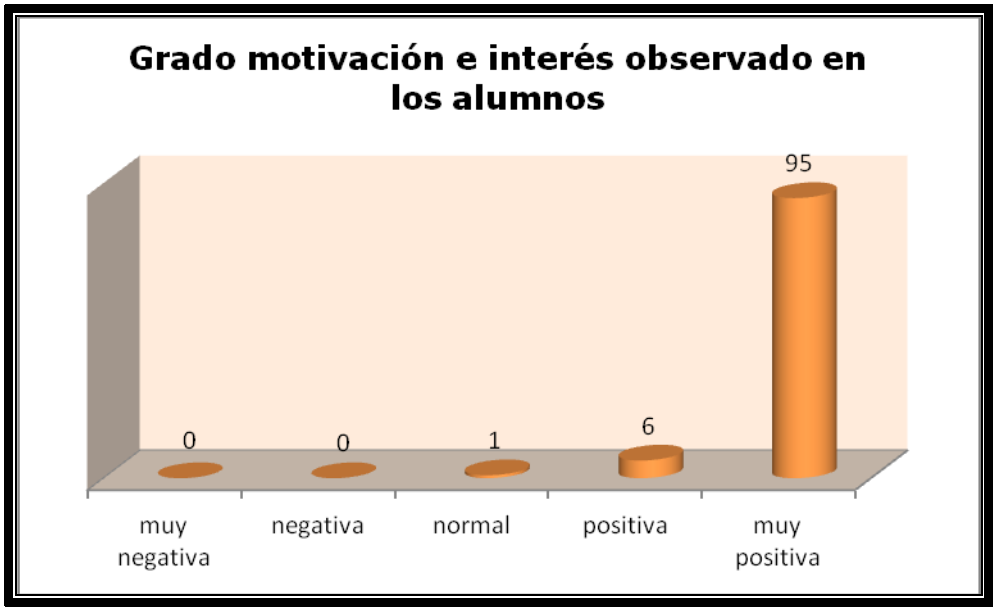
El **resultado de los cuestionarios** ha sido el siguiente:

4.4.1. ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS



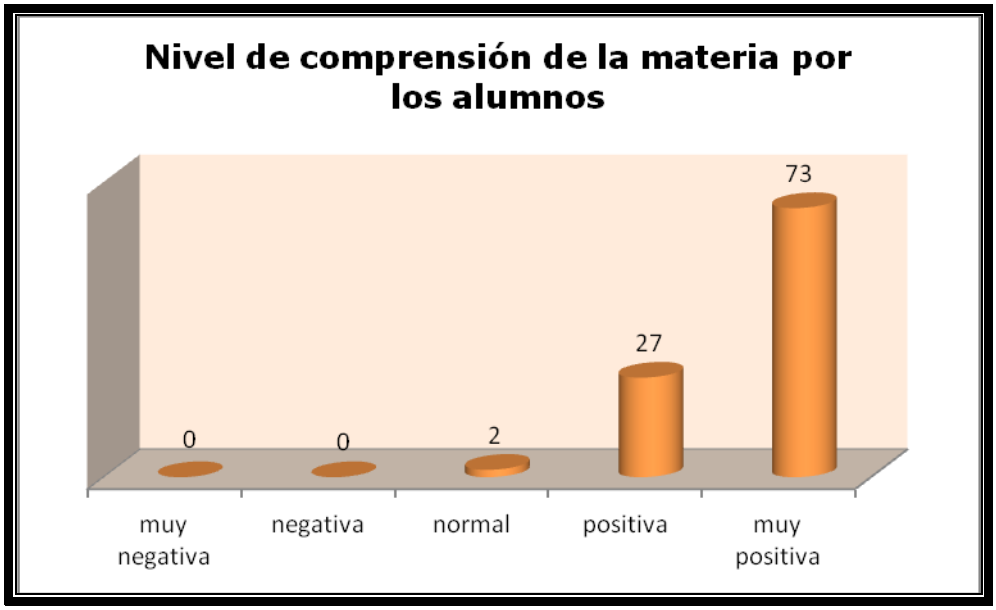
Más del **94 %** de encuestados ve muy positiva esa adecuación.

4.4.2. GRADO DE MOTIVACIÓN E INTERÉS OBSERVADO EN LOS ALUMNOS.



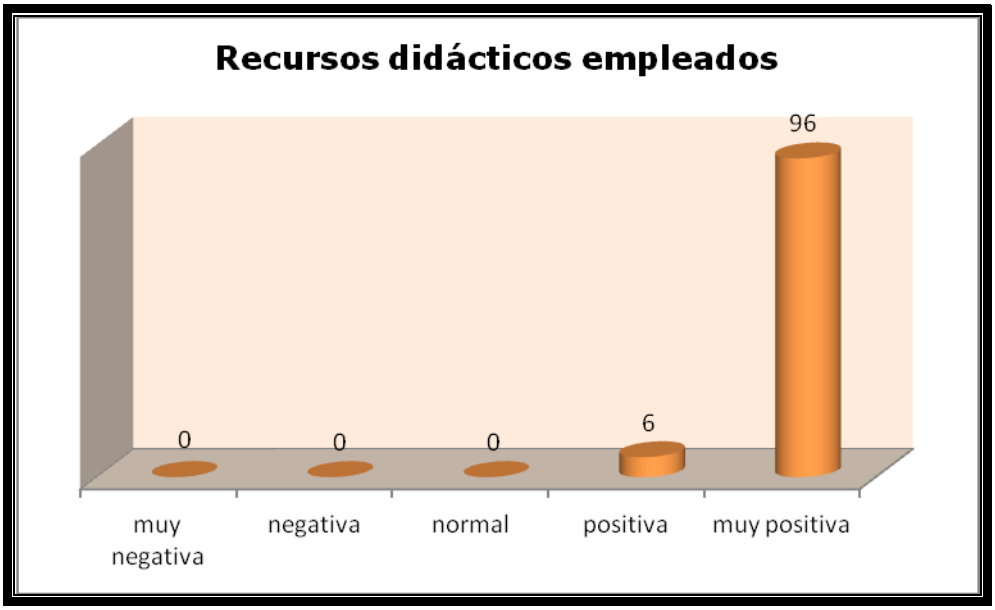
Más del **93%**, han considerado muy positivo el grado de motivación e interés observado en los alumnos.

4.4.3. NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LA MATERIA POR LOS ALUMNOS.



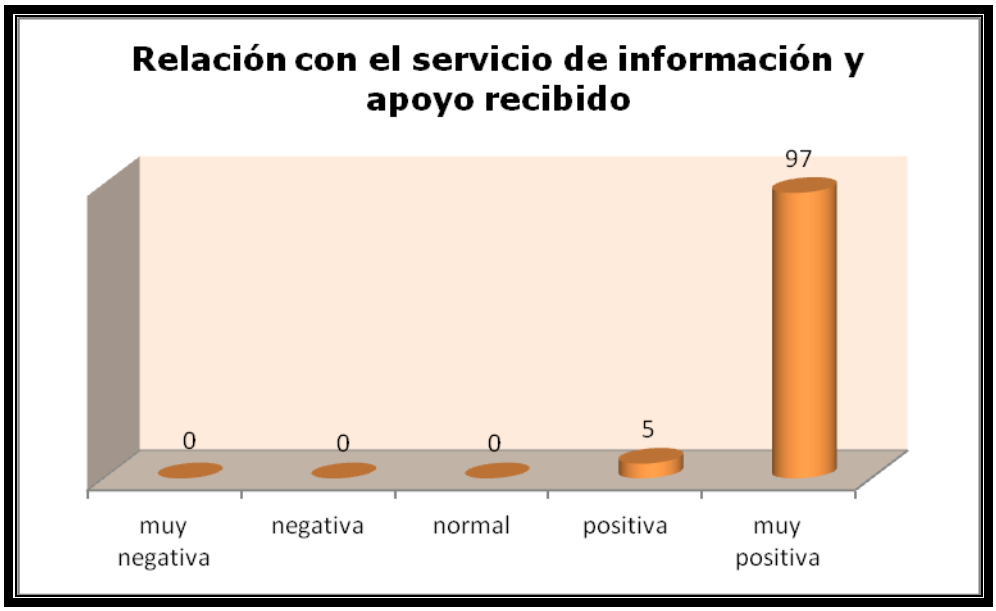
Más del **71 %** de encuestados opinan que es muy positivo el nivel de comprensión, y más de un 26%, positivo.

4.4.4. RECURSOS DIDÁCTICOS EMPLEADOS



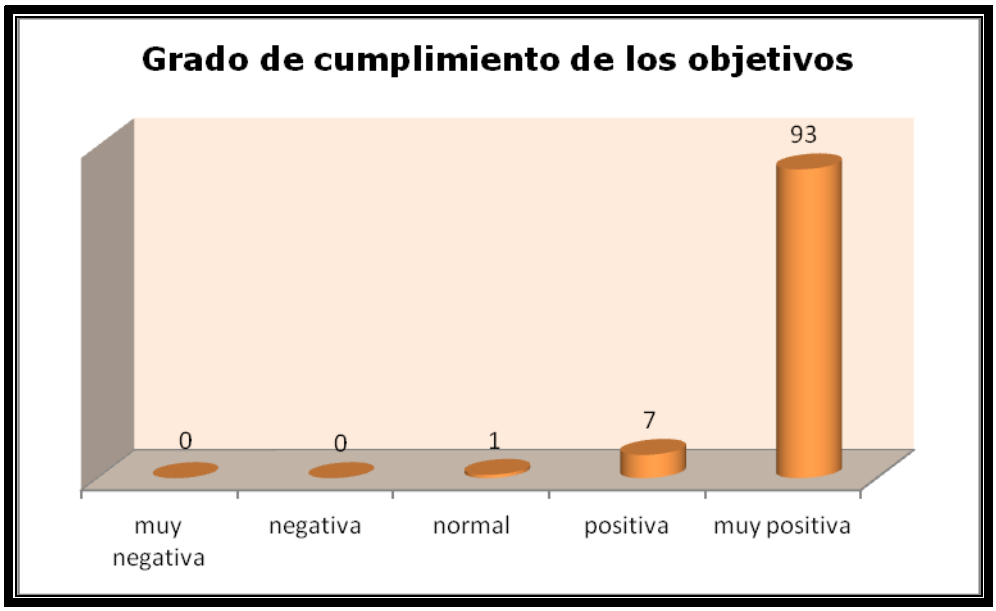
Más del **94%** de los encuestados, consideran muy positivos los recursos didácticos empleados.

4.4.5. RELACIÓN CON EL SERVICIO DE INFORMACIÓN Y APOYO RECIBIDO.



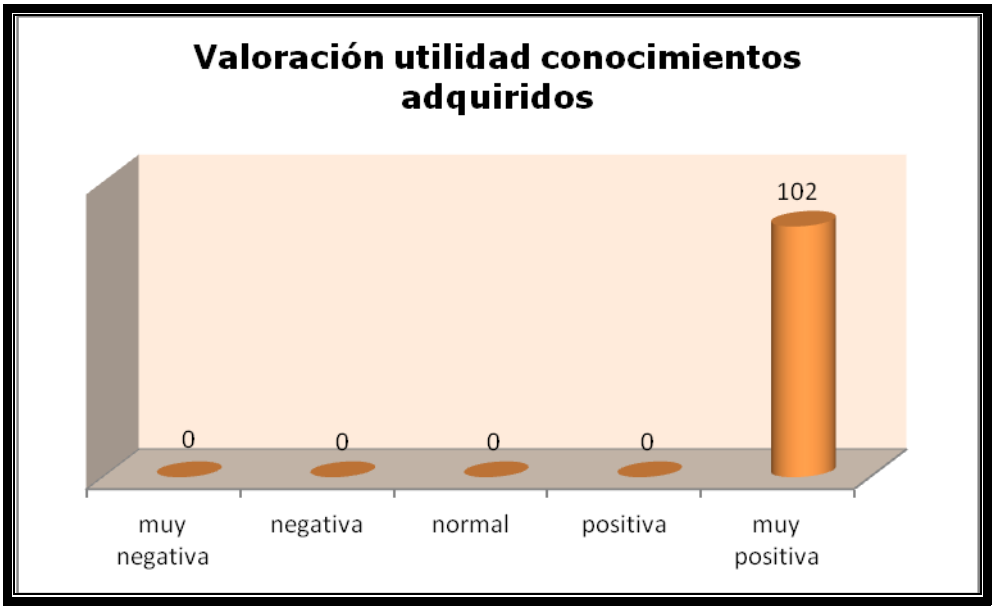
Más del **95%,** consideran muy positivo la información y el apoyo recibido.

4.4.6. SE HAN CUMPLIDO LOS OBJETIVOS DESEADOS.



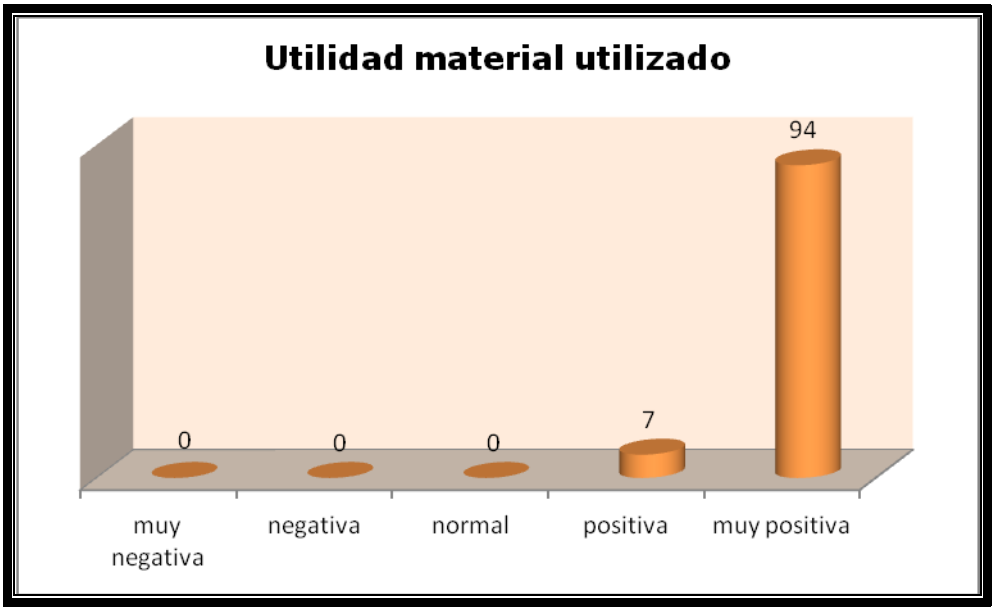
Más del **91%**, consideran muy cumplidos los objetivos propuestos.

4.4.7. VALORACIÓN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SON ÚTILES.



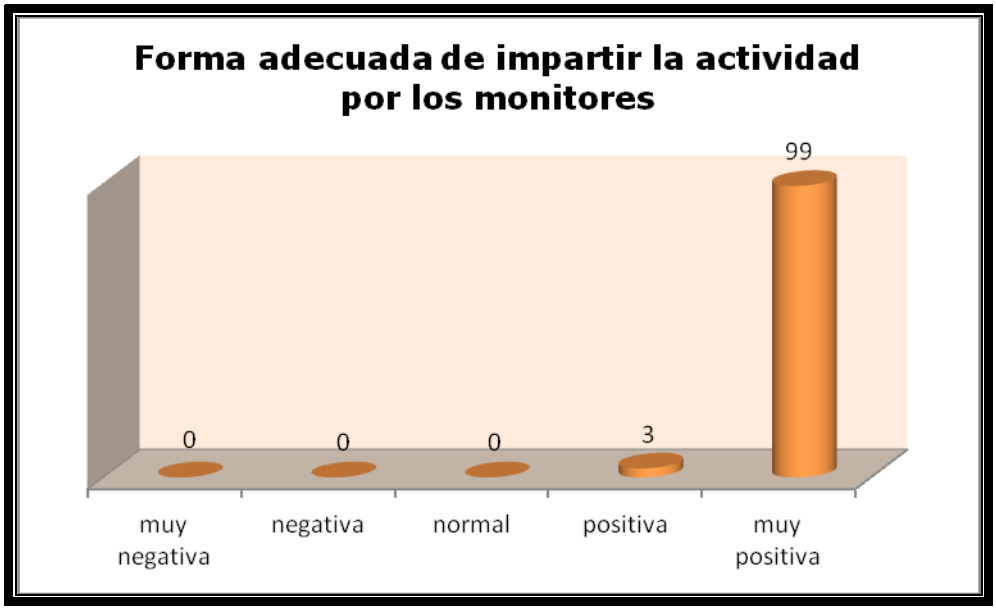
El **100 %** de encuestados consideran que los conocimientos adquiridos pueden ser de utilidad.

4.4.8. EL MATERIAL QUE SE HA ENTREGADO ES DE UTILIDAD.



Más del **92%**, consideran que el material entregado puede llegar a ser de de mucha utilidad.

4.4.9. LA FORMA COMO LOS MONITORES HAN IMPARTIDO LA ACTIVIDAD LA CONSIDERA ADECUADA.



Más del **97%** de encuestados considera que la forma como los monitores han impartido la actividad es muy adecuada.

En cuanto a las **INDICACIONES DE LOS ASPECTOS POSITIVOS**, del Programa, los encuestados han reflejado los siguientes:

En relación con la **ACTIVIDAD**:

- "Adaptada a los alumnos y enfocada a la vida real".
- "Aprenden de sus errores".
- "Amena".
- "Didáctica".
- "Dinámica".
- "divertida".
- "Educativa.
- "Entusiasma.
- "Fomenta el trabajo en grupo".
- "Funcional".
- "Genial".
- "Instructiva".
- "Inmejorable.
- "Interactiva".
- "Interesante".
- "Lúdica".
- "Motivadora, necesaria".
- "Organizada".
- "Participativa".
- "Perfecta".
- "Positiva, útil".

En relación con los **RECURSOS Y MATERIAL**:

- "Adecuados".
- "Buenas instalaciones e infraestructura".
- "Buena selección de materiales audiovisuales".
- "Limpieza".
- "Lúdicos".
- "Motivadores".
- "Variedad de vehículos y muy atractivos (karts a pedales)".
- "Buen estado del material e instalaciones".
- "Excelente decoración".

En relación con los **MONITORES**:

- "Amabilidad".
- "Alta motivación".
- "Alto nivel de preparación y profesionalidad".
- "Buena ejecución didáctica".
- "Tratamiento bueno y cercano".
- "Buena predisposición".
- "Cordialidad".
- "Capacidad".
- "Empatía".
- "Excelentes educadores".
- "Excelentes recursos humanos".
- "Pedagogía adecuada".
- "Pacientes".
- "Actitud positiva".

En relación con la **METODOLOGÍA**:

- "Adecuada".
- "Acertada".
- "Apropiada a la etapa de Primaria".
- "Interactiva".
- "Amena".
- "Atractiva".
- "Clara".
- "Lúdica".
- "Concisa".
- "Didáctica".
- "Sencilla".

En relación con los **CONTENIDOS**:

- "Adecuados al grado de comprensión de los alumnos".
- "Bien programados".
- "De interés y funcionales para la vida diaria".
- "Exposición clara, atractiva y amena".
- "Forma lúdica de tratarlos y faceta de peatón".
- "Necesarios".

En relación con el **CONCURSO**:

- "Muy motivador".

En relación con la **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**:

- "Bien planteada".
- "Equilibrio entre los aspectos teóricos y prácticos".
- "Espacio bien diseñado".
- "Excelente la información recibida para preparar la actividad".
- "Motivación de los niños a su llegada".
- "Variedad de actividades".
- "Buena organización2.

En cuanto a las **PROPUESTAS DE MEJORA DEL PROGRAMA**, han quedado reflejadas las siguientes:

- "Aportar material (actividades o fichas) a los profesores para trabajar en el aula".
- "Más charlas y actividades durante el curso escolar en el colegio".
- "Escuela de Navidad y Semana Santa, además de la de Verano".
- "En el concurso podría haber diez preguntas".
- "Realizar la actividad todos los años, para reciclar los contenidos".
- "El concurso y la parte práctica se podrían ampliar, ya que son muy divertidos y fomentan valores positivos".
- "Explicación de la introducción más corta".
- "Añadir situaciones prácticas de circulación: carril cortado, conos,…"
- "Ampliación a otros niveles de Primaria".
- "Karts para todos".
- "Autobús gratuito para que la actividad sea totalmente gratuita y accesible a todos los alumnos, dada la importancia de la misma para la vida diaria".
- "Que las puertas de acceso estuvieran cerradas o vigiladas, por los niños que van al aseo".
- "Algunas preguntas del concurso, son demasiado complejas o se exige demasiada información para el poco contacto que han tenido los alumnos con los contenidos".
- "Para que el concurso sea más justo, se contabilicen los puntos por curso y no por equipos, ya que de la forma actual, se valora más la suerte de los rebotes que puedan pillar".

- "Hacer la parte teórica y de explicación un poco más visual y digital".
- "Actividad con mucha teoría y poco tiempo de práctica".
- "Una tarjeta con las señales más importantes que deben conocer".
- "Un libro o DVD con las explicaciones que han recibido".
- "Comentar como conducen sus padres (al tratar temas como éstos, prestan mucha atención en el ámbito familiar y comparten opinión/reflexión con los padres".
- "Que la actividad se haga por nivel (dos aulas), como suelen hacerse las actividades extraescolares, para que no se incremente tanto el precio del autobús".

En cuanto a **OTRAS SUGERENCIAS QUE CONSIDERE DE INTERÉS**, aportaron las siguientes:

- "Que la actividad se pueda repetir en otros cursos de 4º y 6º de Primaria".
- "Los niños podrían hacer el rol de policía y señalar imprudencias", para "que sepan la importancia de esta figura dentro de la Educación Vial".
- "El autobús debería ser gratuito para conseguir el cien por cien de asistencia".
- "Que continúe la actividad muchos años más ya que es muy interesante y motivadora".
- "Elaborar una manualidad o dibujo de la señal de tráfico que más les guste".
- "Se debería incluir dentro del PEV un carril bici como elemento usual de la vía pública".
- "Vestir de guardias a los alumnos, puede ser motivador para ellos".
- "Que el transporte hasta las instalaciones del parque sea gratuito".
- "La forma de reserva no es ágil. Dificultad para incluir el nombre y fecha de nacimiento".
- "Organizar patrullas de alumnos para las entradas y salidas de los colegios".
- "Instalación de papeleras de reciclaje en la zona de almuerzo".
- "Avisar a los centros para que planifiquen su programación en función de esta actividad".
- "Actividad muy completa".

4.5. Éxito de los Karts a pedales.

En este Curso escolar 2017/2018, se sigue comprobando el acierto en comprar este tipo de karts por parte de la ESPAC (9 karts en total), por la gran atracción que provocan en los niños y jóvenes (por su tamaño, vistosidad, fácil manejo, etc.) y además porque ofrecen muchos menos problemas mecánicos y de mantenimiento que los karts eléctricos o de gasolina y también, porque obligan a los alumnos a pedalear y por tanto, a hacer un ejercicio físico muy saludable.

Además de los 10 triciclos pequeños para Educación Infantil de que ya dispone la ESPAC, se pretende comprar, también por la ESPAC, BICICLETAS SIN PEDALES para los niños de Infantil, al ser un tipo de bicicleta más fuerte y resistente que los pequeños triciclos.

4.6. Otros trabajos realizados en el PEV.

A lo largo del curso escolar recién finalizado, se han seguido realizando **tareas de mantenimiento y mejora de las instalaciones del PEV,** así como de **arreglo de averías y mantenimiento de sus vehículos**.

Además, **para cubrir las necesidades** del PMEV, de las instalaciones del PEV y de sus vehículos, se realizaron una serie de compras y peticiones, durante este curso escolar 2017/2018, como:

- Fueron comprados, por parte de la **ESPAC** (Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Cartagena): **50 chalecos reflectantes** y **18 cascos de ciclista** (a regalar en la fase final del III Concurso de EV "Piensa en el Planeta, usa bicicleta", durante la celebración del Acto de Clausura del PMEV).
- También la **ESPAC** compró: **3000 brazaletes reflectantes** a regalar a los alumnos participantes en el PMEV.
- Y también, **material para el arreglo de averías y mantenimiento de los vehículos del PEV (bicicletas, triciclos, karts, etc.):** cables de frenos, zapatas, cámaras, cubiertas, puños, sillines, parches, etc.
- **Material necesario para la realización de las actividades extraescolares de vacaciones (escuela de verano, etc.)**.
- Colocación de **dos nuevos ordenadores** en el PEV, procedentes del CPD, debido a la rotura de los dos ordenadores ya existentes (el del aula y el de la oficina). También, fue colocada en el PEV, una **nueva fotocopiadora-impresora.**

- **Material a entregar en el Acto de Clausura del PMEV y Escuela de Verano:** gorras, brazaletes, agua, etc.
- También se colocó en el PEV, un **DESFIBRILADOR SEMI-AUTOMÁTICO.**
- Debido al deterioro de la señalización vertical, se está pendiente de la **restauración de las señales verticales, mediante fundas de vinilo.** Y se está llevando a cabo, de forma progresiva, desde Octubre de 2016, **el cambio de las cabezas de semáforos** (peatonal y para conductores), por estar muy deterioradas.
- Sigue funcionando el reloj programador, que mantiene encendidos los **semáforos** del circuito del PEV, permaneciendo **encendidos todos los días del año** en un horario **de 9 a 14 horas y de 17 a 21 horas**, y así, hacer realidad una vieja demanda de los ciudadanos.
- **Desde Enero-2014,** que se realizó la última **petición anual de material a la DGT: 2 karts a pedales, 5 triciclos para Educación Infantil, 10 bicicletas para Primaria y 3000 gorros higiénicos, no ha habido respuesta a dicha petición.** En este Curso escolar no se ha realizado ninguna petición de material a la DGT, a través de la Jefatura Provincial de Tráfico de Murcia. Sin embargo, en **Julio de 2018, dicha Jefatura entregó a este PEV, un material impreso**, que tenía para repartir entre todos los PEV de la Región: láminas, carteles, boletín de denuncias infantil, rotafolios (cuentacuentos), maletín del ciclista, etc

Otra necesidad para el buen desarrollo del PMEV y para lograr la máxima participación de los CEIP, es que **vuelvan a estar subvencionados los autobuses por parte del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, para el traslado de los alumnos de 5º de EP al PEV, desde los colegios lejanos** (como hace años ocurría así). Puesto que hay algunos colegios que **por falta de recursos económicos,** no pueden venir al PEV con sus alumnos de 5º.

También, tal situación actual está dando lugar a situaciones "admirables y de un gran esfuerzo" por parte de algunos colegios, **para venir al PEV, caminando desde los barrios más lejanos** de Cartagena, como son: **Los Dolores** (más de dos horas invertidas en el camino de ida y vuelta), **Los Barreros, San Antonio Abad, La Asomada, La Concepción, Los Mateos, Santa Lucía,** etc., o utilizando otros medios de transporte como el FEVE (ferrocarril de vía estrecha), desde el pueblo de Los Nietos **(Félix Rodríguez de la Fuente).**

Todo ello, va en detrimento de las actividades de EV a desarrollar con esos alumnos durante esa mañana, ya que el tiempo se reduce debido a que llegan más tarde al PEV y se van antes, que los colegios próximos que vienen andando o los que se pagan un autobús para el traslado.

5. RESUMEN DE ACTIVIDADES.

APARTADO	CENTROS	ALUMNOS	DÍAS	HORAS
E.P.	55	2540	109	654
E.S.O.	2	186	4	24
E.I.	2	103	4	20
E.E.	1	96	4	24
E. VERANO	-	15	8	32
E. VERANO H	1	50	2	6
COLAB. P.L.	-	50	-	-
CONTACTOS	-	300	-	-
CLAUSURA	3	82	1	5
TOTALES	**64**	**3422**	**132**	**765**

En esta actividad de Educación Vial han participado **72 centros**, con un total de **4131 participantes**, dedicando a esta actividad **787 horas** distribuidas a lo largo de **151 días**.

OBSERVACIONES IMPORTANTES:

En este curso escolar 2016/2017, han habido **seis Centros docentes que no han participado en el PMEV y por tanto**, **no vinieron al PEV,** y fueron los siguientes:

- Los CEIP: **La Concepción**, **Mediterráneo** (La Manga), **Santiago Apóstol** (Miranda), **Poeta Antonio Oliver** (Barriada San José Obrero), **Félix Rodríguez de la Fuente** (Los Nietos) y **San Isidoro** (El Algar), **siendo el motivo, el hecho de que los autobuses dejaron de ser subvencionados por el Ayuntamiento de Cartagena,** a partir del mes de Febrero de 2012, y las familias de los alumnos de dichos colegios no podían reunir el dinero suficiente para pagar el autobús

6. EVOLUCIÓN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DEL PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS.

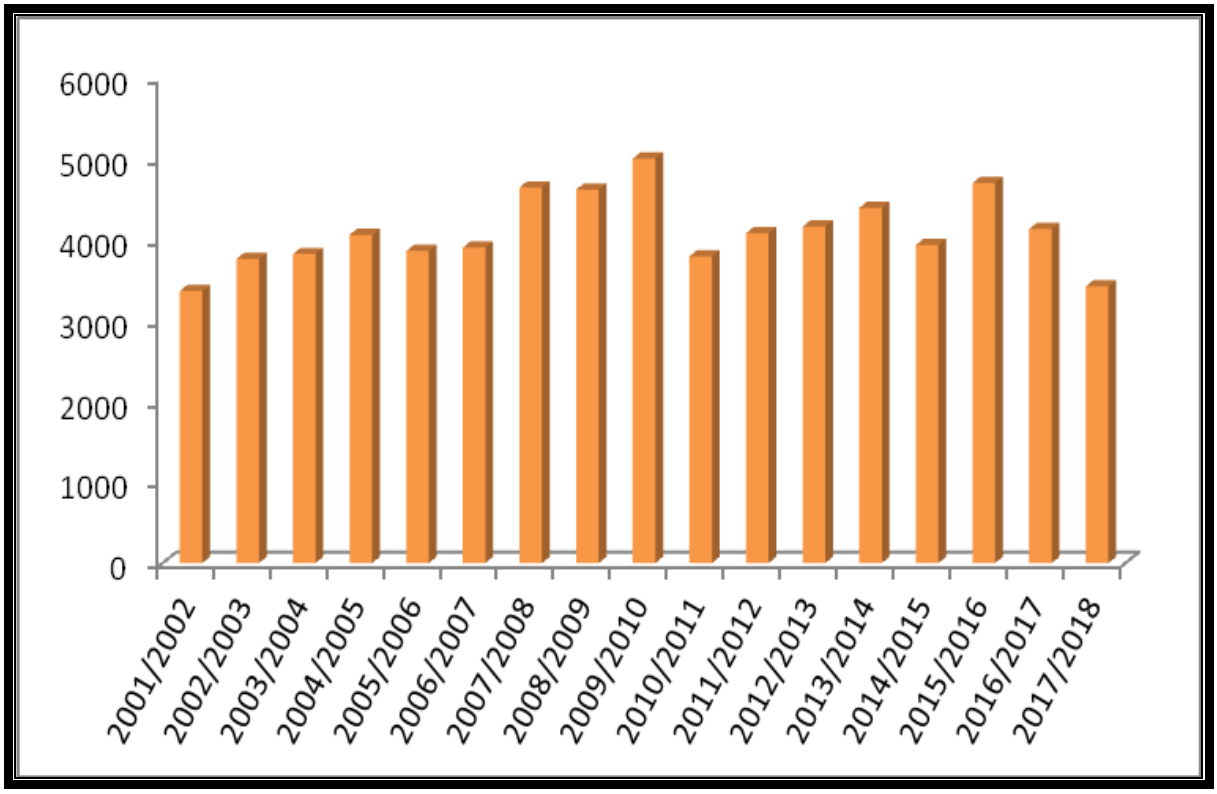
En el resumen siguiente veremos la evolución en el número de participantes que ha experimentado la Educación Vial impartida por componentes de la Policía Local de Cartagena, principalmente a los centros de enseñanza, a lo largo de los últimos 17 años.

CURSO ESCOLAR	PARTICIPANTES
2001/2002	3364
2002/2003	3761
2003/2004	3822
2004/2005	4061
2005/2006	3859
2006/2007	3901
2007/2008	4646
2008/2009	4619
2009/2010	5002
2010/2011	3794 (*)
2011/2012	4080
2012/2013	4162
2013/2014	4392
2014/2015	3935
2015/2016	4701 (**)
2016/2017	4131
2017/2018	3422 (***)

(*) En el curso 2010/2011 no se incluyen a efectos estadísticos 2.112 alumnos de cursos realizados en colaboración con el RACC, así como 400 participantes en cursos realizados en colaboración con MAPFRE.

(**) En este curso 2015/2016 hay un importante aumento de alumnos participantes, motivado por el aumento de alumnos de 5º de Primaria (239 más) y al aumento de alumnos de Primaria que visitan el Parque de Seguridad (465 más).

(***) En este curso 2017/2018, los monitores del PEV, no se encargan de las visitas de alumnos de Primaria al Parque de Seguridad.


6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
2001/2002
2002/2003
2003/2004
2004/2005
2005/2006
2006/2007
2007/2008
2008/2009
2009/2010
2010/2011
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018